

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «5» 30 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко  
«30» марта 2023 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова  
«30» марта 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в историческом прошлом России (У-1);

**знать:**

– закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории (З-1);

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Практическая подготовка	<b>16</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>28</b>
практические занятия	<b>16</b>
контрольные занятия	<b>2</b>
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	<b>3</b>
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа			
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе		
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>1 курс (1 семестр)</b>												
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Мировая история и история России в последней четверти XX века</b>	24	20	4	14	4	2	-	-	4	1	3	
Тема 1.1 Кризис советского общества. Распад СССР и образование СНГ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
Тема 1.2 Курс реформ и политический кризис в РФ 1993г. Обострение межнациональных отношений в РФ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
Практическое занятие №1. Анализ содержания Конституции РФ 1993 и выявление особенностей	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1	
Тема 1.3 Высшие органы государственной власти по Конституции Российской Федерации. Принципы федерализма	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
Практическое занятие №2. Анализ геополитического положения и внешней политики России в конце XX в.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	

Тема 1.4 Запад в новой конфигурации геополитических сил	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.5 Место Индии и Китая в новой системе геополитических отношений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Страны Латинской Америки в новой системе геополитических отношений	3	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 1.7 Духовная жизнь России в 1990-е годы	3	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1
Контрольное занятие № 1. Круглый стол «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Мировая история и история России конца XX - начала XXI вв.</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 2.1 Россия на пути реформ и стабилизации в начале XXI века	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Анализ содержания и этапов реализации Национальных проектов правительства РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Тема 2.2 Внешняя политика РФ в начале XXI века	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 4. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных и мировых проблем в условиях экономических кризисов XXI в	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Выявление взаимосвязи назначения и функций современных международных организаций (решение кейса)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Тема 2.3 Роль интеграционных международных структур	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-

в урегулировании конфликтов и кризисов. Решение кейс-задач											
Тема 2.4 Региональные конфликты в современном мире. Составление «конфликтной карты» планеты	3	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 2.5 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 6. Выявление взаимосвязи государственной политики в области культуры и духовной жизни России в начале XXI века	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Тема 2.6 Религии в культурах мира. Дискуссия «Влияние религии на интеграцию и дезинтеграцию народов»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Анализ основных направлений развития национальной политики Российской Федерации на современном этапе (решение кейса)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 8. Учебная конференция «Современная система права в России и за рубежом»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 60 шт.
4. Тумба (кафедра) – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624>.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

3. История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : ТГМУ, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309587>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература:**

1. Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2012

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>.

3. Самыгин, П. С. История [Текст] : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Инфра-М, 2017

4. Чуракова, Д.О. История России [Текст] : учебник и практикум / Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2017

5. История. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016, 2017.

**Перечень используемого программного обеспечения:**

- 1 MicrosoftOffice
- 2 PhotoShopExtendedCS6
- 3 Corel
- 4 Microsoft Windows

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ОК1-ОК10
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ОК1-ОК10
Практические задания	Оценка письменных работ студентов (таблиц, схем)	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ОК1-ОК10
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка текстов рефератов, устной защиты работы, сообщений, презентаций, эссе	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ОК1-ОК10
Контрольная работа	Оценка письменных работ студентов, устной аргументации Оценка участия в круглом столе Оценка личного вклада в работе круглого стола	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ОК1-ОК10
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ОК1-ОК10

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.02 «История» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.02 «История» на соответствие персональным

достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».