

## АННОТАЦИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.07 Введение в профессию является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- проводить самодиагностику личностной готовности к педагогической деятельности ( $У_1$ );
- проводить самоанализ результатов самодиагностики личностной готовности к педагогической деятельности (рефлексия) ( $У_2$ );
- планировать собственную учебно-профессиональную деятельность и прогнозировать её результаты ( $У_3$ );
- оценивать проблемные ситуации с соблюдением этических норм ( $У_4$ );
- работать с электронными образовательными ресурсами ( $У_5$ );
- организовывать собственную целенаправленную и систематическую учебно-профессиональную деятельность в соответствии с нормативными требованиями ( $У_6$ ).

**знать:**

- основные понятия и роль педагога в современном обществе ( $З_1$ );
- структуру системы профессионального образования в РФ ( $З_2$ );
- перспективы профессионального самоопределения педагога дополнительного образования в современном обществе ( $З_3$ );
- формы и виды контроля профессионального обучения ( $З_4$ );
- основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность студентов в педагогическом колледже ( $З_5$ );
- требования к работе с электронными образовательными ресурсами ( $З_6$ );
- структуру и содержание ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ( $З_7$ );
- сущность компетентного подхода в профессиональном образовании ( $З_8$ );
- общие и профессиональные компетенции педагога дополнительного образования ( $З_9$ );
- историю возникновения и развития дополнительного образования детей в России ( $З_{10}$ );
- виды учреждений дополнительного образования ( $З_{11}$ );

– особенности учреждений дополнительного образования как воспитательных организаций (З<sub>12</sub>);

– основные направления Концепции развития дополнительного образования детей (З<sub>13</sub>).

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.