

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**основной профессиональной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Челябинск 2023

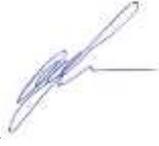
Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: А.В. Мефодовская – преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза:



Ходас Валерий Владимирович, директор
МАОУ «СОШ № 118 имени Героя Советского союза
Кузнецова Н.И. города Челябинска»



Хайдуков Сергей Борисович, директор
МБОУ «СОШ № 45 города Челябинска»

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. №998).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Методическое обеспечение образовательного процесса* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика производственная относится к профессиональному циклу и входит в состав профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

уметь:

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и

находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;

среду;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;

- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Методическое обеспечение образовательного процесса*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем времени на освоение программы производственной практики

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Обязательная учебная нагрузка (практическая подготовка), всего | 360 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 354 |
| дифференцированный зачет (зачет) | 6 |
| Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета | |

3.2 Тематический план и содержание производственной практики

| Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|-------------------------|--|
| | | Всего, включая часы учебной и производственной практик (час) | в том числе | | | |
| | | | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных работ (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) |
| Занятие № 1 Ознакомление с деятельностью методического кабинета организации | - | 6 | - | 6 | - | - |
| Занятие № 2,3,4,5,6,7Изучение методической литературы и анализ учебно-методических материалов (планов, конспектов, сценариев, программ и др.) | - | 36 | - | 36 | - | - |
| Занятие № 8,9,10,11,12,13Наблюдение и анализ индивидуальной консультации педагога методистом образовательного учреждения | - | 36 | - | 36 | - | - |
| Занятие № 14,15Подготовка плана индивидуальной консультации по запросу специалиста ОО | - | 12 | - | 12 | - | - |
| Занятие № 16Составление схемы работы методической службы ОО | - | 6 | - | 6 | - | - |
| Занятие № 17,18,19Составление обзора современной педагогической литературы для педагогов | - | 18 | - | 18 | - | - |
| Занятие № 20,21,22,23Анализ педагогических ситуаций, возникающих в педагогическом процессе | - | 24 | - | 24 | - | - |
| Занятие № 24,25,26,27,28,29Анализ (на конкретном примере) предметно-развивающей среды в учреждении дополнительного образования с целью определения основных принципов создания предметно-развивающей среды | - | 36 | - | 36 | - | - |
| Занятие № 30,31,32,33,34,35 Составление описания 2-3 примеров предметно-развивающей среды по определенному виду деятельности | - | 36 | - | 36 | - | - |
| Занятие № 36,37,38,39 Знакомство и анализ опыта использования педагогами современных | - | 24 | - | 24 | - | - |

| Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|-------------------------|--|
| | | Всего, включая часы учебной и производственной практик (час) | в том числе | | | |
| | | | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных работ (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) |
| технологий в области дополнительного образования | | | | | | |
| Занятие № 40,41 Систематизация и оценка педагогического опыта в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | - | 12 | - | 12 | - | - |
| Занятие № 42,43, Изучение требований к обобщению педагогического опыта | - | 12 | - | 12 | - | - |
| Занятие № 44,45,46 Ознакомление с банком обобщения опыта педагогов | - | 18 | - | 18 | - | - |
| Занятие № 47,48,49 Изучение и анализ опыта работы педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности в области дополнительного образования | - | 18 | - | 18 | - | - |
| Занятие № 50,51 52,53,54 Участие в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся | - | 30 | - | 30 | - | - |
| Занятие № 55 Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио | - | 6 | - | 6 | - | - |
| Занятие № 56 Знакомство с портфолио достижений педагога | - | 6 | - | 6 | - | - |
| Занятие № 57,58 Составление портфолио образцов методических документов | - | 12 | - | 12 | - | - |
| Занятие № 59 Составление собственного портфолио достижений | - | 6 | - | 6 | - | - |
| Занятие № 60 Защита отчета по производственной практике | - | 6 | - | - | - | 6 |
| Итого по производственной практике | - | 360 | - | 354 | - | 6 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (Центр олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области, Спортивно-оздоровительный комплекс ЮУрГУ (СОК ЮУрГУ, МОУ ДОД СДЮСШОР по боксу «Алмаз» г. Челябинска, МУДОД СДЮСШОР по н/теннису г. Челябинска, МУДОД ДЮСШ № 6 по хоккею с шайбой имени Сергея Макарова) и т.д.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455095>

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/453593>

Дополнительная литература

1. Адольф, В. А. Подготовка педагога к поддержке развития духовно-нравственного мира детей в дополнительном профессиональном образовании : монография / В. А. Адольф, Н. Ф. Яковлева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 329 с. — ISBN 978-5-9765-3470-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102617>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 196 с. — ISBN 978-5-9765-0195-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84183>

3. Педагогика досуга : учебное пособие / Н. А. Шмырева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-8353-2552-8. — Текст : электронный //

4.3 Общие требования к организации преддипломной практики

1) Производственная практика может проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2) Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

4) Общий объем времени на проведение производственной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом и составляет 360 часов.

Результатом освоения производственной практики выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4 Формы отчётности по практике

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По окончании практики, студент предоставляет пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта;
- отчет о прохождении практики.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Критерии оценки производственной практики

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| 5 (отлично) | Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики достигнута полностью: отработаны и применены на практике профессиональные компетенции (представлены примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, отклонения в оформлении отсутствуют |
| 4 (хорошо) | Комплект документов полный. Цель практики достигнута: частично отработаны и применены на практике профессиональные компетенции (представлены примеры и результаты деятельности). Незначительные замечания от представителей организации, при общей оценке работы студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, но имеются несущественные отклонения в оформлении |
| 3 (удовлетворительно) | Комплект документов полный, но часть документов не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики достигнута частично: недостаточно отработаны и применены на практике профессиональные компетенции (кратко представлены примеры и результаты деятельности). Высказаны критические замечания от представителей организации, работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент не убедительно и не уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, но имеются существенные отклонения в оформлении |

| | |
|-------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Комплект документов неполный. Цель практики не достигнута: не отработаны и не применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент не смог прокомментировать отчет по практике. Отчет по практике представлен с нарушением сроков, является неполным и не соответствует требованиям оформления |
|-------------------------|--|