

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.ДВ.05 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.05 «Семейное право» профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко  
«30» марта 2023 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова  
«30» марта 2023 г.



Разработчик: Т.Л. Никулина – преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины (по выбору) профессионального учебного цикла ОП.ДВ.05 «Семейное право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ 12.05.2014 г. №509).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.ДВ.05 «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.05 «Семейное право» является общепрофессиональной вариативной, относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.05 Семейное право обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций ( $У_1$ );
- составлять брачный договор и алиментное соглашение ( $У_2$ );
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав ( $У_3$ );
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений ( $У_4$ ).

знать:

- основные понятия и источники семейного права ( $З_1$ );
- содержание основных институтов семейного права ( $З_2$ ).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практическая подготовка	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	16
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	8
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Всего часов	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
			Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>2 курс (4 семестр)</i>											
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
<b>Раздел 1. Семейное право в системе права России</b>	12	8	2	6	2	–	–	–	4	4	–
Тема 1.1 Семейное право как отрасль российского права	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.2 Источники семейного права	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.3 Семейные правоотношения	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 1 Осуществление и защита семейных прав	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
<b>Раздел 2. Брак как основной институт семейного права</b>	12	8	8	6	2	–	–	–	4	3	1
Тема 2.1 Понятие и форма брака	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 2.2 Условия и порядок заключения брака	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 2.3 Прекращение брака	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 2 Недействительность брака (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
<b>Раздел 3. Права и обязанности супругов и других членов семьи</b>	21	14	12	8	4	2	–	–	7	4	3

Тема 3.1 Личные права и обязанности супругов	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 3.2 Законный режим имущества супругов	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 3. Анализ брачного договора	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 3.3 Установление происхождения детей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 3.4 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 4 Лишение и восстановление родительских прав (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Контрольное занятие №1 Выполнение комплексных заданий	3	2	–	–	–	2	–	–	1	1	–
<b>Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	–	–	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 4.2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	2	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 5 Анализ алиментных обязательств других членов семьи	3	2	–	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 4.3 Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	4	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 6. Составление проекта алиментного соглашения	2	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
<b>Раздел 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–	–	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 5.1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 5.2 Усыновление (удочерение) детей.	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 7 Опекa и попечительство над детьми (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1

Тема 5.3 Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4	2	2	–	2	–	–	–	2	2	–
Контрольное занятие №2 Выполнение комплексных заданий	2	2	–	–	–	2	–	–	1	1	–
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	–		<b>2</b>	–	–	–
<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	–	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

- 1) Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
- 2) Проектор – 1 шт.
- 3) Экран – 1 шт.
- 4) Колонки – 2 шт.
- 5) Принтер – 1 шт.

##### **Имущество:**

- 1) Парты ученическая со скамьей – 30 шт.
- 2) Стол преподавателя – 1 шт.
- 3) Стол – 1 шт.
- 4) Стул – 1 шт.
- 5) Доска классная (3-створчатая) – 1 шт.
- 6) Тумба (кафедра) – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Пузиков, Р. В. Семейное право [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

##### **Дополнительная литература**

- Абашин, Э. А. Семейное право [Текст] : учеб.пособие / Э. А. Абашин. – М. : Форум-Инфра-М, 2003. – 128 с.

##### **Перечень используемого программного обеспечения:**

- 1 MicrosoftOffice
- 2 Microsoft Windows

##### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.05 Семейное право осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	З <sub>1</sub>
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)	З <sub>1-2</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Ответы на теоретические вопросы (устно, письменно)	Оценка ответов обучающихся	З <sub>1-2</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Практические задания (в том числе анализ нормативных правовых документов)	Оценка практических работ	У <sub>1-4</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Ситуационные задачи	Оценка выполнения ситуационных задач Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах	З <sub>1-2</sub> У <sub>1-4</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Тематика исследовательской работы (проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка результатов защиты ИР по дисциплине, рефератов Оценивание сообщений и презентаций	З <sub>1-2</sub> У <sub>1-4</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Контрольные занятия	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0») Оценка практических заданий	З <sub>1-2</sub> У <sub>1-4</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0»)	З <sub>1-2</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Практические задания	Оценка практических заданий	У <sub>1-4</sub> ОК 10-13 ПК 1.1-1.3

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.05 Семейное право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.05 Семейное право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.05 Семейное право осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.ДВ.05 Семейное право на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленным ФГОС среднего профессионального образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».