

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор  
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**


Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
« 24» марта 2022 г.

  
О.А. Швецова  
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: С.А. Поливцева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.08 «Уголовный процесс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.08 Уголовный процесс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

**знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):**

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>165</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>110</b>              |
| <b>Практическая подготовка</b>  | <b>98</b>               |
| в том числе:  |                         |
| теоретические занятия   | <b>70</b>               |
| лабораторные / практические занятия                                       | <b>36</b>               |
| контрольные занятия / точки рубежного контроля                            | <b>4</b>                |
| курсовая работа / проект  | –                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>55</b>               |
| в том числе:  |                         |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа                           | <b>38</b>               |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)            | <b>17</b>               |
| <b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме экзамена</b> |                         |

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                         |                             |   |  |  |                          | Самостоятельная работа |                                 |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------------------|--|
|   |                                     | Всего часов           | Практическая подготовка | в том числе                 |   |  |  |                          | Всего часов            | в том числе                     |  |
|   |                                     |                       |                         | теоретических занятий (час) | лабораторных / практических занятий (час) | контрольных занятий / точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) | курсовая работа / проект |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| <b>Раздел 1. Общие положения уголовного процесса</b>  | <b>67</b>                           | <b>42</b>             | <b>40</b>               | <b>20</b>                   | <b>20</b>                                 | <b>2</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                 | <b>25</b>              | <b>21</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса | 3                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Практическое занятие №1. Выявление и анализ юридических фактов по применению принципов уголовного судопроизводства  | 3                                   | 2                     | 2                       | -                           | 2   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 1.2 Участники уголовного судопроизводства  | 3                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 1.3 Доказательства и доказывание в уголовном процессе  | 3                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 1.4 Виды доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе   | 3                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Практическое занятие №2. Выявление и анализ юридических фактов по участникам уголовного судопроизводства и видам  | 4                                   | 2                     | 2                       | -                           | 2   | -  | -  | -                        | 2                      | -                               | 2  |

| Наименование разделов и тем   | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                         |                             |   |  |  |                          | Самостоятельная работа |                                 |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------------------|--|
|   |                                     | Всего часов           | Практическая подготовка | в том числе                 |   |  |  |                          | Всего часов            | в том числе                     |  |
|   |                                     |                       |                         | теоретических занятий (час) | лабораторных / практических занятий (час) | контрольных занятий / точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) | курсовая работа / проект |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| доказательств   |                                     |                       |                         |                             |   |  |  |                          |                        |                                 |  |
| Тема 1.5 Меры процессуального принуждения. Меры пресечения  | 3                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Практическое занятие № 3. Выявление и анализ юридических фактов по применению мер процессуального принуждения и мер пресечения                                    | 5                                   | 4                     | 4                       | -                           | 4   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 1.6 Ходатайства и жалобы. Процессуальные издержки. Основания и правовая регламентация реабилитации. Гражданский иск в уголовном процессе                     | 3                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Практическое занятие №4. Выявление и анализ юридических фактов по разрешению заявлений и ходатайств, оформлению процессуальных издержек, подачи гражданского иска | 5                                   | 4                     | 4                       | -                           | 4   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 1.7 Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Дознание.   | 3                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 1.8 Возбуждение уголовного дела  | 3                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Практическое занятие № 5. Выявление и анализ юридических фактов о возбуждении уголовного дела, общим условиям предварительного                                    | 3                                   | 2                     | 2                       | -                           | 2   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |

| Наименование разделов и тем   | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                         |                             |   |  |  |                          | Самостоятельная работа |                                 |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------------------|--|
|   |                                     | Всего часов           | Практическая подготовка | в том числе                 |   |  |  |                          | Всего часов            | в том числе                     |  |
|   |                                     |                       |                         | теоретических занятий (час) | лабораторных / практических занятий (час) | контрольных занятий / точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) | курсовая работа / проект |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| расследования   |                                     |                       |                         |                             |   |  |  |                          |                        |                                 |  |
| Тема 1.9 Следственные действия  | 3                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Практическое занятие №6. Проведение следственных действий и составление соответствующих протоколов  | 4                                   | 2                     | 2                       | -                           | 2   | -  | -  | -                        | 2                      | 2                               | -  |
| Практическое занятие № 7 Проведение следственных действий и составление соответствующих протоколов  | 4                                   | 2                     | 2                       | -                           | 2   | -  | -  | -                        | 2                      | 2                               | -  |
| Тема 1.10 Понятия подозреваемого, обвиняемого. Розыск обвиняемого. Приостановление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования | 4                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 2                      | 2                               | -  |
| Практическое занятие № 8 Составление документов о розыске обвиняемого, о приостановление предварительного следствия и о прекращении уголовного дела                   | 4                                   | 2                     | 2                       | -                           | 2   | -  | -  | -                        | 2                      | 2                               | -  |
| Контрольное занятие № 1   | 4                                   | 2                     | -                       | -                           | -   | 2  | -  | -                        | 2                      | -                               | 2  |
| <b>Раздел 2. Производство в суде</b>  | <b>98</b>                           | <b>68</b>             | <b>58</b>               | <b>50</b>                   | <b>16</b>                                 | <b>2</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                 | <b>30</b>              | <b>18</b>                       | <b>13</b>                                  |
| Тема 2.01 Стадия подготовки дела к судебному разбирательству  | 5                                   | 4                     | 2                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 2.02 Судебное разбирательство:   | 5                                   | 4                     | 2                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      |                                 | 1  |

| Наименование разделов и тем  | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                         |                             |   |  |  |                          | Самостоятельная работа |                                 |  |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------------------|--|
|  |                                     | Всего часов           | Практическая подготовка | в том числе                 |   |  |  |                          | Всего часов            | в том числе                     |  |
|  |                                     |                       |                         | теоретических занятий (час) | лабораторных / практических занятий (час) | контрольных занятий / точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) | курсовая работа / проект |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого, приговор.   |                                     |                       |                         |                             |   |  |  |                          |                        |                                 |  |
| Практическое занятие №9. Выявление и анализ юридических фактов о назначении судебного заседания, проведении судебного заседания и вынесении приговора  | 5                                   | 4                     | 4                       | -                           | 4   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 2.03 Особый порядок судебного разбирательства   | 5                                   | 4                     | 2                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 2.04 Особенности производство у мирового судьи  | 5                                   | 4                     | 2                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 2.05 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей   | 4                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 2                      |                                 | 2  |
| Практическое занятие №10. Выявление и анализ юридических фактов об особом порядке судебного разбирательства, особенностях производства у мирового судьи и производства в суде с участием присяжных заседателей | 6                                   | 4                     | 4                       | -                           | 4   | -  | -  | -                        | 2                      | 2                               | -  |
| Тема 2.06 Производство в отношении несовершеннолетних обвиняемых   | 6                                   | 4                     | 4                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 2                      | 2                               | -  |
| Тема 2.07 Производство о применении принудительных мер медицинского характера  | 4                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 2                      | -                               | 2  |



| Наименование разделов и тем   | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                         |                             |   |  |  |                          | Самостоятельная работа |                                 |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------------------|--|
|   |                                     | Всего часов           | Практическая подготовка | в том числе                 |   |  |  |                          | Всего часов            | в том числе                     |  |
|   |                                     |                       |                         | теоретических занятий (час) | лабораторных / практических занятий (час) | контрольных занятий / точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) | курсовая работа / проект |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| (ПММХ)  |                                     |                       |                         |                             |   |  |  |                          |                        |                                 |  |
| Тема 2.08 Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц  | 6                                   | 4                     | 4                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 2                      | -                               | 2  |
| Практическое занятие №11.Выявление и анализ юридических фактов по производству в отношении несовершеннолетних, о ПММХ.                      | 6                                   | 4                     | 4                       | -                           | 4   | -  | -  | -                        | 2                      | 2                               | -  |
| Тема 2.09 Общая характеристика пересмотра приговоров и иных решений суда. Производство в суде апелляционной инстанции                       | 6                                   | 4                     | 4                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 2                      | -                               | 2  |
| Тема 2.10 Исполнение приговора  | 5                                   | 4                     | 4                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 2.11 Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.   | 5                                   | 4                     | 4                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 2.12 Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств  | 4                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 2                      | 2                               | -  |
| Тема 2.13 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства  | 6                                   | 4                     | 4                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 2                      | 2                               | -  |
| Тема 2.14 Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности | 5                                   | 4                     | 4                       | 4                           | -   | -  | -  | -                        | 1                      | 1                               | -  |
| Тема 2.15 Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России   | 4                                   | 2                     | 2                       | 2                           | -   | -  | -  | -                        | 2                      | -                               | 2  |

| Наименование разделов и тем  | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                         |                             |   |  |  |                          | Самостоятельная работа |                                 |  |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|---|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------------------|--|
|  |                                     | Всего часов           | Практическая подготовка | в том числе                 |   |  |  |                          | Всего часов            | в том числе                     |  |
|  |                                     |                       |                         | теоретических занятий (час) | лабораторных / практических занятий (час) | контрольных занятий / точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) | курсовая работа / проект |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| Практическое занятие №12. Выявление и анализ юридических фактов о международном сотрудничестве в области уголовного судопроизводства, судебном контроле в РФ | 4                                   | 2                     | 2                       | -                           | 2   | -  | -  | -                        | 2                      | -                               | 2  |
| Контрольное занятие №2   | 2                                   | 2                     | -                       | -                           | -   | 2  | -  | -                        | -                      | -                               | -  |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | <b>165</b>                          | <b>110</b>            | <b>98</b>               | <b>70</b>                   | <b>36</b>                                 | <b>4</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                 | <b>55</b>              | <b>38</b>                       | <b>17</b>                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Уголовный процесс» требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Парта ученическая со скамьей – 21 шт.
2. Стол ученический (двухместный) – 8 шт.
3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 18 шт.

5. Доска классная – 1 шт.
6. Витрина – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.
8. Стеллаж – 1 шт.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Плакат – 12 шт.
2. Символика РФ (герб) – 1 шт.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс[ Текст]: учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

**Дополнительная литература:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст– М.: Проспект, 2017
2. Уголовный кодекс. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Студент умеет:</b><br/>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</p>   | <p>защита рефератов с использованием презентаций;<br/>выступление с докладами;<br/>тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся;<br/>устный и письменный опрос;<br/>решение ситуационных задач;<br/>участие в ролевых играх;<br/>анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ</p> |
| <p><b>Студент знает:</b><br/>основные понятия и институты уголовно-процессуального права;<br/>принципы уголовного судопроизводства;<br/>особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;<br/>уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p> | <p>устный, письменный опрос;<br/>выступление с сообщениями (докладами) на семинарах;<br/>решение кейс задач;<br/>тестирование;<br/>выступление с докладами;<br/>анализ соответствующих нормативных правовых актов</p>  |

|  |  |
|--|--|
| порядок производства по уголовным делам;<br>особенности предварительной проверки<br>материалов;<br>поводы, основания и порядок возбуждения<br>уголовных дел;<br>порядок расследования уголовных дел в форме<br>дознания. |  |
|--|--|

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

### Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

### Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

#### **Критерии оценки теста:**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

#### **Критерии оценки круглого стола:**

| № | Критерий(макс.)   | баллы |
|---|---|-------|
| 1 | Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения  | 1     |
| 2 | Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы   | 1     |
| 3 | Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала  | 1     |
| 4 | Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и | 1     |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Т.п.   |   |
| 5 | Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала | 1 |
|   | Итого  | 5 |

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов

### Критерии оценки ролевой игры:

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию. | «Отлично»             |
| Оценку «хорошо» рекомендуется выставить, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.  | «Хорошо»              |
| Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.             | «Удовлетворительно»   |
| Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.   | «Неудовлетворительно» |

### Критерии оценки презентации:

|   |  |          |        |         |
|---|--|----------|--------|---------|
| № |  | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
|---|--|----------|--------|---------|

|    |                               |  |  |   |
|----|-------------------------------|--|--|---|
| 1. | Информативность               | Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки | Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов | Информация по заявленной проблеме изложена полностью и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации  |
| 2. | Дизайн                        | Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующим и содержанию слайдов, текст не читаем           | Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда                           | Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации     |
| 3. | Понимание логики исследования | В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося | Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход исследования   | В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы |
| 4. | Актуальность                  | Исследование неактуально, в презентации не   | Исследование не является в полной мере   | Обоснована актуальность исследования.   |

|    |         |  |  |   |
|----|---------|--|--|---|
|    |         | отражены области применения результатов исследования                       | актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования                      | Показаны перспективы практического применения результатов исследования  |
| 5. | Глубина | Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах | Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями | Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме |

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

### **Критерии оценки доклада:**

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.