

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.ДВ.03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
« 24» марта 2022 г.

  
О.А. Швецова  
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: О.В. Сажина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» обучающиеся должны

### *уметь:*

- анализировать содержание законов;
- составлять юридические документы для государственной регистрации или ликвидации предприятия;
- составлять договоры в предпринимательской деятельности;
- составлять юридические документы для инициирования банкротства участников предпринимательской деятельности;
- использовать нормы законодательства о защите прав потребителей.

### *знать:*

- систему и источники предпринимательского права;
- действующее законодательство РФ о предпринимательстве;
- виды субъектов предпринимательского права;
- юридические факты в предпринимательском праве;
- виды ответственности предпринимателя;
- виды и формы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>38</b>
практические занятия	<b>32</b>
контрольные занятия / точки рубежного контроля	–
курсовая работа / проект	–
дифференцированный зачет	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	<b>30</b>
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Общие положения предпринимательского права</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Тема 1.1 Понятие, система и источники предпринимательского права	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №1. Анализ действующего законодательства о предпринимательстве (работа с нормативно-правовыми документами)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №2. Дискуссия «Место и роль предпринимательского права в правовой системе РФ»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 2. Субъекты предпринимательского права</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 2.1 Субъекты предпринимательского права: понятие, виды, способы и порядок создания	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Правовой статус предпринимателя. Индивидуальная предпринимательская деятельность	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №3. Анализ основных положений Гражданско-	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
го Кодекса РФ: глава 4, п.1											
Практическое занятие №4. Составление заявления о регистрации физического лица в качестве ИП	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 3. Юридические факты в предпринимательском праве</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>	-
Тема 3.1 Предпринимательские правоотношения, содержание правоотношений	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Предпринимательский договор: содержание, существенные условия. Виды договоров	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №5. Кейс-стади: Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №6. Анализ общих положений о договоре в Гражданском Кодексе РФ глава 27, 28, 29	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №7. Составление отдельных видов договоров в предпринимательской деятельности	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 4. Организационно-правовые формы предпринимательской</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-

Наименование разделов и тем	Обязательная нагрузка								Самостоятельная работа		
	Максимальная учебная нагрузка (час)	Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>деятельности</b>											
Тема 4.1 Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №8. Анализ федеральных законов РФ, устанавливающих правовое положение хозяйствующих субъектов. Гражданский Кодекс РФ, Глава 4, п 1, 2, 3, 4	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №9. Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм коммерческих организаций	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Тема 5.1 Правовое положение кредитных учреждений. Виды кредитных учреждений, порядок их создания	3	2	1	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 5.2 Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 5.3 Правовое и государственное регулиро-	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
вание биржевой деятельности											
Тема 5.4 Правовое и государственное регулирование инвестиционной деятельности. Участники инвестиционной деятельности. Объекты инвестирования	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №10. Анализ федеральных законов и нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные виды предпринимательской деятельности	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 6. Государственная регистрация и ликвидация предприятия</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-
Тема 6.1 Правовые основы государственной регистрации юридических лиц: особенности, порядок	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 6.2 Правовые основы ликвидации и реорганизации юридических лиц	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №11. Составление документов для государственной регистрации полного товарищества и общества с дополнительной ответственностью	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 7. Несостоятель-</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>ность (банкротство) участников предпринимательской деятельности</b>											
Тема 7.1 Понятие и признаки банкротства. Порядок проведения процедуры банкротства	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №12. Определение оснований для инициирования процедуры банкротства и составление юридических документов для признания деятельности банкротом	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №13. Моделирование ситуации «Принятие решения о банкротстве индивидуального предпринимателя»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
<b>Раздел 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 8.1 Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности: основные направления, виды и формы	3	2	1	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 8.2 Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>Раздел 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 9.1 Понятия и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 9.2 Порядок рассмотрения споров в Арбитражном и Третейском судах	3	2	1	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №14. Деловая игра «Рассмотрение спора между предпринимателями в арбитражном суде»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 10. Защита прав и интересов предпринимателей</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 10.1 Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей. Судебные и внесудебные формы защиты	3	2	1	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №15. Анализ ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №16. Учебная конференция «Актуальные про-	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
блемы развития предпринимательского права в России»											
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Предпринимательское право» требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

##### Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.
5. МФУ – 1 шт.

##### Имущество:

1. Парты ученические со скамьей – 19 шт.
2. Столы ученические (двухместный) – 2 шт.
3. Столы преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 7 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Часы настенные – 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

## Основная литература

1.Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

## Дополнительная литература

1Ефимова, О. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Ефимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04287-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454055> (дата обращения: 19.10.2020).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> анализировать содержание законов; составлять юридические документы для государственной регистрации или ликвидации предприятия; составлять договоры в предпринимательской деятельности; составлять юридические документы для инициирования банкротства участников предпринимательской деятельности; использовать нормы законодательства о защите прав потребителей.	защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; тестирование
<b>Знать:</b> систему и источники предпринимательского права; действующее законодательство РФ о предпринимательстве; виды субъектов предпринимательского права; юридические факты в предпринимательском праве; виды ответственности предпринимателя; виды и формы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.	устный, письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на семинарах; решение ситуационных задач; тестирование; выступление с докладами; анализ соответствующих нормативных правовых актов

### 4.2 Критерии оценки

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

### **Критерии оценки теста:**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### **Критерии оценки доклада:**

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)