

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «5» 30 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: И.Ю. Санатин – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З₁);

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З₂);

– основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З₃);

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З₄);

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З₅);

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З₆);

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З₇);

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З₈).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У₁);

– предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У₂);

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У₃);

– применять первичные средства пожаротушения (У₄);

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У₅);

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У₆);

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У₇);

– оказывать первую помощь пострадавшим (У₈);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Практическая подготовка	48
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные/практические занятия	48
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	21
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	13
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе				Всего часов	В том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта *		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	24	16	14	2	14	–	–	8	6	2
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	3	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 1. Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 2. Анализ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 3. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 4. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 5. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в услови-	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1

ях чрезвычайных ситуаций										
Практическое занятие № 6. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 7. Отработка действий работников и населения при эвакуации	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Раздел 2. Основы военной службы	51	34	24	8	24	2	–	17	9	8
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации	3	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	3	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 8. Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 9. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации	3	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 10. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут)	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 11. Анализ юридической ответственности военнослужащих	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 2.4 Исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации	3	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 12. Военная служба по контракту (урок-конференция)	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 13. Альтернативная гражданская служба (урок-конференция)	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 14. Семинар на тему «Боевые традиции и символы воинской чести»	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 15. Характеристика основных направлений подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 16. Анализ психологической готовности к межличностным взаимо-	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1

отношениям в воинском коллективе										
Практическое занятие № 17. Определение основных правил неконфликтного поведения военнослужащих	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 18. Анализ военно-учетных специальностей; определение родственных, получаемой специальности	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 19. Применение профессиональных знаний в условиях военной службы	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Контрольное занятие № 1. Безопасность жизнедеятельности в условиях оперативно-служебной и организационно-управленческой деятельности (конференция)	3	2	–	–	–	2	–	1	–	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний	24	16	10	2	10	2	2	8	5	3
Тема 3.1 Первоочередные действия при оказании первой помощи	3	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 20. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 21. Порядок оказания первой помощи при травматических повреждениях	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 22. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 23. Отработка навыков извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 24. Изучение способов транспортировки пострадавших	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Контрольное занятие № 2. Оказание доврачебной помощи на рабочем месте (деловая игра)	4	2	–	–	–	2	–	2	2	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–	2	–	–	–
Итого	102	68	48	14	48	4	2	34	21	13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия кабинета первой медицинской помощи

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 24 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Тумба (кафедра) – 1 шт.
5. Стеклянный стеллаж – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Портрет – 1 шт.
2. Противогазы – 3 шт.
3. Аптечка универсальная – 1 шт.
4. Плакат – 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/511659>.

Дополнительная литература:

1. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. – М.: Академия, 2012
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов. – М.: Академия, 2012

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М.: Академия, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	ОК 05, ОК 06
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01 – ОК 14
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 04 – ОК 07 ПК 3.2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 14 ПК1.1 – ПК1.12 ПК2.1 – ПК2.2
Ситуационные задачи	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 14 ПК1.1 – ПК1.12 ПК2.1 – ПК2.2
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01 – ОК 14 ПК1.1 – ПК1.12 ПК2.1 – ПК2.2
Контрольные занятия (круглый стол)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ответов обучающихся, участия в обсуждении	ОК 01 – ОК 14
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01 – ОК 14
Защита учебно-исследовательской работы	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01 – ОК 14 ПК1.1 – ПК1.12 ПК2.1 – ПК2.2

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».