

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
« 24» марта 2022 г.

  
О.А. Швецова  
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: О.П. Осокина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций при освоении ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» являются:

### **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

### **знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций (далее ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности.**

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных видов правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплине и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>40</b>
лабораторные/практические занятия	<b>28</b>
контрольные занятия/точки рубежного контроля	<b>2</b>
курсовая работа/проект	<b>-</b>
дифференцированный зачет	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	<b>20</b>
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе				Всего часов	В том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Введение. Стартовая диагностика «остаточных» знаний, умений, уровня сформированности компетенций	3	2	-	2	-	-	-	2	-	1
<b>Раздел 1. Основы криминологии</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Тема 1.1 Понятие, предмет метод и система криминологии	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-

Тема 1.2 Характеристики преступности в Российской Федерации	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Определение причин и условий преступности	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.3 Личность преступника	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 2 Решение кейс-задач по теме: «Механизм индивидуального преступного поведения»	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.4 Условия и причины преступности	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
Тема 1.5 Понятие виктимологии, ее задачи, роль жертвы в механизме конкретного преступления	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3 Анализ криминогенной ситуации, виктимологического аспекта конкретного преступления.	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
<b>Раздел 2. Борьба с преступностью</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 4 Анализ современных программ борьбы с преступностью	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Предупреждение преступности	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 5. Предупреждение преступлений как функция правоохранительных органов	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №1 Круглый стол Борьба с преступностью. Вопросы виктимологической профилактики	3	2	-	-	-	2	-	-	-	1
<b>Раздел 3. Криминологическая характеристика различных видов преступлений</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Тема 3.1 Рецидивная преступность и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 6 Анализ криминологической	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-

характеристики и мер предупреждения рецидивной преступности										
Тема 3.2 Профессиональная преступность и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 7 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения профессиональной преступности	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Организованная преступность и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 8 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения организованной преступности	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.4 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	--	1	-	1
Практическое занятие № 9 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности несовершеннолетних	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.5 Женская преступность и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 10 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения женской преступности	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.6 Экономическая преступность и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 11 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения экономической преступности	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.7 Насильственная преступность и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
Тема 3.8 Корыстная преступность и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1

Практическое занятие № 12 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения насильственной и корыстной преступности	3	2	-	-	2	-	-	1	1	
Тема 3.9 Преступность, совершенная по неосторожности и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1		1
Практическое занятие № 13 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности, совершенной по неосторожности	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.10 Экологическая преступность и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
Тема 3.11 Преступность, военнослужащих и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1		1
Тема 3.12 Преступность, совершенная в местах лишения свободы и ее предупреждение	3	2	3	2	-	-	-	1		1
Практическое занятие № 14 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности, совершенной в местах лишения свободы	3	2	-	-	2	-	-	1	1	
Тема 3.13 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Всего по дисциплине:	<b>110</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» требует наличия кабинета криминалистики

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.

4. Колонки компьютерные – 2 шт.

**Имущество:**

1. Парты ученическая со скамьей – 26 шт.
2. Стол преподавателя – 3 шт.
3. Стул – 2 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Тумба (кафедра) – 1 шт.
6. Витрина – 2 шт.
7. Стеллаж – 2 шт.
8. Часы настенные – 1 шт.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Плакат – 9 шт.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений [Текст]: учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

**Дополнительная:**

1. Криминология: учебник для ВПО / под ред. Г. А. Аванесова. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2012
2. Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян. – М.: Юрайт, 2013

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

<b>Образовательные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Оценка результатов выполнения практических работ. Решение практических задач.
<b>Знания:</b>	

<p>социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;  особенности лиц, совершивших преступления;  особенности криминальной среды;  механизм индивидуального преступного поведения;  криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;  основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;  детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;  организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ.  Отчеты по самостоятельным работам.  Аудиторные занятия.  Опрос по заданиям.  Устная проверка.</p>
---	---

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**Критерии оценки теста:**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

**Критерии оценки практических навыков:**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном

воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.