

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
основной профессиональной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: А.В. Береснев – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г., №998).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ($У_1$);

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека ($З_1$);

- основы здорового образа жизни ($З_2$).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
Практическая подготовка	58
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	152
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	10
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	152
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	20
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1 курс									
Раздел 1. Легкая атлетика	62	32	-	28	2	2	30	26	4
Практическое занятие №1 Общая характеристика и основы техники легкоатлетических упражнений	6	2	-	2	-	-	4	2	2
Практическое занятие №2 Техника спортивной ходьбы	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Основы техники бега. Техника бега на короткие дистанции	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №4 Техника выполнения низкого и высокого старта и финиширования	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №5 Техника бега и указания к тренировке бега на длинные дистанции	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №6	4	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Техника эстафетного бега. Способы передачи эстафеты									
Практическое занятие №7 Техника эстафетного бега	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №8 Эстафетный бег 4x100м	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №9 Эстафетный бег 4x400м.	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №10 Техника метания малого мяча на точность и дальность	6	2	-	2	-	-	4	2	2
Практическое занятие №11 Техника метания гранаты на точность и дальность	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №12 Прыжки в длину способом «согнув ноги»	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №13 Техника прыжка в высоту	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №14 Техника тройного прыжка	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Контрольное занятие №1	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Зачет	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Раздел 2. Спортивные	94	46	-	42	2	2	48	42	6

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
игры									
Практические занятия №15 Волейбол: история развития и содержание правил игры	6	2	-	2	-	-	4	2	2
Практические занятия №16 Характеристика игры в нападении, защите, прием и передача мяча, владение мячом	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №17 Волейбол: техника игры в нападении. Стойки и перемещения; подача мяча; атакующие удары	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №18 Волейбол: техника игры в защите. Прием мяча, блокирование	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №19 Волейбол: тактика игры в нападении. Групповые и командные тактические действия	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №20 Волейбол: сдача контрольных нормативов	4	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практические занятия №21 Баскетбол: история развития и содержание правил игры	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №22 Баскетбол: техника стоек в нападении	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №23 Баскетбол: техника передвижений	6	2	-	2	-	-	4	2	2
Практические занятия №24 Баскетбол: техника владения мячом	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №25 Баскетбол: броски в корзину; бросок в движении	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №26 Баскетбол: техника стоек в защите и овладения мячом	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №27 Баскетбол: индивидуальные, групповые и индивидуальные действия	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №28 Футбол: История развития	4	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
и содержание правил игры									
Практические занятия №29 Футбол: техника передвижений и прыжков	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №30 Футбол: удары по неподвижному мячу, катящемуся мячу, летящему мячу, удары с поворотом, через себя, с полулета	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №31 Футбол: ведение и остановка мяча	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №32 Футбол: отбор мяча в выпаде, в подкате, толчком плеча соперника	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №33 Футбол. Функции игроков: вратаря, линия защиты, полузащиты, нападающие	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практические занятия №34 Футбол: тактика игры в обороне	6	2	-	2	-	-	4	2	2
Практические занятия №35 Футбол: индивидуальная,	4	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
групповая, командная тактика в нападении									
Контрольное занятие №2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-
2 курс									
Раздел 3. Гимнастика	64	32	-	28	2	2	32	28	4
Практическое занятие №36 Виды гимнастики и ее методические особенности	6	2	-	2	-	-	4	2	2
Практическое занятие №37 Строевые приемы. Построения и перестроения. Передвижения	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №38 Схема ОРУ. Запись ОРУ. Запись вольных упражнений	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №39 Причины травматизма, виды травм, меры по предупреждению травм	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №40 Основы гимнастических упражнений	4	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие №41 Динамические упражнения. Отталкивание и приземление	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №42 Общие правила анализа техники гимнастических упражнений	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №43 Группировка. Перекаты. Кувырки	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №44 Стойка на лопатках, голове и руках, на руках, на руках толчком двух ног	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №45 Совершенствование кувырка вперед – назад, стойка на лопатках	2	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №46 Акробатические соединения	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №47 Упражнения на брусках, перекладине; опорные прыжки	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №48	4	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Составление комплекса ОРУ на 8 и 16, 32 счета									
Практическое занятие №49 Совершенствование комбинаций из ранее изученных элементов	6	2	-	2	-	-	4	2	2
Контрольное занятие №3	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Зачет	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Раздел 4. Лыжный спорт	46	22	-	22	-	-	24	22	2
Практическое занятие №50 Основы техники передвижения на лыжах	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №51 Лыжный спорт: одновременный бесшажный и одношажный ход	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №52 Лыжный спорт: одновременный двухшажный и трехшажный ход	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №53 Лыжный спорт: одновременный и	4	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
переменный коньковый ход									
Практическое занятие №54 Лыжный спорт: коньковый ход без отталкивания руками	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №55 Лыжный спорт: основы техники преодоления подъемов, спусков и поворотов в движении	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №56 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах	6	2	-	2	-	-	4	2	2
Практическое занятие №57 Техника конькового хода	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №58 Способы переходов с хода на ход; способы преодоления подъемов на лыжах	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №59 Стойки спусков; преодоление неровностей на склоне	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №60 Техника торможения и	4	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
поворотов на лыжах									
Раздел 5. Плавание	34	18	-	14	2	2	16	12	4
Практическое занятие №61 Основные закономерности техники спортивного плавания	4	2	-	2	-	-	2	-	2
Практическое занятие №62 Техника спортивных способов плавания: кроль на груди	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №63 Техника спортивных способов плавания: кроль на спине	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №64 Техника спортивных способов плавания: дельфин	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №65 Техника спортивных способов плавания: брасс	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №66 Техника спортивных способов плавания:	4	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
поворот «маятником»									
Практическое занятие №67 Совершенствованиетехник иизученныхстилейвполной координацииисостартамиип оворотамина дистанциях400 м	6	2	-	2	-	-	4	2	2
Контрольное занятие №4	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-
3 курс									
Раздел 6. Оздоровительная аэробика и ритмическая гимнастика	44	22	-	18	2	2	22	22	-
Практическое занятие №68 Основы техники выполнения упражнений оздоровительной аэробики и ритмической гимнастики	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №69 Техника выполнения упражнений степ – аэробики	4	2	-	2	-	-	2	2	-
Практическое занятие №70 Техника выполнения упражнений степ –	4	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
гимнастики									
Практическое занятие №71 Упражнения калланетики: составление комплекса для развития мышц плечевого пояса	5	2	-	2	-	-	3	3	-
Практическое занятие №72 Упражнения калланетики: составление комплекса для развития мышц спины и живота	5	2	-	2	-	-	3	3	-
Практическое занятие №73 Упражнения калланетики: составление комплекса для развития мышц ног	5	2	-	2	-	-	3	3	-
Практическое занятие №74 Стретчинг: составление комплекса упражнений для развития мышц плечевого пояса	5	2	-	2	-	-	3	3	-
Практическое занятие №75 Стретчинг: составление комплекса упражнений для развития мышц спины и живота	5	2	-	2	-	-	3	3	-
Практическое занятие №76 Стретчинг: составление	5	2	-	2	-	-	3	3	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
комплекса упражнений для развития мышц ног									
Контрольное занятие №5	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Всего	344	172	-	152	10	10	172	152	20

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Стенка шведская – 22 шт.
2. Гимнастическая скамейка – 7 шт.
3. Маты – 9 шт.
4. Турник навесной – 3 шт.
5. Щит баскетбольный навесной с кольцом и сеткой – 7 шт.
6. Мяч баскетбольный – 5 шт.
7. Стойка волейбольная – 2 шт.
8. Сетка волейбольная – 1 шт.
9. Волейбольный мяч – 5 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/454184>

Дополнительная литература:

1. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/448720>

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	Проверка и оценка уровня физической подготовленности, степени развития отдельных физических качеств и сформированности двигательных умений и навыков Оценка результативности обучения и повседневного изменения состояния обучающихся Оценка динамики показателей физического развития при проведении практических и контрольных занятий Прием учебных нормативов, тестирование, контрольные соревнования
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (У ₁);	
<i>Знать:</i>	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (З ₁); - основы здорового образа жизни (З ₂)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	

4.2 Критерии оценки

Полный текст заданий по дисциплине для входного, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации представлен в документе «Фонд оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Содержание контрольно-оценочных средств контроля по дисциплине соответствует требованиям к образовательным результатам обучающихся ФГОС среднего общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Формой представления информации, отражающей степень владения техникой профессионально значимых двигательных действий, является метод количественной оценки, когда за каждую совершенную ошибку снимается балл. Полученная информация заносится в таблицу. Полученные результаты сравниваются с нормами и переводятся в итоговую оценку.

- За 10 баллов – оценка 5
- За 8-9 баллов – оценка 4
- За 6-7 баллов – оценка 3
- За 0-5 баллов – оценка 2

Критерии оценки уровня развития физических качеств профессиональных компетенций легкоатлетической подготовки

Объектомоценкиявляетсяуровеньразвитияфизическихкачестввыносливост иискоростныхспособностей.

Виды легкоатлетики	Дистанция (м)		Баллы									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Спортивная ходьба	3000	Юноши	22.30	22.0	21.3	21.0	20.3	20.0	19.0	18.0	17.5	17.4
	2000	Дев	18.30	18.0	17.3	17.0	16.3	16.0	15.3	15.0	14.5	14.4
Бег на средние дистанции	1000	Юноши	3.34.5	3.34.	3.33.	3.33.	3.32.	3.32.	3.23.	3.12.	3.10.	3.08.
		Дев	4.39.5	4.39.	4.38.	4.38.	4.37.	4.37.	4.12.	3.37.	3.55.	3.53.
Метание малого мяча		Юноши	26.00	28.0	31.0	32.0	34.0	40.0	45.0	50.0	55.0	60.0
		Дев	16.00	18.0	20.0	22.0	24.0	26.0	28.5	30.0	35.0	40.0
Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»		Юноши	4.35	4.40	4.45	4.50	4.55	4.60	4.80	5.00	5.15	5.25
		Дев	3.25	3.30	3.35	3.40	3.45	3.50	3.75	4.00	4.15	4.25

Критерии оценки тестовых заданий

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

Оценка «хорошо» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует

логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки устного ответа

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки выполнения практических заданий

оценка «отлично» двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко; при этом может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применить его в конкретных условиях, контролировать ход выполнения заданий и оценить его;

оценка «хорошо» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности;

оценка «удовлетворительно» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению, учащийся допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря, с трудом контролирует ход и итоги выполнения задания.