

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного  
колледжа

О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы  
**43.02.10 ТУРИЗМ**

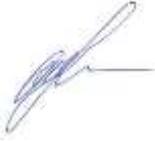
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
« 24» марта 2022 г.

  
О.А. Швецова  
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Е.В. Беляева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.10 Туризм (утв. Приказом № 474 Минобрнауки РФ 09.07.05.2014 г.).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 «Туризм»**.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
Практическая подготовка	<b>18</b>
в том числе:	
теоретические занятия	–
лабораторные / практические занятия	96
контрольные занятия / точки рубежного контроля	8
курсовая работа / проект	-
экзамен	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	30
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	8
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме экзамена</b>	

### 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная	Обязательная нагрузка		Самостоятельная работа	
		Всего	в том числе	Всего	в том числе
	маг	ст		ст	

			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	Проме-ая аттестация в форме диф. зачёта / зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>Вводно-корректировочный курс.</b> Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1 Правила этикета</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 1.1 Формулы речевого этикета	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.2 Корпоративная культура общения	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Тема 1.3 Пунктуальность	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Тема 1.4 Правила поведения за столом	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.5 Культурные различия и стереотипы (мини-кейс)	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Защита проектов «Профессиональный этикет работника сферы сервиса и туризма»	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2 Праздники и традиции</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Праздники Великобритании и США	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Русские традиции и праздники	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Тема 2.3 Национальные праздничные блюда	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.4 Необычные фестивали	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Тема 2.5 Поздравительная открытка (мини-проект)	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.6 Выбор подарка (решение ситуационной	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-

-задачи)										
<b>Раздел 3 Путешествия</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 3.1 Решение кейса «Мое путешествие»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Решение кейса «Выбор транспортного средства для путешествия»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Круизы	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
Тема 3.4 Путешествия на поездах	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
Тема 3.5 Прокат машин	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.6 Подготовка документов к поездке за границу	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.7 Места туристического отдыха	5	2	1	-	2	-	-	3	3	-
Контрольное занятие (ТРК) №2. Защита проекта «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 4 Авиапутешествия</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>14</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4.1 Безопасность в аэропорту	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.2 Бронирование авиабилетов (решение ситуационной задачи)	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.3 Анализ кейса «На борту самолёта»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.4 Задержка рейсов	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Тема 4.5 Багаж пассажира	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Тема 4.6 Чрезвычайные ситуации на борту самолёта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.7 Анализ кейса «Скандальные клиенты в аэропорту»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
<b>Раздел 5 Прибытие в страну</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Тема 5.1 «В аэропорту», «На ж/д вокзале», «В справочном бюро» (составление функциональных ситуаций)	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 5.2 Таможенный и паспортный контроль	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-

Тема 5.3 Описание города	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.4 Городской транспорт	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №3. Ролевая игра «Один день из жизни туриста»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 6 Гостиничная индустрия</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-
Тема 6.1 Выбор гостиницы	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 6.2 Бронирование номера в отеле (составление диалогов)	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 6.3 Ролевая игра «В гостинице»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.4 Ролевая игра «Заказ еды в гостиничный номер»	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
<b>Раздел 7 На отдыхе</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	-	<b>18</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
Тема 7.1 Размещение на отдыхе	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 7.2 Покупка продуктов, одежды, подарков (составление функциональных ситуаций)	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 7.3 Виды ресторанов	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 7.4 Ролевая игра «Обслуживание в ресторане»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.5 Использование денежных средств на отдыхе	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.6 Погода во время отдыха	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.7 Инциденты во время отдыха (анализ кейса)	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 7.8 «Как предотвратить заболевания во время отдыха?» (анализ кейса)	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 7.9 Составление инструктивного письма «Правила безопасности во время тура/экскурсии»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 8 Профессиональная</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-

<b>деятельность в сфере туризма</b>										
Тема 8.1 Профессии в туризме	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.2 Туроператорские услуги	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.3 Туристические агентства	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.4 Ролевая игра «Взаимодействие с потребителями туристских услуг»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 8.5 Формирование туристического пакета	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 8.6 Организация тура	4	2	-	-		2	-	2	2	-
Экзамен	2	2	-	-			2			
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Колонки – 2 шт.
3. Переносной проектор – 1 шт.
4. Переносной экран – 1 шт.
5. Принтер – 1 шт.

##### **Имущество:**

1. Стол ученический (одноместный) – 26 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 37 шт.
4. Шкаф – 1 шт.
5. Книжный стеллаж – 1 шт.
6. Журнальный столик – 1 шт.
7. Доска классная – 3 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL:http://www.biblio-online.ru/bcode/455712](http://www.biblio-online.ru/bcode/455712)

#### **Дополнительная литература:**

1. Лаврик Г. В. . Planet of English [Текст]: Практикум для специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В. Лаврик . – М.: Академия, 2016

2. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др.– Обнинск: Титул, 2013

3. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. –Обнинск: Титул, 2013

4. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. Проф. Учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006.

5. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	Устный опрос, словарный диктант, составление устных и письменных высказываний с использованием

необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1)	изученных лексических единиц
<b>Уметь</b> читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1)	Сравнение с эталоном
<b>Уметь</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2)	Составление монологов, участие в дискуссиях, круглых столах, использование иноязычных источников
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Составление монологов, написание эссе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составление монологов, написание эссе
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение ситуационных задач Решение кейсов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение заданий к тексту Защита докладов Решение ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра

выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Защита проектов, презентаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра Наблюдение за обучающимися

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

### Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует	Имеются несоответствия	Эффекты способствуют

		мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	между стилем оформления и информационным содержанием слайда	акцентированно внимание, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход, исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших,	Работа базируется на устоявшихся	Проведён глубокий и детальный

		неверных или непроверенных материалах	концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме
--	--	---------------------------------------	---	---

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

### Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставить, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.	«Хорошо»
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	«Удовлетворительно»
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.	«Неудовлетворительно»

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

### **Критерии оценки реферата:**

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

### **Критерии оценки круглого стола:**

№	Критерий(макс.)	баллы
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1

3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов