

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.09 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.09 «Уголовно-исполнительное право» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «5» 30 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: А.Р. Чикулина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.09 «Уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 N 509).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу ОГСЭ (ЕН, ПЦ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике имеющиеся знания основных понятий и категорий уголовно- исполнительного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- объяснять сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права;
- применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний формулировать основные положения уголовно- исполнительного законодательства;
- использовать средства, методы и приемы юридической техники;
- аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения;
- оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом;

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
- основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру уголовно-исполнительной системы;
- основные понятия и категории уголовно-исполнительного права;
- сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права;

- понятие и иерархию источников уголовно- исполнительного права;
- требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права;
- эффективность правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно- исполнительного права.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Практическая подготовка	36
в том числе:	
теоретические занятия	26 -2 (замет)-2 (контрольн) = 22
практические занятия	18
контрольные занятия	2
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	-
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 курс (4 семестр)											
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2		2					0		
Раздел 1. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства РФ	15	10		6	4	0	0	0	5	5	0
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права	4	2		2					2	2	
Тема 1.2 Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	3	2		2					1	1	
Тема 1.3 Правовое положение осужденных. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	4	2		2					2	2	
Практическое занятие № 1 Анализ Понятия и видов правового положения (правового статуса осужденных). Содержание общего правового статуса осужденных.	2	2			2				0		

Практическое занятие № 2 Исследование контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	2	2			2				0		
	0	0							0		
Раздел 2 Исполнение наказаний не связанных с изоляцией от общества	6	4		2	2	0	0	0	2	2	0
Тема 2.1 Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	4	2		2					2	2	
Практическое занятие № 3 Анализ порядка исполнения и условий отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Изучение вопросов, связанных с исполнением дополнительных видов наказания	2	2			2				0		
	0	0							0		
Раздел 3 Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	6	2		2	0	0	0	0	4	0	4
Тема 3.1 Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	6	2		2					4		4
Раздел 4 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	10	6		2	2	2	0	0	4	2	2
Тема 4.1 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Особенности режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления	4	2		2					2		2
Практическая работа №4 Исследование	4	2			2				2	2	

особенностей режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления											
Контрольное занятие № 1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	2	2				2			0		
Раздел 5 Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	8	6		2	4	0	0	0	2	2	0
Тема 5.1 Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	4	2		2					2	2	
Практическое занятие № 5 Анализ Правового регулирования труда осужденных к лишению свободы	2	2			2				0		
Практическое занятие № 6 Изучение правового регулирования воспитательного воздействия	2	2			2				0		
Раздел 6 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	4	4		2	2	0	0	0	0	0	0
Тема 6.1 Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в	2	2		2					0		

исправительных учреждениях разных видов. Классификация осужденных к лишению свободы, распределение их по видам исправительных учреждений.											
Практическая работа № 7 Сравнение особенностей исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Анализ классификации осужденных к лишению свободы, распределение их по видам исправительных учреждений	2	2			2				0		
Раздел 7 Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	4	2		2	0	0	0	0	2	2	0
Тема 7.1 Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих	4	2		2					2	2	
Раздел 8 Виды и порядок освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	9	6		2	4	0	0	0	3	3	0
Тема 8.1 Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания	3	2		2					1	1	
Практическое занятие №8 Исследование правового регулирования контроля за условно осужденными	2	2			2				0		

Практическое занятие №9 Анализ социальной адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	4	2			2				2	2	
Дифференцированный зачет	2	2						2	0		
Всего:	66	44		22	18	2	0	2	22	16	6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Компьютерные колонки – 2 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 30 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 2 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Шкаф – 3 шт.
6. Полка навесная – 3 шт.
7. Стол пристенный – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510421>.

2. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513757>.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513765> (дата обращения: 20.04.2023).

2. Уголовно-исполнительский кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2016.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 MicrosoftOffice
- 2 PhotoShopExtendedCS6
- 3 Corel
- 4 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.09 «Уголовно-исполнительное право» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	устный и письменный опрос	Умение: - использовать средства, методы и приемы юридической техники; Знание: - основных положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
Тестовые задания	тестирование, анализ соответствующих нормативных правовых актов	Умение: -аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-

		<p>исполнительные правоотношения; —оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом; Знание: — основные понятия и категории уголовно-исполнительного права; —сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; —сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права; ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
Практические задания	решение ситуационных задач;	Умение: -аргументировать необходимость принятия

		<p>совершенствования правового акта, регулирующего уголовно- исполнительные правоотношения; –оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно- исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом; Знание: – основные понятия и категории уголовно- исполнительного права; –сущность и содержание понятий и категорий уголовно- исполнительного права; –сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно- исполнительного права; ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
--	--	---

<p>Контрольные работы (контрольные занятия)</p>	<p>тестирование, анализ соответствующих нормативных правовых актов; письменный опрос по заранее определенной теме; решение ситуационных задач.</p>	<p>Умение: -аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения; –оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом; Знание: – основные понятия и категории уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права; ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
---	--	---

		ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	решение тестовых заданий	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения; –оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права; <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и</p>

		<p>обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
<p>Практические задания</p>	<p>анализ нормативно-правовых актов</p>	<p>Умение: -аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения; –оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом; Знание: – основные понятия и категории уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; –сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права; ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ПК 1.1 Способность</p>

		<p>юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>
--	--	--

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.09 «Уголовно-исполнительное право» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.09 «Уголовно-исполнительное право» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.09 «Уголовно-исполнительное право» проходит в форме дифференцированного зачета.