

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

основной профессиональной образовательной программы
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО


Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
« 24» марта 2022 г.


О.А. Швецова
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Т.Г. Голощاپова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утв. Приказом № 1565 Минобрнауки РФ 09.12.2016 г.).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин учебного плана ОПОП СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» призвана вырабатывать у студентов навыки сознательного выбора и организации языковых средств, которые позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

знать/понимать

- смысл понятий: язык и речь, культура речи (З-1);
- основные признаки русского литературного языка, его нелитературные разновидности (З-2);
- языковые нормы литературного языка (З-3);

уметь

- анализировать речевые ситуации с точки зрения их языкового оформления и эффективности (У-1);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях официального и неофициального делового общения (У-2);
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в деловом общении (У-3);
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка (У-4);

– отбирать и использовать необходимые языковые средства в определенной ситуации общения с целью достижения поставленных коммуникативных задач (У-5).

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Практическая подготовка	8
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	8
контрольные занятия	-
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	те- ль ной	Обязательная нагрузка			я учеб- ные за- четы	та- чи ин- те- ри- на	(ито- гова
		о	п	р			

				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1 Язык и речь	8	8	2	6	-	2	-	-	-	-
Тема 1.1 Язык и речь. Понятие «культура речи»	2	2		2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Коммуникативные качества речи (активная лекция)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Функциональная стилистика (активная лекция)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 1 Семинар «Современный русский язык как мировой язык»	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2 Русский язык как нормированная система	22	22	6	12	8	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Редактирование текстов с нарушением орфоэпических норм	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Лексические нормы современного русского литературного языка	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Редактирование текстов с нарушением лексических норм	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Тема 2.3 Морфологические нормы современного русского языка	4	4	1	4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3 Редактирование текстов с нарушением морфологических норм	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Синтаксические нормы современного русского литературного языка	4	4		4	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Редактирование текстов с нарушением синтаксических норм	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	32	32	8	20	8	2	-	-	-	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

Имущество:

1. Парты ученическая со скамьей – 15 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стол – 1 шт.
4. Стул – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Тумба (кафедра) – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1.Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2017

2.Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 202_. — 278 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2005

2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2014

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий при выполнении различных видов работ.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать <ul style="list-style-type: none">– смысл понятий: язык и речь, культура речи (З-1);– основные признаки русского литературного языка, его нелитературные разновидности (З-2);– языковые нормы литературного языка (З-3); уметь <ul style="list-style-type: none">– анализировать речевые ситуации с точки зрения их языкового оформления и эффективности (У-1);– соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях официального и неофициального делового общения (У-2);– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в деловом общении (У-3);– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка (У-4);– отбирать и использовать необходимые языковые средства в определенной ситуации общения с целью	Входной контроль: <ul style="list-style-type: none">– оценивание синквейна– оценивание выполненного комплексного задания– оценивание устных и письменных высказываний о роли языка в профессиональной деятельности- самооценка, взаимооценка Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– оценивание конспектов, всех видов плана– оценивание рефератов- оценивание самостоятельной внеаудиторной работы- оценивание лингвостилистического анализа текста- оценивание практических

<p>достижения поставленных коммуникативных задач (У-5).</p> <p>развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание докладов, сообщений, презентаций - оценивание словаря профессиональных терминов - оценивание решения ситуационных задач - тестирование - самооценка, взаимооценка
--	---

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полностью и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-	Имеются несоответствия между стилем	Эффекты способствуют акцентировани

		эффектами, несоответствующим и содержанию слайдов, текст не читаем	оформления и информационным содержанием слайда	ю внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход, исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе

			разрыв положений исследования с современными представлениями	использованы материалы современных исследований по проблеме
--	--	--	--	---

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки синквейна:

1. Знание и понимание содержания источника, предложенного для составления синквейна.

Максимально 1 балл.

2. Умение находить главное в источнике, предложенном для составления синквейна.

Максимально 1 балл.

3. Умение кратко резюмировать большие информации.

Максимально 2 балла.

4. Стилистическая чуткость; умение приводить для доказательства лексические и грамматические единицы, выражающие главную мысль.

Максимально 1 балл.

1. Соблюдение слоговой структуры синквейна (2 – 4 – 6 – 8 – 2).

Максимально 5 баллов.

Итого: максимальный балл – 10

Оценка 5 – 9-10 баллов

Оценка 4 – 7-8 баллов

Оценка 3 – 5-6 баллов

Оценка 2 – менее 4 баллов

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить

существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 2 ошибок или не выполнена.