

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО


Челябинск 2022


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
«24» марта 2022 г.


О.А. Швецова
«24» марта 2022 г.

Разработчик: Ф.А. Алеев – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утв. Приказом № 1565 Минобрнауки РФ 09.12.2016 г.).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З₁);

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З₂);

– основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З₃);

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З₄);

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З₅);

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З₆);

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З₇);

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З₈).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У₁);

– предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У₂);

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У₃);
- применять первичные средства пожаротушения (У₄);
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У₅);
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У₆);
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У₇);
- оказывать первую помощь пострадавшим (У₈);

развить способности для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Практическая подготовка	48
в том числе:	
теоретические занятия	14

лабораторные/практические занятия	48
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Консультации (час)	–
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Стартовая диагностика	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	16	16	14	2	14	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1. Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2. Анализ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 4. Оценка особенностей организации защиты населения	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

ния от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций										
Практическое занятие № 5. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 7. Отработка действий работников и населения при эвакуации	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 2. Основы военной службы	34	34	24	8	24	2	–	–	–	–
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8. Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 9. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 10. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут)	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 11. Анализ юридической ответственности военнослужащих	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 12. Военная служба по контракту (урок-конференция)	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 13. Альтернативная гражданская служба (урок-конференция)	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 14. Семинар на тему «Боевые традиции и символы воинской чести»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 15. Характеристика основных направлений подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 16. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

коллективе										
Практическое занятие № 17. Определение основных правил неконфликтного поведения военнослужащих	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 18. Анализ военно-учетных специальностей; определение родственных, получаемой специальности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 19. Применение профессиональных знаний в условиях военной службы	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие (ТРК) № 1. Безопасность жизнедеятельности в условиях оперативно-служебной и организационно-управленческой деятельности (конференция)	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 3. Основы медицинских знаний	16	16	10	2	10	2	–	–	–	2
Тема 3.1 Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 20. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 21. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 22. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 23. Отработка навыков извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 24. Изучение способов транспортировки пострадавших	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие (ТРК) № 2. Оказание доврачебной помощи на рабочем месте (деловая игра)	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Итого	68	68	48	14	48	4	–	–	–	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие Стрелкового тира.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.
6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»:
 - лазерная камера «Рубин» – 1 шт.
 - лазерный автомат Калашникова – 2 шт.
 - лазерный пистолет Макарова – 2 шт.
7. Учебный АКМ – 1 шт.
8. Учебный АК-74 - 2 шт.
9. Учебный АКС-74 - 1 шт.
10. Магазин АКМ – 2 шт.
11. Магазин АК - 2 шт.
12. Учебный патрон (7,62*39) – 80 шт.
13. Обойма с ускорителем заряжения для магазина 14. АК (7,62) – 2 шт.
15. Учебный патрон (5,45*39) – 70 шт.
16. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (5,45) – 4 шт.
17. Учебный Пистолет Макарова – 4 шт.
18. Магазин ПМ – 4 шт.
19. Учебный патрон ПМ (9*18) – 40 шт.
20. Ложемент под ПМ – 5 шт.
21. Учебный макет пистолета мр-446 Викинг – 1 шт.
22. Магазин для пистолета Викинг – 1 шт.
23. Учебный патрон (9*18) – 20 шт.
24. Кобура стандартная ПМ черная – 5 шт.
25. Ремень офицерский кожаный черный – 5 шт.
26. Протирка для ПМ – 5 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт.
2. Стул – 18 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Стул компьютерный – 1 шт.
5. Стеллаж – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Тумба (кафедра) – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 13 шт.
2. Портрет – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2017

Дополнительная литература:

1. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Ю. Г. Сапронов. – М.: Академия, 2012

2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Э. А. Сапронов. – М.: Академия, 2012

3. Никулина, Т.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальностям / Т. Л. Никулина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Технол. колледж ; ЮУрГУ — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 142 с. — Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000547702.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Основные показатели уровней сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Уровень сформированности ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Самостоятельно планирует деятельность, по решению творческой (проблемной), учебной/ учебно-производственной задачи (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно) Предлагает свой способ эффективного решения профессиональной задачи Анализирует потребности в ресурсах: оборудовании, инструментах, материалах и т.п. для решения профессиональной задачи и предлагает свой перечень средств для эффективного решения задачи
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельно определяет источники информации разного вида (текстовые, графические), в том числе с использованием последних изданий и периодики Извлекает и анализирует информацию из источников разного вида; переводит её из текстовой формы в графическую; представляет информацию в форме учебно-/научно-исследовательской работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Самостоятельно планирует процесс самообразования. Осваивает программы ДПО (дополнительные профессиональные образования)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами	Выстраивает межличностные деловые отношения, владеет эффективными методами и приёмами профессиональ-

ми, руководством, клиентами.	ного общения Самостоятельно выбирает стиль и жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; эффективно использует различные средства наглядности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимает и анализирует вопросы ценностно-мотивационной ориентации, придерживается гражданско-правовой позиции. Готов выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Готов проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Готов организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет ИКТ в профессиональной деятельности и для разработки ВКР на уровне уверенного пользователя ПК, для чего использует необходимые офисные пакеты Microsoft, в том числе MS Access, самостоятельно выбирает ПО (Autodesk 3ds Max и др.), самостоятельно выстраивает алгоритм работы, с целью эффективного решения поставленных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Готов использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языке.

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допу-

щены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»