

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «5» 30 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: Г.П.Уварова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины цикла ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2);

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
Практическая подготовка	64
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	156
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	10
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	36
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	18
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме дифференцированного зачета/зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа			
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе		
				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2 курс (3 семестр)												
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 1 Введение в профессиональные основы юридической деятельности	22	14	2	-	14	-	-	-	8	6	2	
1.1 Профессии в юриспруденции	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-	
1.2 Особенности деятельности солиситоров	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-	
1.3 Права и обязанности барристеров	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-	
1.4 Судьи	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-	
1.5 Адвокат и прокурор	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-	
1.6 Секретари суда	4	2	-	-	2	-	-	-	2	1	1	
1.7 Лексическая игра «Юридические профессии»	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1	
Раздел 2 Преступление и наказание	22	16	6	-	14	2	-	-	6	4	2	
2.1 Преступления и преступники	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-	
2.2 Причины преступлений	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-	
2.3 Виды наказаний	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-	
2.4 Доказательства, улики, показания	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-	
2.5 Самые жестокие виды наказаний в истории	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	
2.6 Дебаты «Смертная	4	2	-	-	2	-	-	-	2	1	1	

казнь: за и против»											
2.7 Места отбывания наказания	2	2	1	-	2	-	-	-	1	-	-
Контрольное занятие №1. Кейс «Пути снижения уровня преступности в обществе»	3	2	1	-	-	2	-	-	-	-	1
Итого за 3 семестр	46	32	8	-	30	2	-	-	14	10	4
<i>2 курс (4 семестр)</i>											
Раздел 3 Правоохранительная деятельность	21	16	6	-	16	-	-	-	5	4	1
3.1 Органы правопорядка	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
3.2 Деятельность полиции	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
3.3 Скотланд Ярд	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
3.4 Современные технологии в полиции	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
3.5 Полиция и общество	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
3.6 Решение профессиональной задачи: составление ориентировки	3	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1
3.7 Порядок задержания подозреваемого	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
3.8 Ролевая игра «На допросе у следователя»	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 4 Судебная система	18	12	6	-	12	-	-	-	6	3	3
4.1 Гражданское и уголовное судопроизводство	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
4.2 Виды судов. Судебная документация	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
4.3 Трибуналы (специализированные суды) как органы правосудия	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
4.4 Прецедентное право	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
4.5 Участники судебного процесса	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
4.6 Ролевая игра «Судебное заседание»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 5 Справедливый суд: суд присяжных	23	14	4	-	12	2	-	-	9	7	2
5.1 Из истории суда присяжных	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
5.2 Обязанности присяжных	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
5.3 Выборы суда присяжных	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
5.4 Требования к присяжным	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-

5.5 Этапы судебного разбирательства	4	2	1	-	2	-	-	-	2	1	1
5.6 Дебаты «Выносит ли суд присяжных справедливые решения?»	4	2	1	-	2	-	-	-	2	1	1
Контрольное занятие № 2. Ролевая игра «Суд присяжных»	3	2	1	-	-	2	-	-	1	1	-
Итого за 4 семестр	62	42	16	-	40	2	-	-	20	14	6
Всего за 2 курс:	108	74	24	-	70	4	-	-	34	24	10
3 курс (5 семестр)											
Раздел 6 Тюремная система	11	8	4	-	8	-	-	-	3	2	1
6.1 Диагностика остаточных знаний. Виды исправительных учреждений в истории	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
6.2 Категории заключенных	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
6.3 Тюремная жизнь	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
6.4 Решение кейса «Совершенствование тюремной системы»	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
Раздел 7 Правовые основы современной компании	20	16	6	-	14	2	-	-	4	2	2
7.1 Заполнение таблицы «Юридические формы организации бизнеса»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
7.2 Образование компании	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
7.3 Обязанности административного состава компании	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
7.4 Преобразование компаний	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
7.5 Открытые акционерные общества	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
7.6 Закрытые акционерные общества	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
7.7 Партнёрство	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
Контрольное занятие №3. Ролевая игра «Проведение переговоров о партнерстве»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 8 Договорное право	11	8	4	-	6	2	-	-	1	1	-
8.1 Языковые особенности договоров. Термины, формальные выражения в договоре	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
8.2 Виды договоров.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-

8.3 Структура договора	3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
Контрольное занятие №4. Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора»	4	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Итого за 5 семестр	42	32	14	-	28	4	-	-	8	5	3
<i>3 курс (6 семестр)</i>											
Раздел 9 Отрасли права	38	32	11	-	32	-	-	-	6	2	4
9.1 Конституционное право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.1.1.Отработка структуры системообразующей таблицы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
9.2 Трудовое право	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
9.3 Трудовой договор	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
9.4 Договор купли-продажи	3	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1
9.5 Договор аренды	3	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1
9.6 Семейное право. Договорные обязательства	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
9.7 Деликтное право	3	2	1	-	2	-	-	-	1	-	1
9.8 Административное право	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
9. Уголовное право. Уголовный процесс	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.9 Право интеллектуальной собственности	3	2	1	-	2	-	-	-	1	1	-
9.10 Право по охране интересов потребителей	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.11 Экологическое право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.12 Предпринимательское право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.13 Налоговое право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
9.14 Право в области информационных технологий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 10 Юридический перевод	20	14	7	-	12	2	-	2	4	2	2
10.1 Перевод юридических текстов с листа	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
10.2 Перевод личных документов	4	2	1	-	2	-	-	-	2	1	1
10.3 Перевод деловой корреспонденции	4	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
10.4 Перевод	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-

ориентировки											
10.5 Перевод учредительных документов	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
10.6 Перевод процессуальных документов	4	2	1	-	2	-	-	-	2	1	1
Контрольное занятие №5. Конкурс молодых переводчиков в номинации «Юридический перевод»	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Зачет	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Итого за 6 семестр	58	48	18	-	44	2	-	2	10	4	6
Всего за 3 курс:	100	80	34	-	70	6	-	2	20	10	10
<i>4 курс (7семестр)</i>											
Раздел 11 Профессия юриста	14	14	6	-	14	-	-	2	-	-	-
11.1 Современный юрист: требования к специалисту	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
11.2 Место работы юриста	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
11.3 Распорядок рабочего дня юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
11.4 Профессиональные обязанности юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
11.5 Профессиональная этика юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
11.6 Искусство речи юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
11.7 Конкурс молодых юристов «Юрист- профессионал»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Всего за 4 курс (7 семестр):	16	16	6	-	14	-	-	2	-	-	-
Всего по дисциплине:	224	170	64	-	156	10	-	4	54	36	18

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие кабинета иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Колонки компьютерные – 2 шт.
3. Переносной проектор – 1 шт.
4. Переносной экран – 1 шт.
5. Принтер – 1 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт.
 2. Стол преподавателя – 1 шт.
 3. Стул – 36 шт.
 4. Шкаф – 1 шт.
 5. Книжный стеллаж – 1 шт.
 6. Журнальный столик – 1 шт.
 7. Доска классная – 3 шт.
- ### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326>.

2. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения: 20.04.2023).

3. Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронova [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579>.

4. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>.

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>.

Дополнительная литература:

1. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.- 11 изд., испр. – М.: Академия, 2012.- 336 с.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>.

3. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка выполненных заданий	З-1, У-2; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	З-1, У-2; ОК 3, ОК 4, ОК 5
Практические задания (составление монологов, разыгрывание ролей, написание эссе, перевод, выполнение грамматических упражнений)	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	З-1, У-1; У-2; ОК 3, ОК 4
Ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	З-1, У-2; ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	З-1, У-2; ОК 01 – ОК 10
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	З-1, У-1; У-2; ОК 01 – ОК 06
Занятия в активной форме (ролевые игры, дискуссии, диспуты и др.)	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	З-1, У-1; У-2; ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Зачет	Оценка выполненных заданий	З-1, У-1; У-2; ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	З-1, У-1; У-2; ОК 3, ОК 4, ОК 5; ОК 7; ОК 8
Ситуационные задачи	Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	З-1, У-1; У-2; ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 10

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» осуществляется в форме зачетов и дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».