

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.09 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.09 «Социальная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять социально-педагогическую диагностику, коррекцию, профилактику и консультирование (У₁);
- оказывать социальную помощь и поддержку детям и подросткам (У₂);
- взаимодействовать с педагогами, родителями, специалистами социальных и других служб в оказании помощи детям и подросткам (У₃);
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме (У₄);
- использовать методики и технологии социально-педагогической работы с разными категориями детей и родителей, в различных сферах микросреды, в различных социальных институтах (У₅);
- соблюдать кодекс социального педагога, создавать и делового человека (У₆);
- поддерживать деловую репутацию (У₇);

знать:

- основы социальной политики государства и социально-правовой защиты детства (З₁);
- теорию, методику и историю социальной педагогики (З₂);
- закономерности взаимодействия личности и общества, социального поведения и формирования личности (З₃);
- цели, принципы, содержание, методы, формы социально-педагогической деятельности в институциональной и открытой среде (З₄);
- закономерности воспитания, образования, развития личности на всех стадиях онтогенеза, влияние среды на процесс социализации личности (З₅);
- основы методики и технологии социально-педагогической работы с разными категориями детей и подростков, в различных сферах микросреды, в различных социальных институтах (З₆);
- основы профессиональной этики социального педагога (З₇);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.