

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.05 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.05 «Семейное право» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР



И.Н. Романенко

« 24» марта 2022 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Т.Л. Никулина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.05 «Семейное право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть) ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практическая подготовка	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	16
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	8
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Макси-	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	
		Вс	ег	в том числе	Вс	ег
			Пр	ак		в том числе

				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Семейное право в системе права России	12	8	2	6	2	–	–	–	4	4	–
Тема 1.1 Семейное право как отрасль российского права	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.2 Источники семейного права	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.3 Семейные правоотношения	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 1 Осуществление и защита семейных прав	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 2. Брак как основной институт семейного права	12	8	8	6	2	–	–	–	4	3	1
Тема 2.1 Понятие и форма брака	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 2.2 Условия и порядок заключения брака	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 2.3 Прекращение брака	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 2 Недействительность брака (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 3. Права и обязанности супругов и других членов семьи	21	14	12	8	4	2	–	–	7	4	3
Тема 3.1 Личные права и обязанности супругов	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 3.2 Законный режим имущества супругов	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 3. Анализ брачного договора	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 3.3 Установление происхождения детей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 3.4 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 4 Лишение и восстановление родительских прав (реше-	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–

ние ситуационных задач)											
Контрольное занятие (ТРК) №1 Рубежное тестирование	3	2	–	–	–	2	–	–	1	1	–
Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи	16	10	6	6	4	–	–	–	6	4	2
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 4.2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	2	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 5 Анализ алиментных обязательств других членов семьи	3	2	–	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 4.3 Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	4	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 6. Составление проекта алиментного соглашения	2	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	20	14	8	6	4	2	2	2	6	4	2
Тема 5.1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 5.2 Усыновление (удочерение) детей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 7 Опекa и попечительство над детьми (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Тема 5.3 Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4	2	2	–	2	–	–	–	2	2	–
Контрольное занятие (ТРК) № 2. Рубежное тестирование	2	2	–	–	–	2	–	–	1	1	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–		2	–	–	–
Всего:	84	56	36	34	16	4	–	2	28	20	8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Семейное право» требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парты ученическая со скамьей – 30 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул компьютерный – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Тумба (кафедра) – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.
7. Герб РФ – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Пузиков, Р. В. Семейное право [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература

- Абашин, Э. А. Семейное право [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Абашин. – М. : Форум-Инфра-М, 2003. – 128 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-8, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-8, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-8, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-8, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные понятия и источники семейного права;	оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос
- содержание основных институтов семейного права.	оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»