

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.ДВ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**


Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.01 «Русский язык и культура речи» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
«30» марта 2023 г.

  
О.А. Швецова  
«30» марта 2023 г.

Разработчик: Т.Г. Голощапова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.01 «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г.).

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной вариативной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

### **знать**

- смысл понятий: язык и речь, культура речи (З-1);
- правовой статус современного русского языка (З-2)
- основные признаки русского литературного языка, его внелитературные разновидности (З-3);
- языковые нормы современного русского литературного языка (З-4);

### **уметь**

- анализировать речевые ситуации с точки зрения их языкового оформления и эффективности (У-1);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях официального и неофициального делового общения (У-2);
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в деловом общении (У-3);
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка (У-4);
- отбирать и использовать необходимые языковые средства в определенной ситуации общения с целью достижения поставленных коммуникативных задач (У-5).

**развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про-

фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**развить способности для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):**

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>48</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>48</b>                      |
| <b>Практическая подготовка</b>  | <b>14</b>                      |
| в том числе:  |                                |
| теоретические занятия   | 18                             |
| практические занятия  | <b>30</b>                      |
| контрольные занятия   | 4                              |
| курсовая работа/проект  | –                              |
| дифференцированный зачет (зачет)  | <b>2</b>                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | –                              |
| в том числе:  |                                |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа   | –                              |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)                                | –                              |
| <b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета</b> |                                |

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка |                         |                             |   |   |   | Самостоятельная работа |  |  |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|---|---|---|------------------------|--|--|
|  |                                     | Всего часов           | Практическая подготовка | в том числе                 |   |   |   | Всего часов            | в том числе                                |  |
|  |                                     |                       |                         | теоретических занятий (час) | лабораторных и/или практических занятий (час) | контрольных занятий /точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час) |                        | Внеаудиторная самостоятельная работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| 1  | 2                                   | 3                     | 4                       | 5                           | 6   | 7   | 8   | 9                      | 10   | 11   |
| <i>1 курс (1 семестр)</i>  |                                     |                       |                         |                             |   |   |   |                        |  |  |
| <b>Раздел 1 Язык и речь</b>  | <b>16</b>                           | <b>16</b>             | <b>6</b>                | <b>12</b>                   | <b>2</b>                                      | <b>2</b>  |   |                        |  |  |
| Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся   | 4                                   | 4                     | 1                       | 2                           | -   | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Тема 1.2 Язык и речь. Понятие «культура речи»  | 2                                   | 2                     | 1                       | 2                           | -   | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Тема 1.3. Формы существования языка и разновидности речи (активная лекция)   | 2                                   | 2                     | 1                       | 2                           | -   | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Тема 1.4 Коммуникативные качества речи (активная лекция)   | 2                                   | 2                     | 1                       | 2                           | -   | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Тема 1.5 Юридический статус современного русского литературного языка  | 2                                   | 2                     | -                       | 2                           | -   | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Тема 1.6 Функциональная стилистика (активная лекция)   | 2                                   | 2                     | 1                       | 2                           | -   | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Практическое занятие № 1 Аналитическая лингвостилистическая работа с текстами профессиональной направленности            | 2                                   | 2                     | 1                       | -                           | 2   | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Контрольное занятие №1 (ТРК 1) Семинар «Юридический статус современного русского литературного языка»                    | 2                                   | 2                     | -                       | -                           | -   | 2   | -   | -                      | -  | -  |
| <b>Раздел 2 Нормы современного русского литературного языка и культура орфоэпической и лексико-фразеологической речи</b> | <b>14</b>                           | <b>14</b>             | <b>4</b>                | <b>10</b>                   | <b>4</b>                                      | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Тема 2.1 Русский язык как нормированная система (активная лекция)  | 2                                   | 2                     | -                       | 2                           | -   | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Тема 2.2 Фонетика и орфоэпия (активная лекция)   | 2                                   | 2                     | 1                       | 2                           | -   | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Практическое занятие № 2 Выявление ошибок в применении орфоэпических норм с комментированием                             | 2                                   | 2                     | 1                       | -                           | 2   | -   | -   | -                      | -  | -  |
| Тема 2.3 Слово и фразеологизм как но-  | 2                                   | 2                     | -                       | 2                           | -   | -   | -   | -                      | -  | -  |

|   |           |           |           |           |           |          |          |   |   |   |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|---|---|
| минативные единицы русского языка (активная лекция)   |           |           |           |           |           |          |          |   |   |   |
| Тема 2.4 Системные отношения в лексике и фразеологии  | 2         | 2         | 1         | 2         | -         | -        | -        | - | - | - |
| Тема 2.5 Номинативные единицы языка с точки зрения происхождения и употребления   | 2         | 2         | -         | 2         | -         | -        | -        | - | - | - |
| Практическое занятие №3 Редактирование текстов с нарушением лексических и фразеологических норм                           | 2         | 2         | 1         | -         | 2         | -        | -        | - | - | - |
| <b>Раздел 3. Грамматические нормы современного русского языка и культуры речи</b>   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b> | <b>2</b> | -        | - | - | - |
| Тема 3.1 Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Морфологосинтаксические нормы (активная лекция)                   | 2         | 2         | -         | 2         | -         | -        | -        | - | - | - |
| Практическое занятие №4 Редактирование текстов с нарушением норм употребления имен существительных и прилагательных       | 2         | 2         | 1         | -         | 2         | -        | -        | - | - | - |
| Практическое занятие №5 Аналитическая работа с текстами с нарушением норм употребления числительных, местоимений, наречий | 2         | 2         | 1         | -         | 2         | -        | -        | - | - | - |
| Практическое занятие №6 Редактирование текстов с нарушением норм употребления глаголов и глагольных норм                  | 2         | 2         | 1         | -         | 2         | -        | -        | - | - | - |
| Практическое занятие № 7 Синтаксис и пунктуация. Правила построения и употребления синтаксических единиц                  | 2         | 2         | -         | -         | 2         | -        | -        | - | - | - |
| Практическое занятие №8 Редактирование текстов с нарушением норм употребления словосочетаний                              | 2         | 2         | -         | -         | 2         | -        | -        | - | - | - |
| Практическое занятие №9 Аналитическая работа с текстами с нарушением синтаксических норм в употреблении предложений       | 2         | 2         | -         | -         | 2         | -        | -        | - | - | - |
| Контрольное занятие № 2 (ТРК 2) Деловая игра «Путешествие в страну Морфология»  | 2         | 2         | 1         | -         | -         | 2        | -        | - | - | - |
| <b>Дифференцированный зачет. Защита портфолио</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | -         | -         | -         | -        | <b>2</b> | - | - | - |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>48</b> | <b>48</b> | <b>14</b> | <b>24</b> | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | - | - | - |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

##### **Имущество:**

1. Парты ученическая со скамьей – 15 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стол – 1 шт.
4. Стул – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Тумба (кафедра) – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

##### **Дополнительная литература**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-на Д: Феникс, 2014.
2. Голощапова, Т.Г. Русский язык в деловой документации: учеб.пособие / Т.Г. Голощапова.- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 20014.
3. Русский язык и культура речи / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Юрайт, 2012.
4. Чепасова, А.М. Мир русской фразеологии: книга для юношества / А.М. Чепасова: Изд-во ЧГПУ, 1998.



### Список основных лингвистических словарей

1. Ахманова, О.С. Словарь омонимов русского языка / О.С. Ахманова. – М.: Русский язык, 1986.
2. Голощапова, Т.Г. Справочник по культуре письменной речи юриста / Т.Г. Голощапова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2013.
3. Голуб, И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике: учебное пособие / И.Б. Голуб. – М.: Эксмо, 2007.
4. Горбачевич, К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке / К.С. Горбачевич. – СПб.: Норинт, 2002.
4. Лопатин, В.В. Толковый словарь современного русского языка / В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. – М.: ЭКСМО, 2008.
5. Новинская, Н.И. Орфоэпический словарь русского языка / Н.И. Новинская. – 5-е изд., стереотип. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
6. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: Высшая школа, 2016.
5. Словарь иностранных слов и выражений / сост. Е.С. Зенович. – М.: ООО «Агентство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 608 с.
6. Словарь русского языка: в 4 т. – М.: Русский язык, 1981-1984.
7. Шанский, Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка: происхождение слов / Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

| Тип задания  | Формы и методы контроля и оценки  | Проверяемые образовательные результаты   |
|--|---|--|
| Задания для текущего контроля  |   |  |
| Задания для стартовой диагностики  | Фронтальная и индивидуальная экспертная проверка заданий  | З-1<br>З-3<br>У-1<br>ОК-1<br>ОК-13   |
| Тестовые задания   | Индивидуальная проверка знаний и умений обучающихся, а также умения осуществлять самоконтроль         | З-1<br>З-3<br>З-4<br>У-1<br>У-5<br>ОК-6<br>ОК-11                                       |
| Практические задания   | Закрепление теоретических знаний в процессе выполнения групповой и индивидуальной практической работы | З-1 – З-4<br>У-1 – У-5<br>ОК-1<br>ОК-6<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК 1.10<br>ПК 2.2 |
| Практикоориентированные ситуационные и этические задачи                          | Редактирование и корректирование текстового материала профессиональной направленности                 | З-1 – З-4<br>У-1 – У-5<br>ОК-1<br>ОК-6<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК 1.10<br>ПК 2.2 |
| Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации) | Подготовка индивидуальных и групповых сообщений, докладов, презентаций с последующим обсуждением      | З-1 – З-4<br>У-1 – У-5<br>ОК-1<br>ОК-6<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК 1.10<br>ПК 2.2 |
| Контрольные работы (контрольные занятия)   | Устный фронтальный опрос в целях проверки   | З-1 – З-4<br>У-1 – У-5   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | знания изученного теоретического материала по отдельной теме и выполнение самостоятельного практического задания                         | ОК-1<br>ОК-6<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13                                   |
| Деловая ролевая игра с элементами лингвостилистических заданий | Активная форма групповой работы предметной, социальной и профессиональной направленности   | ПК 1.10<br>ПК 2.2   |
| Задания для промежуточной аттестации                           |  |   |
| Тестовые задания   | Стандартизированная диагностическая форма контроля в целях оценки полученных теоретико-практических умений и навыков                     | З-1 – З-4   |
| Практические задания в виде решения лингвоюридических задач    | Индивидуальная самостоятельная форма работы с обучающимися в целях оценки полученных знаний по предмету в ракурсе практического дискурса | У-1 – У-5<br>ОК-1<br>ОК-6<br>ОК-11<br>ОК-12<br>ОК-13<br>ПК 1.10<br>ПК 2.2 |

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.01 Русский язык и культура речи на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый

рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».