Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(национальный исследовательский университет)»

ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы **43.02.10 ТУРИЗМ**

Челябинск 2022

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее − СПО) 43.02.10 Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

« 24» марта 2022 г.

О.А. Швецова // « 24» марта 2022 г.

Разработчик: О.Ю. Ковалева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза:

Мосина Людмила Михайловна, генеральный директор ООО Турбюро «Спутник»

Пызина Ирина Викторовна, директор турагентства «Лавка странствий»

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.10 Туризм (утв. Приказом № 474 Минобрнауки РФ 07.05.2014 г.).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «Управление функциональным подразделением организации» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика относится к профессиональному циклу и входит в состав профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

В результате освоения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных её подразделений (ПО-4.1);
 - составления плана работы подразделения (ПО-4.2);
 - проведения инструктажа работников (ПО-4.3);
 - контроля качества работы персонала (ПО-4.4);
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения (ПО-4.5);
 - проведения презентаций (ПО-4.6);
- расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения) (ПО-4.7);

уметь:

- собирать информацию о работе организации и отдельных её подразделений (У-4.1);
 - использовать различные методы принятия решений (У-4.2);
 - составлять план работы подразделения (У-4.3);
- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы (У-4.4);
 - работать в команде и осуществлять лидерские функции (У-4.5);
 - осуществлять эффективное общение (У-4.6);
 - проводить инструктаж работников (У-4.7);
 - контролировать качество работы персонала (У-4.8);

- контролировать технические и санитарные условия в офисе (У-4.9);
- управлять конфликтами (У-4.10);
- работать и организовывать работу с офисной техникой (У-4.11);
- пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства (У-4.12);
- оформлять отчётно-плановую документацию по работе подразделения (У-4.13);
 - проводить презентации (У-4.14);
- рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности) (У-4.15);
 - собирать информацию о качестве работы подразделения (У-4.16);
 - оценивать и анализировать качество работы подразделения (У-4.17);
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения (У-4.18);
 - внедрять инновационные методы работы (У-4.19);

знать:

- значение планирования как функции управления (3-4.1);
- методику сбора информации о работе организации и отдельных её подразделений (3-4.2);
 - виды планирования и приёмы эффективного планирования (3-4.3);
 - эффективные методы принятия решений (3-4.4);
 - основы организации туристской деятельности (3-4.5);
 - стандарты качества в туризме (3-4.6);
- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой (3-4.7);
- приёмы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами (3-4.8);
- методики эффективной организации деловых встреч и совещаний (3-4.9);
 - принципы эффективного контроля (3-4.10);
 - Трудовой кодекс Российской Федерации (3-4.11);
 - организацию отчётности в туризме (3-4.12);
- основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчёта (3-4.13);
 - методику проведения презентаций (3-4.14);
 - основные показатели качества работы подразделения (3-4.15);
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения (3- 4.16);
 - методы совершенствования работы подразделения (3-4.17);
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии (3-4.18).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

- ПК 4.1 Планировать деятельность подразделения
- ПК 4.2 Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
- ПК 4.3 Оформлять отчетно-планирующую документацию
- **1.4 Количество часов на освоение программы практики** обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и трудовыми функциями (ТФ):

Код	Наименование результата обучения					
ВПД 4 Упра	ВПД 4 Управление функциональным подразделением организации					
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения					
ПК 4.2	С 4.2 Организовывать и контролировать деятельность подчиненных					
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию					

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Объем времени на освоение программы практики

Вид учебной работы	Количество		
	часов		
Обязательная учебная нагрузка (практическая подготовка), всего	36		
в том числе:			
практические занятия	30		
дифференцированный зачет (зачет)	6		
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета			

3.2 Тематический план

Co ronwowy wyofinor rogram woorw	Обязательная нагрузка			
Содержание учебной деятельности	В	я	в том числе	

			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)
					Ç
1. Организационно-ознакомительная деятельность	6	6	_	6	_
студента в период практики					
1.1 Общее ознакомление с организацией. Инструктаж по	2	2	_	2	_
технике безопасности					
1.2 Описание рабочего места	2	2	-	2	-
1.3 Нормативные документы	2	2	-	2	-
2. Перечень выполненных работ обучающимися в соответствии с профессиональными компетенциями	30	30	-	30	-
ПК 4.1 Планировать деятельность подразделения					
Планирование деятельности подразделения, организация и контроль деятельности подчиненных - практический опыт составления плана работы подразделения; (Заказ калькуляция по обслуживанию; График загрузки туристического предприятия; Договор о туристском обслуживании; Информационный листок к путевке туристического путешествия; Технологическая карта туристического путешествия) - проведения инструктажа работников (Должностная инструкция, функциональные обязанности, Вводный инструктаж, Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, Повторный инструктаж, Внеплановый инструктаж) - контроля качества работы персонала (Приказ о приеме на работу; Трудовой контракт; Заявление об увольнении с работы; Заявлении отпуска; Приказ о предоставлении отпуска; Приказ о предоставлении отпуска; Приказ о предоставлении отпуска; Анкета удовлетворенности потребителей)	6	6	-	6	-
ПК 4.3 Оформлять отчетно-планирующую документацию Оформление отчетно-планирующей документации Практический опыт составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения (Составить должностную инструкцию персоналу, трудовой контракт, резюме кандидата, заявление о приеме на работу, о предоставлении учебного отпуска, приказ, регламент работы подразделения)	6	6	-	6	-

ПК 4.2 Организовывать и контролировать деятельность					
подчиненных					
Анализ эффективности работы подразделения и					
разработка мероприятий по совершенствованию работы					
Практический опыт — расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения) (рассчитать технико-экономические показатели использования материальных ресурсов, оплаты труда, финансовых результатов, исследовать прейскурант цен на услуги; — исследовать виды налоговых платежей организации исследовать структуру издержек производства (обращении); — исследовать алгоритм расчета цены на услуги); предлагать мероприятия по совершенствованию работы	6	6	-	6	-
ПК 4.2 Организовывать и контролировать деятельность					
подчиненных					
Контроль, учёт и анализ работы структурного					
подразделения					
1. Сбор информации о качестве работы подразделения	6	6	-	6	-
2. Оценка и анализ качества работы подразделения					
ПК 4.2 Организовывать и контролировать деятельность					
подчиненных					
Проведение презентаций туристских услуг. Защита					
отчета по практике					
Практический опыт проведения презентаций					
(Специфика и методика проведения презентации туристских	6	6	_	6	
услуг. Технология подготовки и особенности проведения	U		_	U	-
туристической презентации. Особенности туристических					
услуг. Виды печатной продукции в туризме)					
Защита отчетов по производственной практике					
Всего	36	36	-	36	-

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации» предполагает её прохождение на базе туристских фирм, туроператоров, являющихся социальными партнерами колледжа.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мотышина, М. С. Менеджмент туризма: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное

- образование). ISBN 978-5-534-10777-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456110
- 2. Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 366 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10542-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456731
- З.Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 462 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04604-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451242
- 4. Грозова, О. С. Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 126 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08211-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453970

Дополнительная литература:

- 1. Рассохина, Т. В. Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Рассохина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 210 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12302-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448693
- 2. Гущина, И.А. Документационное обеспечение управления в социальнокультурном сервисе и туризме [Текст]: учеб. пособие для ВПО. – М.: Инфра-М, 2014
- 3. Пшенко, А.В. Документационное обеспечение управления. Практикум [Текст]: учеб. пособие. М.: Академия, 2012

4.3 Общие требования к организации практики

Освоение практики производится в соответствии с учебном планом по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Недельная учебная нагрузка составляет 36 часов.

Практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

С целью методического обеспечения прохождения практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируются сведения об уровне освоения

обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.4 Формы отчётности по практике

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По окончанию практики, студент предоставляет пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта;
 - отчет о прохождении практики.

4.5 Кадровое обеспечение практики

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать	Точно и правильно исследовать	Защита отчетов по
деятельность	внешнюю и внутреннюю среду	практике
подразделения	организации, проводить маркетинговые	
	исследования продвижения товара	
	рассчитать технико-экономические	
	показатели использования	

	материальных ресурсов, оплаты труда, финансовых результатов.	
ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных		Защита отчетов по практике
	исследовать системы оплаты труда персонала организации; исследовать алгоритм начисления заработной платы и удержаний; исследовать функциональные обязанности персонала организации	
ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию	Точно и правильно составлять отчетно- планирующую документацию Составить должностную инструкцию персоналу, трудовой контракт, резюме — кандидата, заявление о приеме на работу, о предоставлении учебного отпуска, приказ, регламент работы полразделения, заполнить документы по аттестации рабочего места.	Защита отчетов по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений, но и трудовых функций, а также развитие общих компетенций.

Итоговая аттестация может быть проведена в форме открытой защиты отчёта по практике.