

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
**43.02.10 ТУРИЗМ**

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко

« 24» марта 2022 г.

  
О.А. Швецова

« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Ф.А. Алеев – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.10 Туризм (утв. Приказом № 474 Минобрнауки РФ 07.05.2014 г.).

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 «Туризм»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 «Туризм»**.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ( $У_1$ );
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ( $У_2$ );
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ( $У_3$ );
- применять первичные средства пожаротушения ( $У_4$ );
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ( $У_5$ );
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью ( $У_6$ );
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ( $У_7$ );
- оказывать первую помощь пострадавшим ( $У_8$ );

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З<sub>1</sub>);

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З<sub>2</sub>);

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З<sub>3</sub>);

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З<sub>4</sub>);

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З<sub>5</sub>);

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З<sub>6</sub>);

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З<sub>7</sub>);

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З<sub>8</sub>).

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	15
лабораторные/практические занятия	48
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4

курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	19
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	15
<b>Промежуточная аттестация</b> (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе				Всего часов	В том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных занятий/точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/зачёта (час)		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».</b> Стартовая диагностика	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	14	9	7	1	6	2	-	5	3	2
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации. Защита населения в ЧС мирного и военного времени.	2	1	1	1	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Отработка умений по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-

чрезвычайных ситуаций										
Практическое занятие № 2. Составление алгоритма ликвидации ЧС природного, техногенного и военного характера	4	2	2	-	2	-	-	2	1	1
Практическое занятие № 3. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	3	2	2	-	2	-	-	1	-	1
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) №1.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
Тема 2.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная служба	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Прохождение службы по призыву и контракту	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 4. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 5 Отработка основ строевой подготовки	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 6. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие №7. Отработка умений ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России.	3	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 8. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 9. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	4	2	1	-	2	-	-	2	-	2

подразделений										
Тема 2.4 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10. Анализ документов о защите жертв международных конфликтов	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 11. Слухи и искаженная политическая информация (решение ситуационных задач)	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 12. Анализ документов о Международной деятельности ВС РФ в «горячих» точках	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14 Выявление особенностей службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	3	2	2	-	2	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 15 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16 Отработка умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3	2	2	-	2	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 17 Создание брошюры «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 18. Анализ профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 19. Составление перечня военно-	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-

учетных специальностей										
Практическое занятие № 20. Составление перечня профессиональных знаний в ходе исполнения воинских обязанностей	5	2	2	-	2	-	-	3	1	2
Практическое занятие № 21 Отработка умений пользования ХЗС	3	2	2	-	2	-	-	1	-	1
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 2. Круглый стол на тему «Плюсы и минусы альтернативной службы»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Тема 3.1 Первая доврачебная помощь при ранениях и травмах	3	2	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 22. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	5	2	2	-	2	-	-	3	1	2
Практическое занятие № 23. Оказание первой доврачебной помощи при остановке сердца и прекращении дыхания	3	2	2	-	2	-	-	1	-	1
Практическое занятие №24. Деловая игра «Пропаганда здорового образа жизни»	4	2	2	-	2	-	-	2	2	-
Тема 3.2 Деловая игра «Охрана труда на рабочем месте»	3	1	1	1	-	-	-	2	2	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия Стрелкового тира.

#### Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.

2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.
6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»:
  - лазерная камера «Рубин» – 1 шт.
  - лазерный автомат Калашникова – 2 шт.
  - лазерный пистолет Макарова – 2 шт.
7. Учебный АКМ – 1 шт.
8. Учебный АК-74 - 2 шт.
9. Учебный АКС-74 - 1 шт.
10. Магазин АКМ – 2 шт.
11. Магазин АК - 2 шт.
12. Учебный патрон (7,62\*39) – 80 шт.
13. Обойма с ускорителем заряжения для магазина 14. АК (7,62) – 2 шт.
15. Учебный патрон (5,45\*39) – 70 шт.
16. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (5,45) – 4 шт.
17. Учебный Пистолет Макарова – 4 шт.
18. Магазин ПМ – 4 шт.
19. Учебный патрон ПМ (9\*18) – 40 шт.
20. Ложемент под ПМ – 5 шт.
21. Учебный макет пистолета мр-446 Викинг – 1 шт.
22. Магазин для пистолета Викинг – 1 шт.
23. Учебный патрон (9\*18) – 20 шт.
24. Кобура стандартная ПМ черная – 5 шт.
25. Ремень офицерский кожаный черный – 5 шт.
26. Протирка для ПМ – 5 шт.

#### **Имущество:**

1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт.
2. Стул – 18 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Стул компьютерный – 1 шт.
5. Стеллаж – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Гумба (кафедра) – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Плакат – 13 шт.
2. Портрет – 2 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования./ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко – 7 –е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2020. – 368с.

### Дополнительная литература:

1.Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. – М.: Академия, 2012

2.Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов. –М.: Академия, 2012

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У<sub>1</sub>);</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У<sub>2</sub>);</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У<sub>3</sub>);</li><li>- применять первичные средства пожаротушения (У<sub>4</sub>);</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У<sub>5</sub>);</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У<sub>6</sub>);</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защиты отчетов по практическим занятиям;</li><li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li><li>- составление схем, таблиц;</li><li>- решение ситуационных задач;</li></ul> <b>Промежуточная аттестация:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</li></ul>

<p>и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У<sub>7</sub>); - оказывать первую помощь пострадавшим (У<sub>8</sub>);</p>	
<p><b>Знания:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З<sub>1</sub>); - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З<sub>2</sub>); - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З<sub>3</sub>); - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З<sub>4</sub>); - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З<sub>5</sub>); - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З<sub>6</sub>); - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З<sub>7</sub>); - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З<sub>8</sub>)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - решение тестовых задач; - составление тематических конспектов; - оформление буклетов; - решение тематических тестов; - составление терминологического кроссворда; - выполниесообщения, презентации, рефераты</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - в форме дифференцированного зачета в виде: тестовых заданий</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе проведения круглого стола; - оценка выполнения практических заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка Портфолио по учебной дисциплине</p>

технологий в профессиональной деятельности.	
<p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).</p> <p>ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.</p> <p>ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.</p> <p>ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.</p> <p>ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт.</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.</p> <p>ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.</p> <p>ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе проведения круглого стола;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: оценка Портфолио по учебной дисциплине</p>

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена

собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упушения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

#### **Критерии оценки кроссворда:**

85-100% разгадано слов - «отлично»

70-84% разгадано слов - «хорошо»

51-69% разгадано слов - «удовлетворительно»

менее 50% разгадано слов - «неудовлетворительно»

#### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

#### **Критерии оценки круглого стола:**

№	Критерий(макс.)	баллы
---	-----------------	-------

1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов