

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова  
25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**


Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
« 24» марта 2022 г.

  
О.А. Швецова  
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: О.П. Осокина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.09 «Криминалистика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Профессиональная дисциплина «Криминалистика» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом. Освоение этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права. Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовном судопроизводстве, правильно применять нормы права.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций при освоении ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность».

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

1. Получение систематизированных знаний по криминалистике;
2. Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и института криминалистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы (У 1);
- проводить осмотр места происшествия (У 2);
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов (У 3);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий (У 4);

- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений (У 5);

**знать:**

- общие положения криминалистической техники (З 1);
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий (З 2);
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений (З 3);
- основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений (З 4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **развить способности для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 4. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

**развить способности для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>40</b>
лабораторные/практические занятия	<b>64</b>
контрольные занятия/точки рубежного контроля	<b>2</b>
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	<b>26</b>
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе				Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение в криминалистику</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1.1 Предмет, история и система криминалистики. Диагностика «остаточных» знаний, умений, уровня	3	2	2	2	-	-	-	1	1	1

сформированности компетенций										
<i>Практическое занятие № 1. Криминалистическая идентификация Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 2. Криминалистическая диагностика Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>РАЗДЕЛ 2. Криминалистическая техника</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
Тема 2.1 Понятие, структура и назначение криминалистической техники	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 3. Трасология и ее практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 4 Криминалистическое исследование оружия Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Средства криминалистической фотографии и видеозаписи	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.3 Методы криминалистической фотографии и видеозаписи	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 5. Криминалистическое исследование документов Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 6 Криминалистическая габитология Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.4 Криминалистическая регистрация	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие №</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-

7. Исследование следов <i>Решение кейс-задач</i>										
<i>Практическое занятие № 8 Дактилоскопия Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика.</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики.	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 9. Тактика следственного осмотра. Решение кейс-задач</i>	3	2	2		2	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 10. Тактика следственного освидетельствования.</i>	3	2	2		2	-	-	1	-	1
Тема 3.2 Тактика обыска и выемки.	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 11. Тактика предъявления для опознания. Решение кейс-задач</i>	3	2	2		2	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие №12. Тактика допроса и очной ставки. Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1		1
Тема 3.3 Тактика следственного эксперимента.	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 13. Тактика проверки показаний на месте Решение кейс-задач</i>	3	2	2		2		-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 14. Тактика использования специальных познаний</i>	3	2	2		2	-	-	1	-	1
Контрольное занятие (ТРК) №1 Круглый стол «Криминалистическая техника и тактика»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Тема 4.1 Общие положения методики расследования отдельных	4	2	3	2	-	-	-	2	1	1

видов преступлений.										
<i>Практическое занятие № 15.</i> Криминалистическая версия расследования <i>Решение кейс-задач</i>	3	2	-		2	-	-	1	1	-
<i>Практическая работа № 16.</i> Криминалистическое планирование расследования	3	2	-		2	-	-	1	1	-
Тема 4.2 Методика расследования убийств.	4	2	3	2	-	-	-	2	2	-
<i>Практическое занятие № 17.</i> Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности. <i>Решение кейс-задач</i>	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 18.</i> Методика расследования преступлений против половой свободы личности. <i>Решение кейс-задач</i>	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Тема 4.3 Методика расследования краж.	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 19.</i> Методика расследования грабежей <i>Решение кейс-задач</i>	3	2	-	-	2	-	--	1	1	-
<i>Практическое занятие № 20.</i> Методика расследования разбоев. <i>Решение кейс-задач</i>	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.4 Методика расследования мошенничества	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
Тема 4.5 Методика расследования вымогательства.	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 21.</i> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств <i>Решение кейс-задач/</i>	4	2	-		2	-	-	1	-	2
<i>Практическое занятие № 22.</i> Методика расследования	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-



преступлений, связанных с незаконным оборотом психотропных веществ. <i>Решение кейс-задач</i>										
Тема 4.6 Методика расследования поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности	3	2	3	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 23.</i> Методика расследования <i>Решение кейс-задач</i> поджогов	3	2	-	-	2	-	--	1	1	-
<i>Практическое занятие № 24.</i> Методика расследования нарушений правил <i>Решение кейс-задач</i> противопожарной безопасности	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.7 Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.	4	2	3	2	-	-	-	2	2	-
<i>Практическое занятие № 25.</i> Расследование преступлений направленных на угоны	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 26.</i> Расследование преступлений направленных на хищения	3	2	2	-	2	-	-	1	-	-
Тема 4.8 Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами <i>Решение кейс-задач</i>	3	2	2	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 27.</i> Методика расследования преступлений, совершаемых малолетними. <i>Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 28.</i> Методика расследования преступлений,	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-

совершенных лицами без гражданства <i>Решение кейс-задач</i>										
Тема 4.9 Методика расследования преступлений, совершенных преступной группой	3	2	3	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 29.</i> Методика расследования преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору <i>Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	-	1
Тема 4.10 Методика расследования преступлений, совершенных организованной группой	3	2	3	2		-	-	1	1	1
<i>Практическое занятие № 30.</i> Методика расследования преступлений, совершенных организованной группой <i>Решение кейс-задач</i>	4	2	2		2	-	-	2	1	1
Тема 4.11 Методика расследования преступлений, совершенных преступным сообществом	3	2	3	2		-	-	1	1	1
<i>Практическое занятие № 31.</i> Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями <i>Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 32.</i> Методика расследования краж из квартир граждан <i>Решение кейс-задач</i>	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.12 Методика расследования преступлений прошлых лет	2	2	3	-	-	-	2	-	-	--
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>159</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Криминалистика» требует наличия учебного кабинета криминалистические полигоны.

##### **Криминалистические полигоны, ауд. без номера Оборудование и технические средства обучения:**

1. Автомобиль – 1 шт.
2. Беседка – 1 шт.
3. Скамья – 1 шт.
4. Песочница – 2 шт.
5. Качели – 1 шт.
6. Урна – 2 шт.
7. Палатка – 1 шт.
8. Костровая тренога – 1 шт.
9. Котелок – 1 шт.
10. Мангал с шампурами – 1 компл.
11. Туристический стол со стульями – 1 компл.

##### **Криминалистические полигоны, ауд. с/н Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки – 2 шт.
5. Комплект криминалиста (чемодан) – 1 шт.
6. Валик для дактилоскопирования – 10 шт.
7. Краска для дактилоскопирования – 10 туб.
8. Порошок магнитный – 1,5 кг
9. Кисть магнитная – 9 шт.
10. Пленка дактилоскопическая – 1 упак.
11. Ящик для изготовления слепков следов (пластмассовый) – 10 шт.
12. Манекен для следственных экспериментов – 1 шт.
13. Детектор банкнот просмотровый мультивалюта – 2 шт.
14. Криминалистическая линейка – 5 шт.

##### **Имущество:**

1. Парта ученическая (двухместная) – 12 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 25 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Витрина – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Портрет – 10 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Агафонов, В. В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

**Дополнительная литература:**

1. Криминалистика. Полный курс: учебник для ВПО / под ред. А. Г. Филлипова. – М.: Юрайт, 2013
2. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450927>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> Применять технико-криминалистические средства и методы	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
<b>Знать:</b> Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Предмет криминалистического изучения и понятие науки криминалистики	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах

<p>- Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Криминалистические комплекты. Научно - технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов</p>	<p>Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p>
<p>- Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса на очной ставке. Тактика предъявления для опознания. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Вида следственного осмотра. Понятие, общие и частные задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест</p>
<p>- Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование финансовых преступлений</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

#### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные

положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**Критерии оценки теста:**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»