

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: И.Ю. Санатин – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г., №998).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З₁);

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З₂);

– основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З₃);

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З₄);

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З₅);

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З₆);

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З₇);

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З₈).

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У₁);

– предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У₂);

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У₃);

– применять первичные средства пожаротушения (У₄);

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У₅);

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У₆);

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У₇);

– оказывать первую помощь пострадавшим (У₈);

развить способности для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

развить способности для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Практическая подготовка	24
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные/практические занятия	48
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	21
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	13
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	В том числе				Всего часов	В том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных занятий/точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта *		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Введение в дисциплину. Стартовая диагностика	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	24	16	10	6	–	–	8	6	2
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.2 Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.3 Анализ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.4 Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 1. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 2. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Тема 1.5 Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций	3	2	2	–	–	–	1	1	–

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	В том числе				Всего часов	В том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных занятий/точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта *		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 3. Отработка действий работников и населения при эвакуации	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Раздел 2. Основы военной службы	51	34	24	8	2	–	17	9	8
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.3 Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.4 Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.5 Воинская обязанность в Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.6 Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут)	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.7 Анализ юридической ответственности военнослужащих	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.8 Исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.9 Военная служба по контракту (урок-конференция)	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Тема 2.10 Альтернативная гражданская служба (урок-конференция)	3	2	2	–	–	–	1	–	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	В том числе				Всего часов	В том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных занятий/точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта *		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 4. Семинар на тему «Боевые традиции и символы воинской чести»	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Тема 2.11 Характеристика основных направлений подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 5. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Тема 2.12 Определение основных правил неконфликтного поведения военнослужащих	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 6. Анализ военно-учетных специальностей; определение родственных, получаемой специальности	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 7. Применение профессиональных знаний в условиях военной службы	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Контрольное занятие (ТРК) №1. Устный опрос по разделу «Основы военной службы»	3	2	–	–	2	–	1	–	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний	24	16	6	6	2	2	8	5	3
Тема 3.1 Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Тема 3.2 Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 8. Порядок оказания первой помощи	3	2	–	2	–	–	1	–	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	В том числе				Всего часов	В том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных занятий/точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта *		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях									
Практическое занятие № 9. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 10. Отработка навыков извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 3.3 Изучение способов транспортировки пострадавших	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Контрольное занятие (ТРК) № 2. Решение ситуационных задач	4	2	–	–	2	–	2	2	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	2	–	–	–
Итого	102	68	14	48	4	2	34	21	13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стрелкового тира.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.
6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»:
 - лазерная камера «Рубин» – 1 шт.
 - лазерный автомат Калашникова – 2 шт.
 - лазерный пистолет Макарова – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт.
2. Стул – 18 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Стул компьютерный – 1 шт.
5. Стеллаж – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Тумба (кафедра) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 13 шт.
2. Портрет – 2 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Гриф УМО по медицинскому образованию. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Поляев, Б.А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Поляев, Г.А. Макарова, И.А. Белолипецкая. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2005. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4105>. — Загл. с экрана

3. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456982>

4. Гордеева, А. В. Прикладная реабилитационная педагогика : учебно-методическое пособие / А. В. Гордеева, В. В. Морозов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8291-2709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132234> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Показатели результатов освоения учебной дисциплины

Проверяемые дидактические единицы «уметь», «знать»	Показатели достижений обучающимися усвоенных знаний, освоенных умений			Формы контроля
	1 (ознакомительный)	2 (репродуктивный)	3 (продуктивный)	
Проверяемые дидактические единицы «знать»				
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З ₁);	Воспроизводит принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Объясняет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Детализирует и обобщает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Называет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Объясняет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Детализирует и обобщает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме Контрольная работа

вероятности их реализации (З ₂);	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З ₃);	Называет основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Объясняет основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Детализирует и обобщает знания о военной службе и обороне государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З ₄);	Называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Объясняет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Детализирует и обобщает знания о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З ₅);	Называет особенности организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Объясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Детализирует и обобщает знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З ₆);	Называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Объясняет особенности основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Детализирует и обобщает знания об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З ₇);	Называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Объясняет особенности области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Детализирует и обобщает знания об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З ₈)	Воспроизводит порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Объясняет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Детализирует и обобщает знания о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
Проверяемые дидактические единицы «уметь»				
	1 (репродуктивный)	2 (продуктивный)	3 (творческий)	Формы контроля
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У ₁);	Способен организовать и провести мероприятие по защите от негативного воздействия ЧС (под руководством)	Самостоятельно организует и проводит мероприятие по защите от негативного воздействия ЧС	Организует и проводит мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Написание эссе на тему «БЖД в моей специальности»
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У ₂);	Способен предпринять профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (под руководством)	Самостоятельно предпринимает профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в учебной деятельности и быту	Самостоятельно предпринимает профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У ₃);	Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (в учебной ситуации)	Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Самостоятельно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- применять первичные средства пожаротушения (У ₄);	Способен применять первичные средства пожаротушения (в учебной ситуации)	Способен применять первичные средства пожаротушения	Применяет первичные средства пожаротушения	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У ₅);	Способен ориентироваться в предложенном перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Способен ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Свободно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У ₆);	Способен применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (в учебной деятельности)	Способен применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью	Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У ₇);	Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности	Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности и экстремальных условиях (в том числе в условиях военной службы)	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- оказывать первую помощь пострадавшим (У ₈)	Умеет оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим	Применяет различные способы оказания первой доврачебной помощи	Владеет и применяет в быту и учебной деятельности различные способы оказания первой доврачебной помощи	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет

Основные показатели уровней сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Уровень сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает значение своей специальности для экономики государства Демонстрирует интерес к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства на внешнем уровне (городской, региональный и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Самостоятельно планирует деятельность, по решению творческой (проблемной),

определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	учебной/ учебно-производственной задачи (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно) Предлагает свой способ эффективного решения профессиональной задачи Анализирует потребности в ресурсах: оборудовании, инструментах, материалах и т.п. для решения профессиональной задачи и предлагает свой перечень средств для эффективного решения задачи
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализирует стандартную рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями и выявляет проблему в случае её несоответствия данному образцу и предлагает способ решения проблемы Самостоятельно осуществляет текущий и итоговый контроль и выполняет коррекцию деятельности на основе полученных результатов образовательных достижений Оценивает результат деятельности на основе самостоятельно разработанных показателей и критериев Принимает верное взвешенное решение, на основе самостоятельно проведённого анализа последствий, называет риски, предлагает способы их нейтрализации, несёт за принятое решение персональную ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельно определяет источники информации разного вида (текстовые, графические), в том числе с использованием последних изданий и периодики Извлекает и анализирует информацию из источников разного вида; переводит её из текстовой формы в графическую; представляет информацию в форме учебно-/научно-исследовательской работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применяет ИКТ в профессиональной деятельности и для разработки ВКР на уровне уверенного пользователя ПК, для чего использует необходимые офисные пакеты Microsoft, в том числе MS Access, самостоятельно выбирает ПО (Autodesk 3ds Max и др.), самостоятельно выстраивает алгоритм работы, с целью эффективного решения поставленных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Выстраивает межличностные деловые отношения, владеет эффективными методами и приёмами профессионального общения Самостоятельно выбирает стиль и жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; эффективно использует различные средства наглядности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определяет цели, готов мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно планирует процесс самообразования. Осваивает программы ДПО (дополнительные профессиональные образования)
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены	Применяет прогрессивные технологии в учебно-производственной/ профессиональной деятельности

технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Готов осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Готов строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Основные показатели уровней сформированности профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Уровень сформированности ПК
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Демонстрирует знания и умения безопасности жизнедеятельности и норм охраны труда при преподавании в одной из областей дополнительного образования детей. Умеет оказать первую доврачебную помощь на рабочем месте, соблюдает требования пожарной и электробезопасности при выполнении работ</p>

4.2 Критерии оценки

Полный текст заданий по дисциплине для входного, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации представлен в документе «Фонд оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Содержание контрольно-оценочных средств контроля по дисциплине соответствует требованиям к образовательным результатам обучающихся ФГОС среднего общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Критерии оценки тестовых заданий

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного ответа

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.