

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.02.01 ПРАВО**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.) и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономического).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ОУДП.02.01 «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.02.01 «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) (Л<sub>1</sub>);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (Л<sub>2</sub>);

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания (Л<sub>3</sub>);

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права (Л<sub>4</sub>);

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей (Л<sub>5</sub>);

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (Л<sub>6</sub>);

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни (Л<sub>7</sub>);

#### **метапредметных:**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях (М<sub>1</sub>);

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности (М<sub>2</sub>);

– умение предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты (М<sub>3</sub>);

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М<sub>4</sub>);

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации (М<sub>5</sub>);

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей (М<sub>6</sub>);

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М<sub>7</sub>);

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (М<sub>8</sub>);

#### **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П<sub>1</sub>);

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях (П<sub>2</sub>);

– владение знаниями о правонарушениях и юридической

ответственности (П<sub>3</sub>);

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П<sub>4</sub>);

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П<sub>5</sub>);

– сформированность основ правового мышления (П<sub>6</sub>);

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П<sub>7</sub>);

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П<sub>8</sub>);

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П<sub>9</sub>);

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П<sub>10</sub>).