АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

профессионального Рабочая программа модуля (далее рабочая обслуживание программа) ΠM.04 Сопровождение И программного обеспечения компьютерных систем является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в ΦΓΟС 09.02.07 соответствии Информационные программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения систем соответствии В c трудовыми профессионального стандарта «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.07.2022 № 424н).

Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения (профессии программист) и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также трудовые функции и трудовые действия (таблица 3) в соответствии с профессиональным стандартом «Программист».

Таблица 1 – Общие компетенции

| Код и наименование общей компетенции | Знания, умения |
|--------------------------------------|--|
| ОК 01. Выбирать | Умения: распознавать задачу и/или проблему в |
| способы решения задач | профессиональном и/или социальном контексте; анализировать |
| профессиональной | задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| деятельности | определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно |
| применительно | искать информацию, необходимую для решения задачи и/или |
| к различным | проблемы; |
| контекстам | составить план действия; определить необходимые ресурсы; |
| | владеть актуальными методами работы в профессиональной и |
| | смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать |
| | результат и последствия своих действий (самостоятельно или с |
| | помощью наставника) |
| | Знания: актуальный профессиональный и социальный |
| | контекст, в котором приходится работать и жить; основные |
| | источники информации и ресурсы для решения задач и |
| | проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных |
| | областях; методы работы в профессиональной и смежных |
| | сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки |
| | результатов решения задач профессиональной деятельности |

| ОК 02. Использовать | Умения: определять задачи для поиска информации; |
|------------------------|---|
| современные средства | определять необходимые источники информации; планировать |
| поиска, анализа | процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| и интерпретации | выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать |
| информации | |
| 1 1 | практическую значимость результатов поиска; оформлять |
| и информационные | результаты поиска; применять средства информационных |
| технологии | технологий для решения профессиональных задач; |
| для выполнения задач | использовать современное программное обеспечение |
| профессиональной | Знания: номенклатура информационных источников |
| деятельности | применяемых в профессиональной деятельности; приемы |
| | структурирования информации; формат оформления |
| | результатов поиска информации; современные средства и |
| | устройства информатизации; порядок их применения и |
| | программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать | Умения: определять актуальность нормативно-правовой |
| и реализовывать | документации в профессиональной деятельности; применять |
| собственное | современную научную профессиональную терминологию; |
| профессиональное | определять и выстраивать траектории профессионального |
| и личностное развитие, | развития и самообразования; выявлять достоинства и |
| предпринимательскую | недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия |
| деятельность | собственного дела в профессиональной деятельности; |
| в профессиональной | оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по |
| сфере, использовать | процентным ставкам кредитования; определять |
| знания по финансовой | инвестиционную привлекательность коммерческих идей в |
| грамотности в | рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- |
| различных жизненных | идею; определять источники финансирования |
| ситуациях | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой |
| Оптущим | документации; современная научная и профессиональная |
| | терминология; возможные траектории профессионального |
| | развития и самообразования; основы предпринимательской |
| | деятельности; основы финансовой грамотности; правила |
| | разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; |
| | разрасотки оизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты |
| ОК 04. Эффективно | Умения: организовывать работу коллектива и команды; |
| взаимодействовать | |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в |
| и работать в | ходе профессиональной деятельности |
| коллективе и команде | Знания: психологические основы деятельности коллектива, |
| | психологические особенности личности; основы проектной |
| 01/ 05 0 | Деятельности Установания по при |
| ОК 05. Осуществлять | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять |
| устную и письменную | документы по профессиональной тематике на государственном |
| коммуникацию | языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| на государственном | Знания: особенности социального и культурного контекста; |
| языке Российской | правила оформления документов и построения устных |
| Федерации с учетом | сообщений. |
| особенностей | |
| социального | |
| и культурного | |
| контекста | |
| | |

ОК 09. Пользоваться Умения: понимать общий смысл четко произнесенных профессиональной (профессиональные и высказываний на известные темы бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные документацией на государственном темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и иностранном языках профессиональные темы; строить простые высказывания о себе профессиональной своей деятельности; обосновывать и объяснить свои действия (текущие планируемые); писать простые связные сообщения знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

| Код и наименование профессиональной компетенции | Показатели освоения профессиональной компетенции |
|---|--|
| ПК 4.1. Осуществлять | Практический опыт: |
| инсталляцию, настройку | Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание |
| и обслуживание | программного обеспечения компьютерных систем. |
| программного | Настройка отдельных компонентов программного |
| обеспечения | обеспечения компьютерных систем. |
| компьютерных систем. | Умения: |
| | Подбирать и настраивать конфигурацию программного |
| | обеспечения компьютерных систем. |
| | Проводить инсталляцию программного обеспечения |
| | компьютерных систем. |
| | Производить настройку отдельных компонент программного |
| | обеспечения компьютерных систем. |
| | Знания: |
| | Основные методы и средства эффективного анализа |
| | функционирования программного обеспечения. |
| | Основные виды работ на этапе сопровождения ПО. |
| ПК 4.2. Осуществлять | Практический опыт: |
| измерения | Измерять эксплуатационные характеристики программного |
| эксплуатационных | обеспечения компьютерных систем на соответствие |
| характеристик | требованиям. |
| программного | Умения: |
| обеспечения | Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики |
| компьютерных систем. | качества программного обеспечения. |
| | Знания: |
| | Основные методы и средства эффективного анализа |
| | функционирования программного обеспечения. |
| | Основные принципы контроля конфигурации и поддержки |
| | целостности конфигурации ПО. |
| ПК 4.3. Выполнять | Практический опыт: |
| работы по модификации | Модифицировать отдельные компоненты программного |

| отдельных компонент | обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. |
|----------------------------------|--|
| программного | Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки |
| обеспечения в | программного обеспечения компьютерных систем. |
| соответствии с | Умения: |
| потребностями | Определять направления модификации программного |
| заказчика. | продукта. |
| | Разрабатывать и настраивать программные модули |
| | программного продукта. |
| | Настраивать конфигурацию программного обеспечения |
| | компьютерных систем. |
| | Знания: |
| | Основные методы и средства эффективного анализа |
| | функционирования программного обеспечения. |
| ПК 4.4. Обеспечивать | Практический опыт: |
| защиту программного | Обеспечивать защиту программного обеспечения |
| обеспечения | компьютерных систем программными средствами. |
| компьютерных систем | Умения: |
| программными | Использовать методы защиты программного обеспечения |
| средствами. | компьютерных систем. |
| | Анализировать риски и характеристики качества |
| | программного обеспечения. |
| | Выбирать и использовать методы и средства защиты |
| | компьютерных систем программными и аппаратными |
| | средствами. |
| | Знания: |
| | Основные средства и методы защиты компьютерных систем |
| | программными и аппаратными средствами. |
| компьютерных систем программными | Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами. Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем |

Таблица 3 — Требования профессионального стандарта «Программист»

| Код трудовой функции (ТФ) | Наименование трудовой функции (ТФ) | Трудовые действия, умения, знания | | |
|---|--|---|--|--|
| Обобщенная трудовая функция С. Интеграция программных модулей и | | | | |
| компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта | | | | |
| ΤФ | Осуществление | Трудовые действия: | | |
| C/02.5 | интеграции | Сборка программных модулей и компонентов в | | |
| | программных | программный продукт | | |
| | модулей и | Подключение программного продукта к компонентам | | |
| | компонентов и | внешней среды | | |
| | проверки | Проверка работоспособности выпусков программного | | |
| | работоспособности | продукта | | |
| | выпусков | Внесение изменений в процедуры сборки модулей и | | |
| | программного | компонентов компьютерного программного | | |
| | продукта | обеспечения, развертывания компьютерного | | |
| | | программного обеспечения, миграции и преобразования | | |
| | | данных | | |
| | | Оценка и согласование сроков выполнения | | |
| | | поставленных задач | | |
| | | Умения: | | |
| | | Выполнять процедуры сборки программных модулей и | | |

компонентов в программный продукт

Производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки

Проводить проверку работоспособности программного продукта

Документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения

Использовать командные средства разработки компьютерного программного обеспечения

Создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных

Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами

Знания:

Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонентов

Интерфейсы взаимодействия программного продукта с внешней средой

Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей программного продукта

Методы и средства проверки работоспособности выпусков программных продуктов

Языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур