

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела (У1);

– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности (У2);

– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте (У3);

– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи (У4);

– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения (У5);

– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса (У6);

знать:

– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека (З1);

– основные закономерности роста и развития организма человека (З2);

– строение и функции систем органов здорового человека (З3);

– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека (З4);

– возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей (З5);

– влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение (З6);

– основы гигиены детей и подростков (З7);

– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза (З8);

– основы профилактики инфекционных заболеваний (З9);

– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и

помещениям образовательной организации (310);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.