

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
« 24» марта 2022 г.


О.А. Швецова
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: И.Н. Романенко – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утв. Приказом № 1565 Минобрнауки РФ 09.12.2016 г.), Положения «О разработке учебно-планирующей документации Многопрофильного колледжа» и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономического).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения вариативной части профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности» относится к дополнительной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной проектной исследовательской деятельности;
- формирование основ культуры умственного труда обучающихся, функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, коммуникативной, культуроведческой);
- практическое освоение студентами навыков самостоятельной проектной исследовательской работы;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

Освоение содержания рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов:**

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З₁
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З₂
- характерные признаки проектных и исследовательских работ; З₃
- этапы проектирования и научного исследования; З₄
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З₅
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З₆
- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З₇
- требования к стилю и языку научных работ. З₈

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У₁
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У₂
- выделять объект и предмет исследования; У₃
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У₄
- работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У₅
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У₆
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У₇
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У₈
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У₉
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У₁₀
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У₁₁.

Достижение студентами вышеперечисленных результатов способствует формированию аспектов **общих компетенций** (далее – ОК) специалистов среднего звена.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Практическая подготовка	4
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия	10
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	20
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме защиты курсовой работы	3

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
1 курс										
Раздел 1. Понятие научно-исследовательской проектной деятельности	4	4	1	2	2	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Введение. Организация научно-исследовательской проектной деятельности	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Составление плана работы над исследовательским проектом	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Раздел 2. Технология выполнения научно-исследовательского проекта	8	8	1	2	6	–	–	–	–	–
Тема 2.1 Структура научно-исследовательского проекта, требования к его выполнению. Поиск, накопление и обработка информации	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2 Способы переработки информации	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3. Анализ и редактирование структурных составляющих исследовательских работ	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие 4. Анализ и редактирование оформления исследовательских работ	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы	8	8	2	2	2	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие 5. Анализ и редактирование презентаций и докладов к исследовательской работе	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 4. Написание курсовой работы	20	20	–	–	–	20	–	–	–	–
Тема 4.1 Выбор темы исследовательского проекта и составления плана ее выполнения	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.2 Работа с информационными источниками. Составление библиографического списка	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.3 Написание раздела «Введение»	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.4 Написание теоретической части курсовой работы	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.5 Оформление практической части курсовой работы	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.6 Написание раздела «Заключение» курсовой работы	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–

Тема 4.7 Редактирование текста курсовой работы в соответствии с требованиями к научному стилю речи	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.8 Редактирование курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.9 Подготовка доклада к курсовой работе	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.10 Подготовка презентации к курсовой работе	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.11 Защита курсовой работы	3	3	–	–	–	3	–	–	–	–
Всего по дисциплине	39	39	4	6	10	20	–	–	–	–

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» предполагает наличие кабинета для проведения учебных занятий

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мандель Б.Р. Основы исследовательской и проектной деятельности [Текст]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – М.: Директ-Иедиа, 2018. – 293 с.

Дополнительная литература:

1. Сibaгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие /

Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>

2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48342> — Загл. с экрана. 74812 — Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

знать: основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З ₁	Устный опрос тестирование
структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З ₂	Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
характерные признаки проектных и исследовательских работ; З ₃	Устный опрос тестирование
этапы проектирования и научного исследования; З ₄	Устный опрос, тестирование
формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З ₅	Устный опрос тестирование
требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З ₆	Устный опрос, Тестирование Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З ₇	Устный опрос тестирование
требования к стилю и языку научных работ; З ₈	Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У ₁	Оценивание раздела «Введение»
составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У ₂	Оценивание раздела «Введение»
выделять объект и предмет исследования; У ₃	Оценивание раздела «Введение»
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У ₄	Оценивание раздела «Введение»
работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов; грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять список источников; У ₅	оценивание подбора источников информации для собственного исследования оценивание информационной переработки текста
выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У ₆	оценивание содержания проектной работы
оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы; У ₇	оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У ₈	Написание рецензии

оформлять результаты проектной работы (презентации, доклады); У ₉	Оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У ₁₀	Защита курсового проекта
оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У ₁₁	Защита курсового проекта Курсовой проект (текст)

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 2 ошибок или не выполнена.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»
70-84% - «хорошо»
51-69% - «удовлетворительно»
менее 50% - «неудовлетворительно»