

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Челябинск 2023

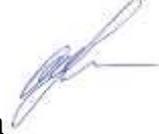
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: Н.Р. Насырова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г., №1547).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2);

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Практическая подготовка	54
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	154
контрольные занятия	12
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Экзамен	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
<i>I курс (1 семестр) / II курс (3 семестр)</i>										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 1 Правила этикета	12	12	2	-	12	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Формулы речевого этикета	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Правила этикета в разных странах	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Правила поведения за столом	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Пунктуальность	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Запретные темы для разговора	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Защита проектов «Профессиональный этикет программиста»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2 Средства массовой информации	10	10	2	-	10	2	-	-	-	-
Тема 2.1 Круглый стол «Роль СМИ в современном обществе»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Телевидение. Радио. Газеты. Журналы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Интернет. Социальные сети	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Кейс «Влияние СМИ на человека»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Форма контроля: ролевая игра «Реклама профессии»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3 Наука и технологии	16	16	4	-	14	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Тема 3.1 Знаменитые учёные	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Полезные изобретения человечества	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Компьютерные технологии	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Идея создания совершенного человека (Designer babies)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Всего за № 1/3 семестр:	32	32	4	-	32	-	-	-	-	-
<i>I курс (2 семестр) / II курс (4 семестр)</i>										
Тема 3.5 Кейс «Есть ли будущее у клонирования?»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.6 Дебаты: Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.7 Компьютер будущего	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Форма контроля: конференция «Научно-технический прогресс XXI века»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4 Время праздника	14	14	2	-	14	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Что такое «традиция»?	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Праздники Великобритании и США	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Русские традиции и праздники	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Национальные праздничные блюда	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.5 Необычные фестивали	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Тема 4.6 Создание текста поздравительной открытки с последующим оформлением средствами компьютерных технологий	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.7 Решение ситуационной задачи «Выбор подарка коллеге по работе»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5 Деловой английский	10	10	8	-	8	2	-	-	-	-
Тема 5.1 Официально-деловой стиль речи.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Решение профессиональной задачи: составление делового письма	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.3 Мини-кейс «Разговор по телефону».	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.4 Виды деловой корреспонденции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Форма контроля: ролевая игра «Деловая встреча»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Итого за I/II курс	64	64	18	-	58	6	-	-	-	-
<i>II курс (3 семестр) / III курс (5 семестр)</i>										
Раздел 6 Здоровый образ жизни	16	16	2	-	14	2	-	-	-	-
Тема 6.1 Диагностика остаточных знаний	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Решение кейса «Готовим здоровую пищу»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.3 Вредные привычки	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.4 Симптомы болезни	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Тема 6.5 Кейс «Традиционная и альтернативная медицина: что лучше?»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.6 Ролевая игра «На приеме у врача»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.7 Здоровый образ жизни	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №4. Форма контроля: защита проектов «Профессиональные заболевания программиста»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7 Подготовка к деловой поездке за рубеж. Путешествия	16	16	2	-	14	2	-	-	-	-
Тема 7.1 Решение кейса «Мое путешествие»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Решение кейса «Выбор транспортного средства для путешествия»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.3 Приобретение туристической путевки	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.4 Багаж пассажира	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.5 Подготовка документов к деловой поездке	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.6 Разыгрывание ролей «В аэропорту», «На ж/д вокзале», «В справочном бюро»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.7 Описание города	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Контрольное занятие №5. Форма контроля: ролевая игра «Один день в командировке»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 8 Компьютеры сегодня и завтра	14	14	2	-	14	-	-	-	-	-
Тема 8.1 Век цифровых технологий	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.2 Виды компьютеров	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Всего за № 3/5 семестр:	36	36	4	-	4	-	-	-	-	-
<i>II курс (4 семестр) / III курс (6 семестр)</i>										
Тема 8.3 Операционные системы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.4 Компьютерные вирусы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.5 Компьютерные технологии для инвалидов	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.6 Составление личного письма «Совет по выбору компьютера»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.7 Конференция «Инновации в мире компьютерных технологий»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 9 Устройства ввода и вывода информации	10	10	2	-	10	-	-	-	-	-
Тема 9.1 Устройства ввода	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.2 Сканеры	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.3 Дисплеи	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.4 Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика принтеров»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.5 Решение профессиональной задачи «Выбор принтера»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Раздел 10 Устройства хранения информации	14	14	14	-	14	-	-	-	-	-
Тема 10.1 История развития устройств хранения информации	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.2 Магнитные запоминающие устройства	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.3 Оптические запоминающие устройства	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.4 Решение профессиональной задачи «Выбор устройства хранения данных»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.5 Флэш-память	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.6 Описание технических характеристик флэш-устройств	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.7 Викторина «Правила для защиты информации»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Итого за II/III курс	70	70	22	-	66	4	-	-	-	-
III курс (5 семестр) / IV курс (7 семестр)										
Раздел 11 Работа программиста	18	18	8	-	16	2	-	-	-	-
Тема 11.1 Диагностика остаточных знаний	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.2 Процесс программирования. Виды ошибок в программировании	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.3 Виды программ. Java-программы	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.5 Кейс «Языки программирования»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Тема 11.6 Профессии в сфере компьютерных технологий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.7 Информационно-технологическая поддержка	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.8 Решение профессиональной задачи: письмо-заявление о приеме на работу	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №6. Форма контроля: конференция «Актуальные тенденции в сфере компьютерных технологий»	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 12 Компьютер и внешний мир	14	14	6	-	14	-	-	-	-	-
Тема 12.1 Информационно-коммуникационные системы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.2 Компьютерные сети	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.3 Доступ к Интернету	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.4 Электронная почта	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.5 Интернет-безопасность	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.6 Преступления в области информационных технологий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.7 Международное сотрудничество в области кибер-безопасности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Итого за III /IV курс	34	34	14	-	30	2	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	168	168	54	-	154	12	-	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Колонки компьютерные – 2 шт.
3. Переносной проектор – 1 шт.
4. Переносной экран – 1 шт.
5. Принтер – 1 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 36 шт.
4. Шкаф – 1 шт.
5. Книжный стеллаж – 1 шт.
6. Журнальный столик – 1 шт.
7. Доска классная – 3 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>.

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536>.

3. Колобова, И. А. Английский язык для IT-специалистов / И. А. Колобова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-89160-241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279725>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402>.

Дополнительная литература

1. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.-. 11 изд., испр. – М.: Академия, 2012.-.336 с.

2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516047>.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>.

4. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	З-1 У-1 У-2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	З-1 У-1 У-2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
Задания по работе с текстом	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	З-1 У-1 У-2
Ролевая игра, разыгрывание ситуаций, решение ситуационных задач, кейсов	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ведения диалога по заданным критериям	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
Чтение, перевод, пересказ профессионально ориентированных текстов	Оценка выполненных заданий Экспертная оценка выполненного перевода	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
Составление монологов, участие в дискуссиях, круглых столах, использование иноязычных источников	Оценка ведения монолога по заданным критериям Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	ОК 01 – ОК 05
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Контрольные занятия (ролевая игра, конференция, защита проектов)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Задания для промежуточной аттестации		
Выполнение заданий лексико-грамматических карточек	Оценка ведения монолога по заданным критериям	З-1 У-1 У-2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 09
Защита портфолио	Экспертная оценка по заданным критериям	З-1 У-1 У-2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 09

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается

решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».