

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.ДВ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ


основной профессиональной образовательной программы
43.02.10 ТУРИЗМ

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01 «Русский язык и культура речи» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
« 24» марта 2022 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Т.Г. Голощاپова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.ДВ.01 «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.10 Туризм (утв. Приказом № 474 Минобрнауки РФ 09.07.05.2014 г.).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно учебному плану ППСЗ учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» ориентировано на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком будущих специалистов в разных сферах функционирования русского языка – в письменной и устной его разновидностях;
- освоение и осознание основных понятий курса, особенно применительно к юридической сфере деятельности;
- расширение общегуманитарного культурного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачами курса являются следующие:

- формирование представлений о национальном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как средстве государственного, международного и межнационального общения;
- освоение русского языка в ракурсе его логически-системной организации, осознанной необходимости и целесообразности использования нормированных (литературных) единиц в процессе устной и письменной межличностной коммуникации;
- совершенствование и развитие полученных на уровне общего образования умений и навыков использования языковых единиц в речи – применительно к избранной профессии и социальной адаптации;
- овладение умениями и навыками грамотного использования литературного русского языка в процессе официального, полуофициального и неофициального устного и письменного речевого юридического взаимодействия;
- повышение уровня речевой устной и письменной культуры, а также этики общения в определенных юридических ситуациях;
- развитие навыков самоорганизации и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- юридический статус русского языка как языка государственного, межнационального и мирового (международного) общения;

- системную организацию национального русского языка – структурно-семантические единицы: номинативные, фонетические, словообразовательные и фразообразовательные, грамматические (морфология и синтаксис);
- признаки литературного языка и его функции по отношению к понятию *язык права (закона)*;
- основы взаимодействия и взаимообусловленности языка, мышления и речи;
- нормы русского литературного языка и речи – устной и письменной;
- основные стилистические разновидности национального литературного русского языка и жанры речи;
- нормы речевого этикета;
- основные лингвистические справочные пособия.

уметь:

- грамотно, логически правильно использовать имеющиеся в языке структурно-семантические единицы в процессе организации речевого взаимодействия;
- оформлять устную и письменную речь, в том числе официальную, юридически значимую документационную информацию в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- редактировать и корректировать информационный текстовый материал, в том числе связанный с делопроизводством;
- пользоваться научной, научно-методической, учебной и справочной литературой;

приобрести практический опыт:

- оформления деловой информации с учётом норм государственного русского литературного национального русского языка;
- межличностного общения и взаимодействия в разных речевых ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими **компетенциями** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая подготовка	16
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные/практические занятия	16
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	18
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Язык и речь	18	18		14	2	2				
Тема 1.1 Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся	2	2		2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Язык и речь. Понятие «культура речи»	2	2		2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Формы существования языка и разновидности речи (активная лекция)	2	2		2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Коммуникативные качества речи	2	2		2	-	-	-	-	-	-

(активная лекция)										
Тема 1.5 Словари современного русского языка как источник сведений о языковых нормах	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Функциональная стилистика (активная лекция)	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Аналитическая лингвостилистическая работа с текстами профессиональной направленности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1 (ТРК 1)Семинар «Современный русский язык как мировой язык»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	6	6	4	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Русский язык как нормированная система	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Фонетика и орфоэпия (активная лекция)	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2Выявление ошибок в применении орфоэпических норм с комментированием	2	2		2	-	-	-	-	-	-
Раздел 3 Лексические нормы современного русского литературного языка	8	8	6	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Слово в лексической системе русского языка (активная лекция)	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Лексика с точки зрения происхождения и употребления (активная лекция)	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Особенности русской фразеологии	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Редактирование текстов с нарушением лексических норм	2	2		2	-	-	-	-	-	-
Раздел 4 Морфологические нормы современного русского литературного языка	14	14	6	6	2	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Особенности употребления слова как части речи	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Морфологические нормы			4	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4 Редактирование текстов с нарушением норм употребления имен существительных и прилагательных	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5 Аналитическая работа с текстами с нарушением норм употребления числительных, местоимений, наречий	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6 Редактирование текстов с нарушением норм употребления глаголов и глагольных норм	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2 (ТРК 2) Деловая игра «Я деловой человек»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5 Синтаксические нормы современного русского литературного	8	8	-	6	-	2	-	-	-	-

языка										
Практическое занятие № 7 Синтаксис и пунктуация. Правила построения и употребления синтаксических единиц	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10 Аналитическая работа с текстами с нарушением синтаксических норм в употреблении предложений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет. Защита портфолио	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Всего по дисциплине	72	48	16	24	16	4	2			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 15 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стол – 1 шт.
4. Стул – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Тумба (кафедра) – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ.ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная литература:

2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб.пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2014

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none">– Знать юридический статус русского языка как языка государственного, межнационального и международного общения;– системную организацию национального русского языка;– признаки литературного языка и его функции;– нормы русского литературного языка;– нормы речевого этикета;– основные лингвистические справочные пособия; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">– грамотно, логически правильно использовать имеющиеся в языке структурно-семантические единицы в процессе организации речевого взаимодействия;– оформлять устную и письменную речь, в том числе официальную, юридически значимую документационную информацию в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;– редактировать и корректировать информационный текстовый материал, в том числе связанный с делопроизводством;– пользоваться научной, научно-методической и справочной литературой. <p>развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-оценивание синквейна-оценивание выполненного комплексного задания-оценивание устных и письменных высказываний о роли языка в профессиональной деятельности- самооценка, взаимооценка <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-оценивание конспектов, всех видов плана-оценивание рефератов- оценивание самостоятельной внеаудиторной работы- оценивание лингвостилистического анализа текста- оценивание практических работ- тестирование <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивание докладов, сообщений, презентаций- оценивание словаря профессиональных терминов- оценивание решения ситуационных задач- тестирование-самооценка, взаимооценка

4.2 Организация Мониторинга динамики достижения студентами образовательных результатов по учебной дисциплине

Наименование	Содержание	Источники информации	Формы и методы контроля
Введение в русский язык. Стартовая диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте синквейн к понятию «Специалист по туризму». 2. Исследуйте ФГОС специальности. Составьте еще один синквейн, используя информацию из ФГОС специальности. 3. Сравните два синквейна. Сделайте вывод. 4. Выполните комплексное задание на определение уровня усвоения языковых норм. 5. Составьте связное высказывание (письменно) на тему «Роль культуры речи в профессиональной деятельности» 	<p>Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб.пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2014</p>	<p>Оценивание синквейнов.</p> <p>Оценивание устного ответа.</p> <p>Интерпретация наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы.</p> <p>Оценивание творческих работ (по уровням)</p>
Контрольное занятие №1. Семинар «Современный русский литературный язык как мировой язык»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступите с сообщением на одну из тем (2 минуты): <ul style="list-style-type: none"> – Признаки международного языка. – Виды международных языков. – Мировые языки как разновидность международных языков. – Русский язык как язык русской нации. – Русские и русскоязычные. – Хронологические границы современного русского языка. – Статус и функции русского языка в России. – Статус и функции русского языка в мире. – Причины приобретения русским языком статуса мирового. 2. Оцените выступление однокурсника. 3. Примите участие в обсуждении проблем развития современного русского языка. 4. Выполните тестовые задания 	<p>Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб.пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2014</p>	<p>Оценивание выступлений.</p> <p>Интерпретация наблюдения за речевой деятельностью обучающихся в процессе обсуждения проблем.</p> <p>Оценивание связных высказываний.</p> <p>Тестирование</p>
Контрольное занятие №2. Деловая игра «Один день в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примите участие в решении ситуационных задач: <ul style="list-style-type: none"> - работа с документацией - деловое общение по телефону - беседа с клиентом 2. Оцените свое участие и участие однокурсников в обсуждении. 3. Выполните тестовые задания 	<p>Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>Введенская, Л. А.</p>	<p>Интерпретация наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе индивидуальной и групповой работы.</p>

туристической фирме»		Русский язык и культура речи [Текст]: учеб.пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2014	Оценивание связных высказываний
----------------------	--	---	---------------------------------

Критерии оценки

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Критерии оценки круглого стола:

№	Критерий(макс.)	баллы
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов

Критерии оценки синквейна:

1. Знание и понимание содержания источника, предложенного для составления синквейна.

Максимально 1 балл.

2. Умение находить главное в источнике, предложенном для составления синквейна.

Максимально 1 балл.

3. Умение кратко резюмировать большие информации.

Максимально 2 балла.

4. Стилистическая чуткость; умение приводить для доказательства лексические и грамматические единицы, выражающие главную мысль.

Максимально 1 балл.

1. Соблюдение слоговой структуры синквейна (2 – 4 – 6 – 8 – 2).

Максимально 5 баллов.

Итого: максимальный балл – 10

Оценка 5 – 9-10 баллов

Оценка 4 – 7-8 баллов

Оценка 3 – 5-6 баллов

Оценка 2 – менее 4 баллов

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;

2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»