

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Административное право» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
« 24» марта 2022 г.


О.А. Швецова
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: А.М. Шафиков – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.03 «Административное право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего образования (с получением среднего (полного) общего образования).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Административное право входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь:

- выявлять административные правонарушения (у-1);
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (у-2);

знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих (з-1);
- содержание и сущность основных институтов административного права (з-2);
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях (з-3);
- понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды (з-4);
- сущность административного процесса (з-5);
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств (з-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций (далее ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

5.2.1. Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных видов правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Практическая подготовка | 130 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 82 |

| | |
|---|-----------|
| практические занятия | 52 |
| контрольные занятия/точки рубежного контроля | 10 |
| курсовая работа/проект | - |
| дифференцированный зачет (зачет) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа | 58 |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС) | 14 |
| Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план

| Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка в часах | Обязательная нагрузка | | | | | | Самостоятельная работа | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|---------------------------------|--|
| | | Всего часов | Практическая подготовка | в том числе | | | | Всего часов | В том числе | |
| | | | | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных работ (час) | промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час) | | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| Введение | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Введение. Стартовая диагностика обучающихся | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Раздел 1. Административное право как отрасль права | 9 | 6 | 4 | 4 | 2 | - | - | 3 | 3 | - |
| Тема 1.1 Предмет, метод, источники административного права | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.2 Законодательство РФ об административных правонарушениях. Законодательство субъектов РФ. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 1. «Система административного права» (работа с учебником), решение ситуационных задач. Тестирование. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Раздел 2. Субъекты административного права | 48 | 32 | 22 | 20 | 4 | 2 | - | 16 | 9 | 7 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Тема 2.1 Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина. | 4 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2.2 Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 2.3 Коллективные субъекты административного права: федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Тема 2.4 Полномочия Президента и компетенция Правительства | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 2 «Состав и порядок формирования Правительства РФ» (работа с Конституцией РФ) | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 2.5 Общественные объединения как субъекты административного права | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 2.6. Профессиональный союз. Религиозные объединения РФ. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 2.7 Государственная служба. Государственные служащие как субъекты административного права. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Тема 2.8 Прохождение государственной гражданской службы | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Практическое занятие № 3 Составление таблицы «Виды поощрений и ответственности гражданских служащих» | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 2.9 Административно-правовое положение некоммерческих организаций, предприятий, учреждений. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 2.10 Административно-правовые формы и методы государственного управления. | 4 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 2 | 2 | - |
| Контрольное занятие (ТРК) №1 Тестирование. Решение кейс задач по теме «Административное право как отрасль права» | 3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Раздел 3. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное наказание. | 27 | 18 | 18 | 8 | 8 | 2 | - | 9 | 6 | 3 |
| Тема 3.1. Административное правонарушение. Состав административного правонарушения. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Тема 3.2 Объект и объективная сторона административного правонарушения. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 4 Выявление и анализ юридических фактов по видам объекта административно- | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| го правонарушения | | | | | | | | | | |
| Тема 3.3 Субъект и субъективная сторона административного правонарушения. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 5 Выявление и анализ юридических фактов по видам субъекта административного правонарушения и по видам и формам вины. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 6 Решение кейс задач па составу правонарушения. Разбор по составу отдельных видов правонарушений. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | - | 1 |
| Тема 3.4 Административная ответственность. Административное наказание | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 7 Решение задач на тему «Виды административных наказаний» | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Контрольное занятие (ТРК) №2 Тестирование и решение кейс задач по разделу «Административное правонарушение. Административная ответственность» | 3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Раздел 4. Основы административно-процессуальной деятельности | 54 | 36 | 36 | 24 | 8 | 4 | - | 18 | 16 | 2 |
| Тема 4.1 Административный процесс, его сущность и виды. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.2 Производство по делам об административных правонарушениях. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.3 Участники производства по делам об административных правонарушениях. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 8. Участники и стадии производства по делам об административных правонарушениях. » (работа с КоАП РФ и с учебником) | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.4 Доказательства в административном производстве. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.5 Виды доказательств. Характеристика видов доказательств. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 9 Составление таблицы «Доказательства. Оценка доказательств» Решение кейс задач. Тестирование. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | - | 1 |
| Тема 4.6 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.7 Иные меры обеспечения по делам об административных правонарушениях | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 10 Выполнение задания по составлению протокола административного за- | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|-----------|-----------|----------|
| держания. Тестирование. | | | | | | | | | | |
| Контрольное занятие (ТРК) №3 Решение кейс задач по теме «Стадии административного процесса. Доказательства и участники административного процесса. Меры обеспечения по делам об административных правонарушениях.» | 3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Тема 4.8 Возбуждение дела об административном правонарушении. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.9 Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.10 Административное расследование | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.11 Рассмотрение дела об административном правонарушении | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.12 Процессуальный порядок рассмотрения административного дела по существу. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие №11 «Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование.» | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Контрольное занятие (ТРК) №4 Тестирование по теме «Возбуждение административного дела и рассмотрение дела об административном правонарушении. | 3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | 1 | - |
| Раздел 5. Государственное управление в сфере экономики, социально-культурной и административно политической деятельности. | 75 | 54 | 54 | 24 | 30 | - | - | 25 | 23 | 2 |
| Тема 5.1 Законность в государственном управлении и способы её обеспечения. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Тема 5.2 Государственное управление в области промышленности и торговли. Управление в области энергетики. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие №12 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 5.3 Государственное управление в области экономического развития, сельского хозяйства и рыболовства | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие №13 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5.4 Государственное управление в области транспорта | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие №14 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в сфере транспорта | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 5.6 Государственное управление в сфере внутренних дел. Организационно правовые основы управления в области внутренних дел | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Тема 5.7 Правое положение полиции | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 15 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области общественного порядка и общественной безопасности. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 5.8 Государственное управление в области природопользования и экологии | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 16 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 5.9 Государственное управление в области обороны | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 17 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области воинского учета | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 5.10 Управление в области охраны здоровья граждан | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 18 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области охраны здоровья граждан | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 5.11 Государственное управление в области безопасности, защиты и охраны государственной Границы Федерации | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 19 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области безопасности, защиты и охраны государственной Границы Федерации | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 20 Семинар. Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений, посягающих на права граждан | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 21 Выявление и анализ юридических фактов | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| административных правонарушений в области охраны собственности | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие № 22 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 23 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений против порядка управления | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 24 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области таможенного дела. Нарушение таможенных правил. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 25 Выявление и анализ юридических фактов административных правонарушений в области дорожного движения | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 5.12 Управление в области образования и науки. Управление в области культуры. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 26 Правовые основы государственного управления в сфере образования, науки и культуры. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 5.13 Государственное управление в области юстиции | 5 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 3 | 3 | - |
| Дифференцированный зачет по предмету Административное право Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - |
| Всего по дисциплине: | 216 | 144 | 130 | 82 | 52 | 8 | 2 | 72 | 58 | 14 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Административное право» требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (двухместный) – 21 шт.

2. Стол ученический (одноместный) – 19 шт.
3. Стол преподавателя – 3 шт.
4. Стул – 61 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455763>
2. Административная деятельность ОВД [Текст] : учебник / под ред. М.В. Костенникова. – М.: Юрайт, 2017

Дополнительная литература:

1. Административное право РФ: учебник для ВПО / под ред. Л.Л. Попова. – М.: Юрайт, 2013
2. Миронов, А. Н. Административное право: учебник для СПО / А. Н. Миронов. – М.: Форум-Инфра-М, 2013
3. Кодекс РФ Об административных правонарушениях. Официальный текст. – М., 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Образовательные результаты | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; | – оценка результатов выполнения практических работ; – решение практических задач |
| Знания: | |
| административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; | – тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос. |
| законодательство Российской Феде- | – тестовый контроль; |

| | |
|--|---|
| рации об административных правонарушениях; | – письменная проверка; – устный опрос. |
| понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды; сущность административного процесса; | – тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос. |
| порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств | – тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос. |

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»