

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
« 24» марта 2022 г.


О.А. Швецова
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: И.Н. Романенко – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014г.), Положения «О разработке учебно-планирующей документации Многопрофильного колледжа» и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономического)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У₁
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У₂
- выделять объект и предмет исследования; У₃
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У₄
- работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У₅
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У₆
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У₇
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У₈
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У₉
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У₁₀
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У₁₁.

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности З₁;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы З₂;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ З₃;
- этапы проектирования и научного исследования З₄;

- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования З₅;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы З₆;
- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ З₇;
- требования к стилю и языку научных работ З₈;

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Практическая подготовка	6
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия	13
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	20
дифференцированный зачет (зачет)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – не предусмотрена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
			Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек выездного контроля (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 курс											
Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Понятие научно-исследовательской деятельности	6	4	1	2	2	-	-	-	2	2	-
Тема 1.1 Введение. Организация научно-исследовательской проектной деятельности	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Составление плана работы над исследовательским проектом	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 2. Технология выполнения научно-исследовательского проекта	10	6	3	-	6	-	-	-	4	4	-
Практическое занятие № 2 Способы переработки информации	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3 Анализ и редактирование структурных	4	2	1	-	2	-	-	-	2	1	-

составляющих исследовательской работы											
Практическое занятие № 4 Оформление исследовательской работы	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы	8	4	2	2	2	-	-	-	4	4	-
Тема 3.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	4	2	1	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 5 Анализ и редактирование презентаций и докладов к исследовательской работе	4	2	1	-	2	-	-	-	2	2	-
Раздел 4. Написание курсовой работы	33	23	-	3	-	-	20	-	10	10	-
Тема 4.1 Выбор темы исследовательского проекта и составления плана ее выполнения	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.2 Работа с информационными источниками. Составление библиографического списка	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.3 Написание раздела «Введение»	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.4 Написание теоретической части курсовой работы	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.5 Оформление практической части курсовой работы	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.6 Написание раздела «Заключение» курсовой работы	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.7 Редактирование текста курсовой работы в соответствии с требованиями к научному стилю речи	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-

Тема 4.8 Редактирование курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.9 Подготовка доклада к курсовой работе	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.10 Подготовка презентации к курсовой работе	3	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.11 Защита курсовой работы	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	59	39	6	9	10	-	20	-	20	20	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парты ученическая со скамьей – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО /Б. Р. Мандель – М.: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159511> (дата обращения 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Земсков, Ю.И. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. – 3-е изд., стер. – Санкт – Петербург : Лань, 2021 – 184. Текст 6 непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Сибатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>

2. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48342> — Загл. с экрана. 74812 — Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У₁ – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У₂ – выделять объект и предмет исследования; У₃ – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У₄ – работать с различными информационными ресурсами и источниками, 	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольная работа, проект</p>

<p>интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У₅</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У₆ – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У₇ – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У₈ – оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У₉ – разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У₁₀ – оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У₁₁. 	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии проектной и исследовательской деятельности З₁; – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы З₂; – характерные признаки проектных и исследовательских работ З₃; – этапы проектирования и научного исследования З₄; – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования З₅; – требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы З₆; – правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ З₇; – требования к стилю и языку научных работ З₈; 	<p>Устный опрос, тестирование, решение кейсов, контрольная работа, практические задания</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение кейсов, контрольная</p>

<p>задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>работа, практические задания, проект</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущено 2 ошибки или верно, но не менее 70 %

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 3 ошибок или менее 70 %

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих

вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки проекта:

Критерий	Уровни достижения		
А. Обоснование актуальности проекта	2 балла Актуальность работы обоснована	1 балл Актуальность работы частично обоснована	0 баллов Актуальность работы не обоснована
В. Образ продукта	2 балла Выбор характеристик продукта хорошо обоснован	1 балл Выбранные характеристики продукта не полностью обоснованы	0 баллов Выбор характеристик продукта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему
С. Логика поэтапного планирования (задачи)	2 балла Соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны поставленным задачам	1 балл Логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не полностью адекватны поставленным задачам	0 баллов Планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы неадекватны поставленным задачам
Д. Продукт	2 балла Созданный продукт решает	1 балл Созданный продукт частично	0 баллов Созданный продукт вовсе

	поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам
Е. Защита (представление работы)	2 балла Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы	1 балл Презентация не в полной мере отражает сущность продукта; ответы на вопросы даны неполно	0 баллов Презентация отсутствует; не отражает сущность проекта; ответы на вопросы отсутствуют

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 балла и менее – оценка 2 (неудовлетворительно).