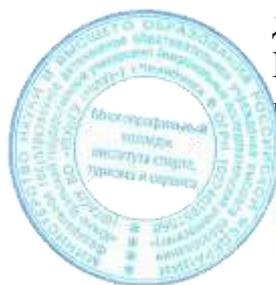


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор
Многопрофильного
колледжа



О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.02 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «5» 30 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.



Разработчик: Т.Л. Никулина – преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом №509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности является вариативной, относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности ($У_1$);
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и окружающей среды ($У_2$);
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности ($У_3$);

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду ($З_1$);
- основные виды загрязнений окружающей среды ($З_2$);
- принципы и методы рационального природопользования ($З_3$);
- особенности охраны ландшафтов ($З_4$);
- понятие и принципы экологической безопасности ($З_5$);
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности ($З_6$);
- особенности воздействия объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду ($З_7$);
- методы и принципы обеспечения экологической безопасности на предприятиях ($З_8$);

– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса (З₉);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая подготовка	14
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	22
контрольные занятия	4
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	12
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	12
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Практическая подготовка	Всего часов	В том числе				Всего часов	В том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта (час)		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>2 курс (3 семестр)</i>										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	4	–	2	2	–	–	–	2	1	1
Раздел 1. Природопользование	26	7	18	8	8	2	–	8	4	4
Тема 1.1 Взаимодействие человека и природы	4	1	2	2	–	–	–	2	1	1
Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды	4	1	2	2	–	–	–	2	1	1
Тема 1.3 Использование и охрана компонентов окружающей среды	4	1	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №1 Анализ мер по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №2 Определение размера вреда, причиненного водным объектам	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3 Анализ рационального использования	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–

биологических ресурсов										
Тема 1.4 Охрана ландшафтов	4	1	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №4 Анализ антропогенных форм ландшафтов, их охрана	2	–	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №1 по разделу «Природопользование» (выполнение комплексных заданий)	2	–	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 2. Экологическая безопасность	40	7	26	10	14	2	–	14	7	7
Тема 2.1 Понятие экологической безопасности	4	–	2	2	–	–	–	2	1	1
Тема 2.2 Правовое обеспечение экологической безопасности	4	1	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №5 Анализ нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Воздействие объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду	4	–	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №6 Оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Обеспечение экологической безопасности на предприятиях	4	–	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №7 Расчет платежей за негативное воздействие на окружающую среду	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №8 Определение предельно-допустимых концентраций загрязняющих веществ	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 9 Исчисление размера вреда в	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–

результате несанкционированного размещения отходов										
Практическое занятие №10 Расчет экологической техноёмкости территории	2	1	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Устойчивое развитие	4	–	2	2	–	–	–	2	1	1
Практическое занятие №11 Решение экологических задач на устойчивость и развитие	4	–	2	–	2	–	–	2	1	1
Контрольное занятие №2 по разделу «Экологическая безопасность» (выполнение комплексных заданий)	4	–	2	–	–	2	–	2	1	1
Дифференцированный зачет	2	–	2	–	–	–	2	–	–	–
Итого	72	14	48	20	22	4	2	24	12	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Природопользование и обеспечение экологической безопасности» предполагает наличие учебного кабинета химии, биологии.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 43 шт.
2. Стул – 45 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Стул преподавателя – 1 шт.
5. Доска классная – 2 шт.
6. Вытяжной шкаф – 1 шт.
7. Раковина – 3 шт.
8. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>.
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>.
3. Основы экологии и природопользования / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45997-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/292964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053>.

Дополнительная литература:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513052>.

2. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения

- 1) Microsoft Office.
- 2) Microsoft Windows.

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1) ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ.
- 2) ЭБС «ЛАНЬ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	З ₁
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)	З ₁₋₉ ОК 10, 11 ПК 1.1
Ответы на теоретические вопросы (устно, письменно)	Оценка ответов обучающихся	З ₁₋₉ ОК 10, 11 ПК 1.1
Практические задания (в том числе анализ нормативных правовых документов)	Оценка практических работ	У ₁₋₃ ОК 10, 11 ПК 1.1
Ситуационные задачи	Оценка выполнения ситуационных задач Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах	З ₁₋₉ У ₁₋₃ ОК 10, 11 ПК 1.1
Тематика исследовательской работы (проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка результатов защиты ИР по дисциплине, рефератов Оценивание сообщений и презентаций	З ₁₋₉ У ₁₋₃ ОК 10, 11 ПК 1.1
Контрольные занятия	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0») Оценка практических заданий	З ₁₋₉ У ₁₋₃ ОК 10, 11 ПК 1.1
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)	З ₁₋₉ ОК 10, 11 ПК 1.1
Практические задания	Оценка практических заданий	У ₁₋₃ ОК 10, 11 ПК 1.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины

ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.02 Природопользование и обеспечение экологической безопасности на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС среднего профессионального образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».