

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.01 «Русский язык и культура речи» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: Т.Г. Голощапова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.01 «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г.).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной вариативной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

знать

- смысл понятий: язык и речь, культура речи (З-1);
- правовой статус современного русского языка (З-2)
- основные признаки русского литературного языка, его внелитературные разновидности (З-3);
- языковые нормы современного русского литературного языка (З-4);

уметь

- анализировать речевые ситуации с точки зрения их языкового оформления и эффективности (У-1);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях официального и неофициального делового общения (У-2);
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в деловом общении (У-3);
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка (У-4);
- отбирать и использовать необходимые языковые средства в определенной ситуации общения с целью достижения поставленных коммуникативных задач (У-5).

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про-

фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

развить способности для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая подготовка	14
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	30
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	–
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	–
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе				Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		Внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>1 курс (1 семестр)</i>										
Раздел 1 Язык и речь	16	16	6	12	2	2				
Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся	4	4	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Язык и речь. Понятие «культура речи»	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Формы существования языка и разновидности речи (активная лекция)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Коммуникативные качества речи (активная лекция)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Юридический статус современного русского литературного языка	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Функциональная стилистика (активная лекция)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Аналитическая лингвостилистическая работа с текстами профессиональной направленности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1 (ТРК 1) Семинар «Юридический статус современного русского литературного языка»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2 Нормы современного русского литературного языка и культура орфоэпической и лексико-фразеологической речи	14	14	4	10	4	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Русский язык как нормированная система (активная лекция)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Фонетика и орфоэпия (активная лекция)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Выявление ошибок в применении орфоэпических норм с комментированием	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Слово и фразеологизм как но-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

минативные единицы русского языка (активная лекция)										
Тема 2.4 Системные отношения в лексике и фразеологии	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Номинативные единицы языка с точки зрения происхождения и употребления	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Редактирование текстов с нарушением лексических и фразеологических норм	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Грамматические нормы современного русского языка и культуры речи	16	16	4	2	12	2	-	-	-	-
Тема 3.1 Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Морфологосинтаксические нормы (активная лекция)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4 Редактирование текстов с нарушением норм употребления имен существительных и прилагательных	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5 Аналитическая работа с текстами с нарушением норм употребления числительных, местоимений, наречий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6 Редактирование текстов с нарушением норм употребления глаголов и глагольных норм	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7 Синтаксис и пунктуация. Правила построения и употребления синтаксических единиц	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8 Редактирование текстов с нарушением норм употребления словосочетаний	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №9 Аналитическая работа с текстами с нарушением синтаксических норм в употреблении предложений	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2 (ТРК 2) Деловая игра «Путешествие в страну Морфология»	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет. Защита портфолио	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Всего по дисциплине	48	48	14	24	18	4	2	-	-	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

Имущество:

1. Парты ученическая со скамьей – 15 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стол – 1 шт.
4. Стул – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Тумба (кафедра) – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-на Д: Феникс, 2014.

2. Голощапова, Т.Г. Русский язык в деловой документации: учеб.пособие / Т.Г. Голощапова.- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 20014.

3. Русский язык и культура речи / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Юрайт, 2012.

4. Чепасова, А.М. Мир русской фразеологии: книга для юношества / А.М. Чепасова: Изд-во ЧГПУ, 1998.

Список основных лингвистических словарей

1. Ахманова, О.С. Словарь омонимов русского языка / О.С. Ахманова. – М.: Русский язык, 1986.
2. Голощапова, Т.Г. Справочник по культуре письменной речи юриста / Т.Г. Голощапова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2013.
3. Голуб, И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике: учебное пособие / И.Б. Голуб. – М.: Эксмо, 2007.
4. Горбачевич, К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке / К.С. Горбачевич. – СПб.: Норинт, 2002.
4. Лопатин, В.В. Толковый словарь современного русского языка / В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. – М.: ЭКСМО, 2008.
5. Новинская, Н.И. Орфоэпический словарь русского языка / Н.И. Новинская. – 5-е изд., стереотип. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
6. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: Высшая школа, 2016.
5. Словарь иностранных слов и выражений / сост. Е.С. Зенович. – М.: ООО «Агентство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 608 с.
6. Словарь русского языка: в 4 т. – М.: Русский язык, 1981-1984.
7. Шанский, Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка: происхождение слов / Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Фронтальная и индивидуальная экспертная проверка заданий	З-1 З-3 У-1 ОК-1 ОК-13
Тестовые задания	Индивидуальная проверка знаний и умений обучающихся, а также умения осуществлять самоконтроль	З-1 З-3 З-4 У-1 У-5 ОК-6 ОК-11
Практические задания	Закрепление теоретических знаний в процессе выполнения групповой и индивидуальной практической работы	З-1 – З-4 У-1 – У-5 ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК 1.10 ПК 2.2
Практикоориентированные ситуационные и этические задачи	Редактирование и корректирование текстового материала профессиональной направленности	З-1 – З-4 У-1 – У-5 ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК 1.10 ПК 2.2
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Подготовка индивидуальных и групповых сообщений, докладов, презентаций с последующим обсуждением	З-1 – З-4 У-1 – У-5 ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК 1.10 ПК 2.2
Контрольные работы (контрольные занятия)	Устный фронтальный опрос в целях проверки	З-1 – З-4 У-1 – У-5

	знания изученного теоретического материала по отдельной теме и выполнение самостоятельного практического задания	ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-12 ОК-13
Деловая ролевая игра с элементами лингвостилистических заданий	Активная форма групповой работы предметной, социальной и профессиональной направленности	ПК 1.10 ПК 2.2
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Стандартизированная диагностическая форма контроля в целях оценки полученных теоретико-практических умений и навыков	З-1 – З-4
Практические задания в виде решения лингвоюридических задач	Индивидуальная самостоятельная форма работы с обучающимися в целях оценки полученных знаний по предмету в ракурсе практического дискурса	У-1 – У-5 ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК 1.10 ПК 2.2

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый

рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».