

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова
О.Б. Прохорова
31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.11 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
основной профессиональной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Проектная деятельность основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: И.Н. Романенко – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Проектная деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г., №998).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.11 Проектная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.ДВ.11 Проектная деятельность является вариативной, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять объект, предмет исследования, формулировать гипотезу (У1);
- обрабатывать научный материал разными способами: аннотировать, реферировать, тезисно конспектировать (У2);
- анализировать результаты педагогического исследования (У3);
- оформлять учебно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями (У4);
- оценивать результаты исследовательской работы по предложенным критериям (У5);

знать:

- основные понятия курса (З1);
- методологические принципы и методы педагогических исследований (З2);
- способы обработки научного материала (З3);
- способы представления результатов исследования (З4);
- специфику структуры, содержание разных форм ПД (З5);
- требования к оформлению разных форм ПД (З6);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Практическая подготовка	52
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	52
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	14
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	25
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Раздел 1. Сущность педагогического исследования	90	54	16	36	2	0	36	14	22
Тема 1.1. Введение. Содержание и организационные установки курса	5	1	1	-	-	-	4	2	2
Тема 1.2. Общее понятие методология научного исследования	5	1	1	-	-	-	4	2	2
Тема 1.3. Принципы и структура педагогического исследования	5	1	1	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие № 1 Чтение, анализ научной статьи из журнала «Педагогика», выделение проблемы, определение объекта и предмета исследования, формирование гипотезы	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Современной социально-педагогической ситуации	5	1	1	-	-	-	4	2	2
Тема 1.5. Актуальные проблемы научных исследований	5	1	1	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие № 2 Чтение, анализ статей из научных, научно-методических журналов, выделение актуальных проблем, формирование противоречий, обоснование актуальности	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6. Источниковедческая база исследовательской работы	4	1	1	-	-	-	3	1	2

Практическое занятие № 3 Составление библиографии по библиотечным каталогам по предложенным темам	2	2	-	2					
Тема 1.7. Методика работы с литературными источниками	4	1	1	-	-	-	3	1	2
Практическое занятие № 4 Реферирование, аннотирование научных статей	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.8. Классификация методов педагогического исследования	4	1	1	-	-	-	3	1	2
Практическое занятие № 5 Применение теоретических методов в проектной деятельности	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Построение эксперимента	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.9. Эмпирические методы	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7 Использование метода наблюдения в проектной деятельности	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8 Составление плана наблюдения за отдельным ребёнком с целью определения проблем в развитии	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.10. Анализ результатов педагогического исследования	5	2	2	-	-	-	3	1	2
Практическое занятие № 9 Качественная и комплексная обработка результатов исследования	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10 Обобщение результатов, определение практической новизны	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.11. Требования к оформлению результатов педагогического исследования	4	2	2	-	-	-	2	-	2
Практическое занятие № 11 Оформлению результатов исследования	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12 Оформление библиографии, приложений	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13 Составление и оформление списка литературы по выбранной теме в соответствии с требованиями	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Тема 1.12 Формы учебно-исследовательской работы	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 14 Оформление сравнительной таблицы разных типов ВКР	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15 Анализ исследовательских работ студентов по предложенным критериям	2	2		2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16 Составление плана исследования	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Устный опрос по разделу «Сущность педагогического исследования»	5	4	2	-	2	-	1	-	1
Практическое занятие № 17 Подготовка текста выступления для участия в студенческой научно-практической конференции	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Педагогическое проектирование	27	24	4	16	2	2	3	0	3
Тема 2.1. Принципы и объекты педагогического проектирования	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 18 Анализ сущности принципов педагогического проектирования	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Этапы педагогического проектирования	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19 Выбор и обоснование темы педагогического проекта	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №2. Тестирование	6	4	2	-	2	-	2	-	2
Практическое занятие № 20 Проектирование разных форм педагогического проектирования	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 21 Пространственное и временное обеспечение проекта	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 22 Материально-техническое обеспечение проекта	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 23 Разработка теоретического и методического обеспечения педагогического проекта	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24 Защита педагогического проекта	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории физической и функциональной диагностики.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Анализатор мочи Клинитек Статус – 1 шт.
3. Ростомер – 1 шт.
4. Профессиональные весы-анализаторы состава тела TANITA – 1 шт.
5. Пикфлоуметр – 1 шт.
6. Динамометр – 1 шт.
7. Цифровой анализатор тонуса мышц – 1 шт.
8. Электростимулятор veinoplus sport – 1 шт.
9. Тонометр – 1 шт.
10. Термометр – 1 шт.
11. Секундомер – 1 шт.
12. Бактерицидная лампа – 1 шт.
13. Простыня – 2 шт.

Имущество:

1. Стол – 1 шт.
2. Стул – 5 шт.
3. Кушетка – 1 шт.
4. Валик для укладки пациента – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265886>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9703-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198605>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-00102-404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158703> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мулик, И. Г. Учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-педагогических исследований» : учебное пособие / И. Г. Мулик, А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100831> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> определять объект, предмет исследования, формулировать гипотезу; обрабатывать научный материал разными способами: аннотировать, реферировать, тезисно конспектировать; анализировать результаты педагогического исследования; оформлять учебно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями; оценивать результаты исследовательской работы по предложенным критериям.	оценка решения педагогических задач и ситуаций; оценка сочинений; оценка выполнения индивидуальных заданий по подбору примеров из опыта работы учителей по использованию методов и приемов стимулирования учащихся в процессе обучения; оценка результатов выполнения практических работ; экспертная оценка докладов и сообщений, оценка решений педагогических задач и ситуаций, оценка программы профессионального самовоспитания будущего педагога, собственного уровня развития педагогических способностей и склонностей; оценка анализа содержания учебных программ по выявлению возможностей реализации задач основных направлений содержания воспитания; оценка индивидуальных проектных заданий; оценка выполнения контрольных работ экспертная оценка решения педагогических ситуаций и педагогических задач, опыта работы школ и учителей, экспертная оценка докладов и сообщений, составленных таблиц, сочинений; тестирование; устный контроль; анализ деятельности студентов на практике пробных уроков; оценка решения педагогических задач и ситуаций.
<i>Знать:</i> основные понятия курса; методологические принципы и методы педагогических исследований; способы обработки научного материала; способы представления результатов исследования; специфику структуры, содержание разных форм УИД; требования к оформлению разных форм УИД.	
ОК1 – 4, 8	
ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 3.3	

4.2 Критерии оценки

Полный текст заданий по дисциплине для входного, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации представлен в документе «Фонд оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Содержание контрольно-оценочных средств контроля по дисциплине соответствует требованиям к образовательным результатам обучающихся ФГОС среднего общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Критерии оценки тестовых заданий

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного ответа

оценка «отлично» – обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором он свободно и уверенно ориентируется; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагает ответ; приводит примеры из собственной практики;

оценка «хорошо» – обучающийся достаточно полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности; применяя теоретические знания при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения;

оценка «неудовлетворительно» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

Оценка «хорошо» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий

анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.