

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

  
И.Н. Романенко  
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР

  
О.А. Швецова  
«30» марта 2023 г.

Разработчик: И.Ю. Санатин – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г., №998).

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З<sub>1</sub>);

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З<sub>2</sub>);

– основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З<sub>3</sub>);

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З<sub>4</sub>);

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З<sub>5</sub>);

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З<sub>6</sub>);

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З<sub>7</sub>);

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З<sub>8</sub>).

**уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У<sub>1</sub>);

– предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У<sub>2</sub>);

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У<sub>3</sub>);

– применять первичные средства пожаротушения (У<sub>4</sub>);

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У<sub>5</sub>);

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У<sub>6</sub>);

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У<sub>7</sub>);

– оказывать первую помощь пострадавшим (У<sub>8</sub>);

**развить способности для формирования общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**развить способности для формирования профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 102              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                       | 68               |
| Практическая подготовка  | 24               |
| в том числе:   |                  |
| теоретические занятия  | 14               |
| лабораторные/практические занятия  | 48               |
| контрольные занятия/точки рубежного контроля   | 4                |
| курсовая работа/проект   | –                |
| дифференцированный зачет (зачет)   | 2                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 34               |
| в том числе:   |                  |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа  | 21               |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)                         | 13               |
| Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета |                  |

## 2.2. Тематический план

| Наименование разделов и тем   | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                             |   |  |  | Самостоятельная работа |                                 |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|--|--|------------------------|---------------------------------|--|
|   |                                     | Всего часов           | В том числе                 |   |  |  | Всего часов            | В том числе                     |  |
|   |                                     |                       | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных занятий/точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта * |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| Введение в дисциплину. Стартовая диагностика  | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>   | 24                                  | 16                    | 10                          | 6   | –  | –  | 8                      | 6                               | 2  |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации  | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 1.2 Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях  | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 1.3 Анализ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ     | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 1.4 Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций                   | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Практическое занятие № 1. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций                     | 3                                   | 2                     | –                           | 2   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| Практическое занятие № 2. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | 3                                   | 2                     | –                           | 2   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| Тема 1.5 Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций  | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |

| Наименование разделов и тем  | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                             |   |  |  | Самостоятельная работа |                                 |  |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|--|--|------------------------|---------------------------------|--|
|  |                                     | Всего часов           | В том числе                 |   |  |  | Всего часов            | В том числе                     |  |
|  |                                     |                       | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных занятий/точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта * |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| Практическое занятие № 3. Отработка действий работников и населения при эвакуации  | 3                                   | 2                     | –                           | 2   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   | 51                                  | 34                    | 24                          | 8   | 2  | –  | 17                     | 9                               | 8  |
| Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации  | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации   | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 2.3 Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации   | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 2.4 Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих  | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 2.5 Воинская обязанность в Российской Федерации   | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 2.6 Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут) | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 2.7 Анализ юридической ответственности военнослужащих   | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 2.8 Исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации   | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 2.9 Военная служба по контракту (урок-конференция)  | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| Тема 2.10 Альтернативная гражданская служба (урок-конференция)   | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |

| Наименование разделов и тем  | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                             |   |  |  | Самостоятельная работа |                                 |  |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|--|--|------------------------|---------------------------------|--|
|  |                                     | Всего часов           | В том числе                 |   |  |  | Всего часов            | В том числе                     |  |
|  |                                     |                       | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных занятий/точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта * |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| Практическое занятие № 4. Семинар на тему «Боевые традиции и символы воинской чести»                                   | 3                                   | 2                     | –                           | 2   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| Тема 2.11 Характеристика основных направлений подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| Практическое занятие № 5. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе     | 3                                   | 2                     | –                           | 2   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| Тема 2.12 Определение основных правил неконфликтного поведения военнослужащих  | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Практическое занятие № 6. Анализ военно-учетных специальностей; определение родственных, получаемой специальности      | 3                                   | 2                     | –                           | 2   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Практическое занятие № 7. Применение профессиональных знаний в условиях военной службы                                 | 3                                   | 2                     | –                           | 2   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| <b>Контрольное занятие (ТРК) №1.</b> Устный опрос по разделу «Основы военной службы»                                   | 3                                   | 2                     | –                           | –   | 2  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>   | 24                                  | 16                    | 6                           | 6   | 2  | 2  | 8                      | 5                               | 3  |
| Тема 3.1 Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим                                     | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| Тема 3.2 Порядок проведения сердечно-легочной реанимации   | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Практическое занятие № 8. Порядок оказания первой помощи   | 3                                   | 2                     | –                           | 2   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |

| Наименование разделов и тем  | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                             |   |  |  | Самостоятельная работа |                                 |  |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|--|--|------------------------|---------------------------------|--|
|  |                                     | Всего часов           | В том числе                 |   |  |  | Всего часов            | В том числе                     |  |
|  |                                     |                       | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных занятий/точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта * |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях   |                                     |                       |                             |   |  |  |                        |                                 |  |
| Практическое занятие № 9. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях                | 3                                   | 2                     | –                           | 2   | –  | –  | 1                      | –                               | 1  |
| Практическое занятие № 10. Отработка навыков извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места | 3                                   | 2                     | –                           | 2   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| Тема 3.3 Изучение способов транспортировки пострадавших  | 3                                   | 2                     | 2                           | –   | –  | –  | 1                      | 1                               | –  |
| <b>Контрольное занятие (ТРК) № 2. Решение ситуационных задач</b>   | 4                                   | 2                     | –                           | –   | 2  | –  | 2                      | 2                               | –  |
| Дифференцированный зачет   | 2                                   | 2                     | –                           | –   | –  | 2  | –                      | –                               | –  |
| <b>Итого</b>   | <b>102</b>                          | <b>68</b>             | <b>14</b>                   | <b>48</b>                                 | <b>4</b>   | <b>2</b>   | <b>34</b>              | <b>21</b>                       | <b>13</b>                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия стрелкового тира.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.
6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»:
  - лазерная камера «Рубин» – 1 шт.
  - лазерный автомат Калашникова – 2 шт.
  - лазерный пистолет Макарова – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт.
2. Стул – 18 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Стул компьютерный – 1 шт.
5. Стеллаж – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Тумба (кафедра) – 1 шт.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Плакат – 13 шт.
2. Портрет – 2 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

##### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Гриф УМО по медицинскому образованию. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Поляев, Б.А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Поляев, Г.А. Макарова, И.А. Белолипецкая. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2005. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4105>. — Загл. с экрана

3. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456982>

4. Гордеева, А. В. Прикладная реабилитационная педагогика : учебно-методическое пособие / А. В. Гордеева, В. В. Морозов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8291-2709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132234> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

#### Показатели результатов освоения учебной дисциплины

| Проверяемые дидактические единицы «уметь», «знать»  | Показатели достижений обучающимися усвоенных знаний, освоенных умений  |  |  | Формы контроля   |
|---|--|--|--|--|
|   | 1 (ознакомительный)  | 2 (репродуктивный)   | 3 (продуктивный)   |  |
| Проверяемые дидактические единицы «знать»   |  |  |  |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З <sub>1</sub> ); | Воспроизводит принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Объясняет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Детализирует и обобщает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме<br>Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения   | Называет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в   | Объясняет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной   | Детализирует и обобщает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в  | Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме<br>Контрольная работа                             |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| вероятности их реализации (З <sub>2</sub> );  | профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации   | деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации   | Дифференцированный зачет  |
| - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З <sub>3</sub> );   | Называет основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения   | Объясняет основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения  | Детализирует и обобщает знания о военной службе и обороне государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения  | Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме<br>Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З <sub>4</sub> );   | Называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   | Объясняет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | Детализирует и обобщает знания о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме<br>Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З <sub>5</sub> );  | Называет особенности организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  | Объясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | Детализирует и обобщает знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме<br>Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З <sub>6</sub> ); | Называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Объясняет особенности основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Детализирует и обобщает знания об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме<br>Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З <sub>7</sub> );  | Называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   | Объясняет особенности области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                            | Детализирует и обобщает знания об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                         | Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме<br>Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З <sub>8</sub> )  | Воспроизводит порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Объясняет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | Детализирует и обобщает знания о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим  | Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме<br>Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| Проверяемые дидактические единицы «уметь»  |   |   |  |   |
|  | 1 (репродуктивный)  | 2 (продуктивный)  | 3 (творческий)   | Формы контроля  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У <sub>1</sub> );                     | Способен организовать и провести мероприятие по защите от негативного воздействия ЧС (под руководством)   | Самостоятельно организует и проводит мероприятие по защите от негативного воздействия ЧС  | Организует и проводит мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | Написание эссе на тему «БЖД в моей специальности»   |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У <sub>2</sub> ); | Способен предпринять профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (под руководством) | Самостоятельно предпринимает профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в учебной деятельности и быту | Самостоятельно предпринимает профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачет   |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У <sub>3</sub> );  | Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (в учебной ситуации)  | Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | Самостоятельно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачет   |
| - применять первичные средства пожаротушения (У <sub>4</sub> );  | Способен применять первичные средства пожаротушения (в учебной ситуации)  | Способен применять первичные средства пожаротушения   | Применяет первичные средства пожаротушения   | Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачет   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У <sub>5</sub> );              | Способен ориентироваться в предложенном перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                          | Способен ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности              | Свободно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности       | Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачет |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У <sub>6</sub> ); | Способен применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (в учебной деятельности) | Способен применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью | Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью | Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачет |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У <sub>7</sub> );                   | Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности  | Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности и экстремальных условиях  | Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности и экстремальных условиях (в том числе в условиях военной службы)                           | Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачет |
| - оказывать первую помощь пострадавшим (У <sub>8</sub> )   | Умеет оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим  | Применяет различные способы оказания первой доврачебной помощи   | Владеет и применяет в быту и учебной деятельности различные способы оказания первой доврачебной помощи  | Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачет |

### Основные показатели уровней сформированности общих компетенций

| Общие компетенции  | Уровень сформированности ОК  |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимает значение своей специальности для экономики государства<br>Демонстрирует интерес к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства на внешнем уровне (городской, региональный и т.д.) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность,   | Самостоятельно планирует деятельность, по решению творческой (проблемной),   |

|   |  |
|---|--|
| определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | учебной/ учебно-производственной задачи (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно)<br>Предлагает свой способ эффективного решения профессиональной задачи<br>Анализирует потребности в ресурсах: оборудовании, инструментах, материалах и т.п. для решения профессиональной задачи и предлагает свой перечень средств для эффективного решения задачи  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | Анализирует стандартную рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями и выявляет проблему в случае её несоответствия данному образцу и предлагает способ решения проблемы<br>Самостоятельно осуществляет текущий и итоговый контроль и выполняет коррекцию деятельности на основе полученных результатов образовательных достижений<br>Оценивает результат деятельности на основе самостоятельно разработанных показателей и критериев<br>Принимает верное взвешенное решение, на основе самостоятельно проведённого анализа последствий, называет риски, предлагает способы их нейтрализации, несёт за принятое решение персональную ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                    | Самостоятельно определяет источники информации разного вида (текстовые, графические), в том числе с использованием последних изданий и периодики<br>Извлекает и анализирует информацию из источников разного вида; переводит её из текстовой формы в графическую; представляет информацию в форме учебно-/научно-исследовательской работы  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | Применяет ИКТ в профессиональной деятельности и для разработки ВКР на уровне уверенного пользователя ПК, для чего использует необходимые офисные пакеты Microsoft, в том числе MS Access, самостоятельно выбирает ПО (Autodesk 3ds Max и др.), самостоятельно выстраивает алгоритм работы, с целью эффективного решения поставленных задач   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  | Выстраивает межличностные деловые отношения, владеет эффективными методами и приёмами профессионального общения<br>Самостоятельно выбирает стиль и жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; эффективно использует различные средства наглядности   |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Определяет цели, готов мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                     | Самостоятельно планирует процесс самообразования. Осваивает программы ДПО (дополнительные профессиональные образования)  |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены  | Применяет прогрессивные технологии в учебно-производственной/ профессиональной деятельности  |

|   |  |
|---|--|
| технологий.   |  |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). | Готов осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                       | Готов строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                       |

### Основные показатели уровней сформированности профессиональных компетенций

| Профессиональные компетенции  | Уровень сформированности ПК  |
|---|--|
| <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> | <p>Демонстрирует знания и умения безопасности жизнедеятельности и норм охраны труда при преподавании в одной из областей дополнительного образования детей. Умеет оказать первую доврачебную помощь на рабочем месте, соблюдает требования пожарной и электробезопасности при выполнении работ</p> |

## **4.2 Критерии оценки**

Полный текст заданий по дисциплине для входного, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации представлен в документе «Фонд оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Содержание контрольно-оценочных средств контроля по дисциплине соответствует требованиям к образовательным результатам обучающихся ФГОС среднего общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### **Критерии оценки устного ответа**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.