

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины УДД.02 Основы финансовой грамотности основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.



Разработчик: А.В. Плешакова

– преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла УДД.02 Основы финансовой грамотности разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и профиля получаемого профессионального образования (технологического).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УДД.02 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина УДД.02 Основы финансовой грамотности относится к общеобразовательным дисциплинам и является дополнительной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины УДД.02 Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих **целей**:

– приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

– расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

Освоение содержания учебной дисциплины УДД.02 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов**:

1) *гражданского воспитания*:

ЛГ-1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛГ-2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛГ-3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛГ-4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛГ-5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛГ-6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛГ-7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) *патриотического воспитания:*

ЛП-1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛП-2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛП-3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) *духовно-нравственного воспитания:*

ЛД-1 осознание духовных ценностей русского народа;

ЛД-2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛД-3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛД-4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛД-5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) *эстетического воспитания:*

ЛЭс-1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛЭс-2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛЭс-3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛЭс-4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5) *физического воспитания:*

ЛФ-1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛФ-2 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛФ-3 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) *трудового воспитания:*

ЛТ-1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛТ-2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛТ-3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать

собственные жизненные планы;

ЛТ-4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) *экологического воспитания:*

ЛЭк-1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛЭк-2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛЭк-3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛЭк-4 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛЭк-5 расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) *ценности научного познания:*

ЛЦ-1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛЦ-2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛЦ-3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Освоение содержания учебной дисциплины УДД.02 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами **метапредметных результатов**, составляющих умение овладевать *познавательными универсальными учебными действиями, коммуникативными универсальными учебными действиями, регулятивными универсальными учебными действиями* (таблица 1).

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, принятия себя и других людей, эмоциональный интеллект.

Таблица 1 – Метапредметные результаты

| Универсальные учебные действия (УУД) | Базовые действия, умения |
|--------------------------------------|---|
| 1. Познавательные УУД | <i>Базовые логические действия:</i> БЛД-1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; БЛД-2 устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения финансовых единиц, экономических явлений и процессов; БЛД-3 определять цели финансовой деятельности, задавать |

параметры и критерии их достижения;

БЛД-4 выявлять закономерности и противоречия экономических явлений, данных в наблюдении;

БЛД-5 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

БЛД-6 вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;

БЛД-7 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по финансовой грамотности;

БЛД-8 развивать креативное мышление при решении финансовых жизненных проблем с учетом собственного экономического опыта.

Базовые исследовательские действия:

БИД-1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета "Основы финансовой грамотности", способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

БИД-2 владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по финансовой грамотности; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социально-экономических проектов;

БИД-3 формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе финансово-экономической терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;

БИД-4 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных финансовых жизненных ситуациях;

БИД-5 выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;

БИД-6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

БИД-7 давать оценку новым ситуациям, приобретенному опыту;

БИД-8 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

БИД-9 уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия - в профессиональную среду;

БИД-10 выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

Умения работать с информацией:

И-1 владеть навыками получения информации, в том числе финансовой, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>представления;</p> <p>И-2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);</p> <p>И-3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>И-4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>И-5 владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.</p> |
| <p>2. Коммуникативные УУД</p> | <p>Умения общения:</p> <p>О-1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>О-2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>О-3 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>О-4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>О-5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>Умения совместной деятельности:</p> <p>СД-1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>СД-2 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>СД-3 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>СД-4 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>СД-5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>СД-6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> |
| <p>3. Регулятивные УУД</p> | <p>Умения самоорганизации:</p> <p>С-1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>С-2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>С-3 давать оценку новым ситуациям;</p> <p>С-4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>С-5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>С-6 оценивать приобретенный опыт;</p> <p>С-7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>Умения самоконтроля, принятия себя и других:</p> <p>СП-1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>СП-2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>СП-3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>СП-4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>СП-5 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>СП-6 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>СП-7 признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>СП-8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> <p>Эмоциональный интеллект:</p> <p>ЭИ-1 сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>ЭИ-2 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>ЭИ-3 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>ЭИ-4 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>ЭИ-5 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p> |
|--|---|

Освоение содержания учебной дисциплины УДД.02 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов:**

П-1 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, банковская карта;

П-2 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: кредит;

П-3 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: сберегательный вклад;

П-4 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель;

П-5 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности;

П-6 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: доходы и расходы семьи;

П-7 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: налоги, налоговый вычет, ИНН;

П-8 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование

П-9 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: финансовое мошенничество, финансовая безопасность

П-10 владеть базовыми понятиями финансовой сферы: фирма, банкротство фирмы, финансовые риски, экономический кризис;

П-11 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Практическая подготовка | - |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | 10 |
| контрольные занятия | - |
| курсовая работа/проект | - |
| дифференцированный зачет (зачет) | 2 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час) |
|--|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | Всего часов | Практическая подготовка | в том числе | | | | | | |
| | | | | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | курсовая работа/проект (час) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 |
| <i>1 курс (1 семестр)</i> | | | | | | | | | | |
| Введение. Стартовая диагностика обучающихся | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Раздел 1. Личные финансы | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 1.1 Личное финансовое планирование. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие 1. Круглый стол «Финансовая грамотность как залог успешного будущего». Составление личного финансового плана и бюджета | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Раздел 2. Банки и банковские операции | 10 | 10 | - | 8 | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 2.1 Банковская система РФ. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2.2 Депозит. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2.3 Кредит. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие 2. Расчет кредитных отчислений и план погашения кредита | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 2.4 Расчетно-кассовые операции. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ | 6 | 6 | - | 4 | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 3.1 Пенсии. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3.2 Налоги. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие 3. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|---|---|---|---|----------|
| Раздел 4. Страхование и инвестиции | 13 | 13 | - | 8 | 4 | | - | - | - | - |
| Тема 4.1 Страхование | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 4.2 Способы инвестирования, доступные физическим лицам | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4.3 Фондовый рынок и его инструменты | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие 5. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 4.4 Финансовые махинации | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| | 36 | 36 | - | 24 | 10 | - | - | - | - | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 60 шт.
4. Тумба (кафедра) – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379>.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>.

Дополнительная литература

1. Куркина, Н. Р. Финансовый практикум : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8156-1299-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176280>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. —

24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины УДД.02 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

| Тип задания | Формы и методы контроля и оценки | Проверяемые образовательные результаты |
|---|--|---|
| Задания для текущего контроля | | |
| Задания для стартовой диагностики | Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования | О-1 – О-5, С-1 – С-7, СП-1- СП-6, П-1, П-10, П-11 |
| Тестовые задания | Оценка результатов тестирования | С-1 – С-7, СП-1- СП-6, П-1 – П-11 |
| Контрольные вопросы | Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном | БИД-1 – БИД-10, О-1 – О-5, П-1 – П-11 |
| Практические задания (расчетные задачи) | Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном | БДЛ-1 – БЛД-8, И-1 - И-5, О-1 – О-5, СД-1 – СД-6, СП-7 – СП-8, П-1 – П-11 |
| Тематика научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) | Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов | БДЛ-1 – БЛД-8, БИД-1 – БИД-10, И-1 - И-5, О-1 – О-5, СД-1 – СД-6, СП-7 – СП-8, П-1 – П-11 |
| Задания для промежуточной аттестации | | |
| Итоговая контрольная работа (тестовые задания) | Оценка результатов тестирования | С-1 – С-7, СП-1- СП-6, П-1 – П-11 |
| Итоговая контрольная работа (решение задач) | Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном | БДЛ-1 – БЛД-8, БИД-1 – БИД-10, И-1 - И-5, О-1 – О-5, СД-1 – СД-6, П-1 – П-11 |

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины УДД.02 Основы финансовой грамотности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины УДД.02 Основы финансовой грамотности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории

обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине УДД.02 Основы финансовой грамотности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине УДД.02 Основы финансовой грамотности на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС среднего общего образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».