

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
« 24» марта 2022 г.


О.А. Швецова
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: О.В. Сажина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» обучающиеся должны

уметь:

- анализировать содержание законов;
- составлять юридические документы для государственной регистрации или ликвидации предприятия;
- составлять договоры в предпринимательской деятельности;
- составлять юридические документы для инициирования банкротства участников предпринимательской деятельности;
- использовать нормы законодательства о защите прав потребителей.

знать:

- систему и источники предпринимательского права;
- действующее законодательство РФ о предпринимательстве;
- виды субъектов предпринимательского права;
- юридические факты в предпринимательском праве;
- виды ответственности предпринимателя;
- виды и формы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая подготовка	46
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	32
контрольные занятия / точки рубежного контроля	–
курсовая работа / проект	–
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	30
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Раздел 1. Общие положения предпринимательского права	9	6	4	2	4	-	-	-	3	3	-
Тема 1.1 Понятие, система и источники предпринимательского права	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №1. Анализ действующего законодательства о предпринимательстве (работа с нормативно-правовыми документами)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №2. Дискуссия «Место и роль предпринимательского права в правовой системе РФ»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 2. Субъекты предпринимательского права	12	8	6	4	4	-	-	-	4	4	-
Тема 2.1 Субъекты предпринимательского права: понятие, виды, способы и порядок создания	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Правовой статус предпринимателя. Индивидуальная предпринимательская деятельность	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №3. Анализ основных положений Гражданско-	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
го Кодекса РФ: глава 4, п.1											
Практическое занятие №4. Составление заявления о регистрации физического лица в качестве ИП	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 3. Юридические факты в предпринимательском праве	15	10	8	4	6	-	-	-	5	5	-
Тема 3.1 Предпринимательские правоотношения, содержание правоотношений	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Предпринимательский договор: содержание, существенные условия. Виды договоров	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №5. Кейс-стади: Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №6. Анализ общих положений о договоре в Гражданском Кодексе РФ глава 27, 28, 29	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №7. Составление отдельных видов договоров в предпринимательской деятельности	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 4. Организационно-правовые формы предпринимательской	9	6	4	2	4	-	-	-	3	3	-

Наименование разделов и тем	Обязательная нагрузка								Самостоятельная работа		
	Максимальная учебная нагрузка (час)	Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
деятельности											
Тема 4.1 Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №8. Анализ федеральных законов РФ, устанавливающих правовое положение хозяйствующих субъектов. Гражданский Кодекс РФ, Глава 4, п 1, 2, 3, 4	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №9. Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм коммерческих организаций	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	15	10	4	8	2	-	-	-	5	4	1
Тема 5.1 Правовое положение кредитных учреждений. Виды кредитных учреждений, порядок их создания	3	2	1	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 5.2 Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 5.3 Правовое и государственное регулиро-	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
вание биржевой деятельности											
Тема 5.4 Правовое и государственное регулирование инвестиционной деятельности. Участники инвестиционной деятельности. Объекты инвестирования	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №10. Анализ федеральных законов и нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные виды предпринимательской деятельности	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 6. Государственная регистрация и ликвидация предприятия	9	6	4	4	2	-	-	-	3	3	-
Тема 6.1 Правовые основы государственной регистрации юридических лиц: особенности, порядок	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 6.2 Правовые основы ликвидации и реорганизации юридических лиц	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №11. Составление документов для государственной регистрации полного товарищества и общества с дополнительной ответственностью	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 7. Несостоятель-	9	6	5	2	4	-	-	-	3	2	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
ность (банкротство) участников предпринимательской деятельности											
Тема 7.1 Понятие и признаки банкротства. Порядок проведения процедуры банкротства	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №12. Определение оснований для инициирования процедуры банкротства и составление юридических документов для признания деятельности банкротом	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №13. Моделирование ситуации «Принятие решения о банкротстве индивидуального предпринимателя»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Раздел 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	6	4	2	4	-	-	-	-	2	1	1
Тема 8.1 Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности: основные направления, виды и формы	3	2	1	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 8.2 Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Раздел 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	6	4	4	2	-	-	-	3	2	1
Тема 9.1 Понятия и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 9.2 Порядок рассмотрения споров в Арбитражном и Третейском судах	3	2	1	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №14. Деловая игра «Рассмотрение спора между предпринимателями в арбитражном суде»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 10. Защита прав и интересов предпринимателей	12	8	5	2	4	-	2	-	4	2	2
Тема 10.1 Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей. Судебные и внесудебные формы защиты	3	2	1	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №15. Анализ ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №16. Учебная конференция «Актуальные про-	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
блемы развития предпринимательского права в России»											
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108	72	46	38	32	-	2	-	36	30	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Предпринимательское право» требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.
5. МФУ – 1 шт.

Имущество:

1. Парты ученические со скамьей – 19 шт.
2. Столы ученические (двухместный) – 2 шт.
3. Столы преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 7 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

Дополнительная литература

1Ефимова, О. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Ефимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04287-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454055> (дата обращения: 19.10.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: анализировать содержание законов; составлять юридические документы для государственной регистрации или ликвидации предприятия; составлять договоры в предпринимательской деятельности; составлять юридические документы для инициирования банкротства участников предпринимательской деятельности; использовать нормы законодательства о защите прав потребителей.	защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; тестирование
Знать: систему и источники предпринимательского права; действующее законодательство РФ о предпринимательстве; виды субъектов предпринимательского права; юридические факты в предпринимательском праве; виды ответственности предпринимателя; виды и формы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.	устный, письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на семинарах; решение ситуационных задач; тестирование; выступление с докладами; анализ соответствующих нормативных правовых актов

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)