

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.ДВ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

основной профессиональной образовательной программы  
**43.02.10 ТУРИЗМ**

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01 «Русский язык и культура речи» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

  
И.Н. Романенко  
« 24» марта 2022 г.

Специалист по УМР

  
О.А. Швецова  
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Т.Г. Голощاپова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.ДВ.01 «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.10 Туризм (утв. Приказом № 474 Минобрнауки РФ 09.07.05.2014 г.).

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно учебному плану ППСЗ учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» ориентировано на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком будущих специалистов в разных сферах функционирования русского языка – в письменной и устной его разновидностях;
- освоение и осознание основных понятий курса, особенно применительно к юридической сфере деятельности;
- расширение общегуманитарного культурного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачами курса** являются следующие:

- формирование представлений о национальном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как средстве государственного, международного и межнационального общения;
- освоение русского языка в ракурсе его логически-системной организации, осознанной необходимости и целесообразности использования нормированных (литературных) единиц в процессе устной и письменной межличностной коммуникации;
- совершенствование и развитие полученных на уровне общего образования умений и навыков использования языковых единиц в речи – применительно к избранной профессии и социальной адаптации;
- овладение умениями и навыками грамотного использования литературного русского языка в процессе официального, полуофициального и неофициального устного и письменного речевого юридического взаимодействия;
- повышение уровня речевой устной и письменной культуры, а также этики общения в определенных юридических ситуациях;
- развитие навыков самоорганизации и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- юридический статус русского языка как языка государственного, межнационального и мирового (международного) общения;

- системную организацию национального русского языка – структурно-семантические единицы: номинативные, фонетические, словообразовательные и фразообразовательные, грамматические (морфология и синтаксис);
- признаки литературного языка и его функции по отношению к понятию *язык права (закона)*;
- основы взаимодействия и взаимообусловленности языка, мышления и речи;
- нормы русского литературного языка и речи – устной и письменной;
- основные стилистические разновидности национального литературного русского языка и жанры речи;
- нормы речевого этикета;
- основные лингвистические справочные пособия.

***уметь:***

- грамотно, логически правильно использовать имеющиеся в языке структурно-семантические единицы в процессе организации речевого взаимодействия;
- оформлять устную и письменную речь, в том числе официальную, юридически значимую документационную информацию в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- редактировать и корректировать информационный текстовый материал, в том числе связанный с делопроизводством;
- пользоваться научной, научно-методической, учебной и справочной литературой;

***приобрести практический опыт:***

- оформления деловой информации с учётом норм государственного русского литературного национального русского языка;
- межличностного общения и взаимодействия в разных речевых ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими **компетенциями** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Практическая подготовка	16
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные/практические занятия	16
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	18
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	6
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1 Язык и речь</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
Тема 1.1 Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся	2	2		2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Язык и речь. Понятие «культура речи»	2	2		2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Формы существования языка и разновидности речи (активная лекция)	2	2		2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Коммуникативные качества речи	2	2		2	-	-	-	-	-	-

(активная лекция)										
Тема 1.5 Словари современного русского языка как источник сведений о языковых нормах	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Функциональная стилистика (активная лекция)	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Аналитическая лингвостилистическая работа с текстами профессиональной направленности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1 (ТРК 1)Семинар «Современный русский язык как мировой язык»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Русский язык как нормированная система	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Фонетика и орфоэпия (активная лекция)	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2Выявление ошибок в применении орфоэпических норм с комментированием	2	2		2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3 Лексические нормы современного русского литературного языка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Слово в лексической системе русского языка (активная лекция)	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Лексика с точки зрения происхождения и употребления (активная лекция)	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Особенности русской фразеологии	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Редактирование текстов с нарушением лексических норм	2	2		2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4 Морфологические нормы современного русского литературного языка</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Особенности употребления слова как части речи	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Морфологические нормы			4	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4 Редактирование текстов с нарушением норм употребления имен существительных и прилагательных	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5 Аналитическая работа с текстами с нарушением норм употребления числительных, местоимений, наречий	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6 Редактирование текстов с нарушением норм употребления глаголов и глагольных норм	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2 (ТРК 2) Деловая игра «Я деловой человек»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 5 Синтаксические нормы современного русского литературного</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>6</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-

<b>языка</b>										
Практическое занятие № 7 Синтаксис и пунктуация. Правила построения и употребления синтаксических единиц	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10 Аналитическая работа с текстами с нарушением синтаксических норм в употреблении предложений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет. Защита портфолио	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

##### **Имущество:**

1. Парта ученическая со скамьей – 15 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стол – 1 шт.
4. Стул – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Тумба (кафедра) – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ.ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

##### **Дополнительная литература:**

2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб.пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2014

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знать юридический статус русского языка как языка государственного, межнационального и международного общения;</li><li>– системную организацию национального русского языка;</li><li>– признаки литературного языка и его функции;</li><li>– нормы русского литературного языка;</li><li>– нормы речевого этикета;</li><li>– основные лингвистические справочные пособия;</li></ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– грамотно, логически правильно использовать имеющиеся в языке структурно-семантические единицы в процессе организации речевого взаимодействия;</li><li>– оформлять устную и письменную речь, в том числе официальную, юридически значимую документационную информацию в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>– редактировать и корректировать информационный текстовой материал, в том числе связанный с делопроизводством;</li><li>– пользоваться научной, научно-методической и справочной литературой.</li></ul> <p><b>развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценивание синквейна</li><li>-оценивание выполненного комплексного задания</li><li>-оценивание устных и письменных высказываний о роли языка в профессиональной деятельности</li><li>- самооценка, взаимооценка</li></ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценивание конспектов, всех видов плана</li><li>-оценивание рефератов</li><li>- оценивание самостоятельной внеаудиторной работы</li><li>- оценивание лингвостилистического анализа текста</li><li>- оценивание практических работ</li><li>- тестирование</li></ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивание докладов, сообщений, презентаций</li><li>- оценивание словаря профессиональных терминов</li><li>- оценивание решения ситуационных задач</li><li>- тестирование</li><li>-самооценка, взаимооценка</li></ul>

## 4.2 Организация Мониторинга динамики достижения студентами образовательных результатов по учебной дисциплине

Наименование	Содержание	Источники информации	Формы и методы контроля
Введение в русский язык. Стартовая диагностика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте синквейн к понятию «Специалист по туризму».</li> <li>2. Исследуйте ФГОС специальности. Составьте еще один синквейн, используя информацию из ФГОС специальности.</li> <li>3. Сравните два синквейна. Сделайте вывод.</li> <li>4. Выполните комплексное задание на определение уровня усвоения языковых норм.</li> <li>5. Составьте связное высказывание (письменно) на тему «Роль культуры речи в профессиональной деятельности»</li> </ol>	<p>Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб.пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2014</p>	<p>Оценивание синквейнов.</p> <p>Оценивание устного ответа.</p> <p>Интерпретация наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы.</p> <p>Оценивание творческих работ (по уровням)</p>
Контрольное занятие №1. Семинар «Современный русский литературный язык как мировой язык»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступите с сообщением на одну из тем (2 минуты): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признаки международного языка.</li> <li>– Виды международных языков.</li> <li>– Мировые языки как разновидность международных языков.</li> <li>– Русский язык как язык русской нации.</li> <li>– Русские и русскоязычные.</li> <li>– Хронологические границы современного русского языка.</li> <li>– Статус и функции русского языка в России.</li> <li>– Статус и функции русского языка в мире.</li> <li>– Причины приобретения русским языком статуса мирового.</li> </ul> </li> <li>2. Оцените выступление однокурсника.</li> <li>3. Примите участие в обсуждении проблем развития современного русского языка.</li> <li>4. Выполните тестовые задания</li> </ol>	<p>Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб.пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2014</p>	<p>Оценивание выступлений.</p> <p>Интерпретация наблюдения за речевой деятельностью обучающихся в процессе обсуждения проблем.</p> <p>Оценивание связных высказываний.</p> <p>Тестирование</p>
Контрольное занятие №2. Деловая игра «Один день в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примите участие в решении ситуационных задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с документацией</li> <li>- деловое общение по телефону</li> <li>- беседа с клиентом</li> </ul> </li> <li>2. Оцените свое участие и участие однокурсников в обсуждении.</li> <li>3. Выполните тестовые задания</li> </ol>	<p>Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2017</p> <p>Введенская, Л. А.</p>	<p>Интерпретация наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе индивидуальной и групповой работы.</p>

туристической фирме»		Русский язык и культура речи [Текст]: учеб.пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2014	Оценивание связных высказываний
----------------------	--	---	---------------------------------

## Критерии оценки

### Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

### Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

### Критерии оценки круглого стола:

№	Критерий(макс.)	баллы
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов

#### **Критерии оценки синквейна:**

1. Знание и понимание содержания источника, предложенного для составления синквейна.

Максимально 1 балл.

2. Умение находить главное в источнике, предложенном для составления синквейна.

Максимально 1 балл.

3. Умение кратко резюмировать большие информации.

Максимально 2 балла.

4. Стилистическая чуткость; умение приводить для доказательства лексические и грамматические единицы, выражающие главную мысль.

Максимально 1 балл.

1. Соблюдение слоговой структуры синквейна (2 – 4 – 6 – 8 – 2).

Максимально 5 баллов.

Итого: максимальный балл – 10

Оценка 5 – 9-10 баллов

Оценка 4 – 7-8 баллов

Оценка 3 – 5-6 баллов

Оценка 2 – менее 4 баллов

#### **Критерии оценки доклада:**

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;

2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

**Критерии оценки теста:**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»