

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО


основной профессиональной образовательной программы
42.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «5» 30 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: Т.Л. Никулина– преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.05 Экологическое право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды (У₁).

знать:

– основы экологического права и законодательства Российской Федерации (З₁);

– понятия и виды экологических правонарушений (З₂);

– юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды (З₃);

– порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях (З₄);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая подготовка	64
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	36
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	25
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	11
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 курс (6 семестр)											
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	–	2	–	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Охрана окружающей среды в Российской Федерации	27	18	18	10	8	–	–	–	9	6	3
Тема 1.1 Экологическое право как отрасль права	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №1 Анализ объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.2 Соотношение экологического и других отраслей права	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №2 Экологизация правовой системы Российской Федерации (анализ документов)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.3 Органы управления и контроля за природопользованием и охраной окружающей среды	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 1.4 Источники экологического права	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Тема 1.5 Экологические права и обязанности	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1

граждан Российской Федерации												
Практическое занятие №3 Анализ прав собственности на природные ресурсы	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №4 Рассмотрение административного и судебного порядка защиты экологических прав граждан	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Раздел 2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	15	10	8	4	4	2	–	–	5	4	1	
Тема 2.1 Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1	
Практическое занятие №5 Анализ предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Тема 2.2 Оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №6 Порядок проведения экологической экспертизы на предприятиях	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Контрольное занятие №1. Выполнение комплексных заданий	3	2	–	–	–	2	–	–	1	1	–	
Раздел 3. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды	21	14	14	6	8	–	–	–	7	5	2	
Тема 3.1 Государственный экологический контроль	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №7 Роль правоохранительных органов в охране	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1	

окружающей среды (семинар)												
Тема 3.2 Источники экологической информации	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №8 Анализ нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Тема 3.3 Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №9 Анализ правового регулирования особо охраняемых природных территорий	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1	
Практическое занятие №10 Анализ правового регулирования экологически неблагоприятных территорий	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения	25	16	16	4	12	–	–	–	9	6	3	
Тема 4.1 Понятие и виды экологических правонарушений	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1	
Тема 4.2 Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1	
Практическое занятие №11 Анализ экологических правонарушений в сфере охраны земель и недропользования (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	
Практическое занятие №12 Анализ экологических правонарушений в сфере водопользования, лесопользования	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–	

(решение ситуационных задач)											
Практическое занятие №13 Анализ экологических правонарушений в сфере охраны животного мира и защиты атмосферного воздуха (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №14 Анализ экологических правонарушений в сфере производственной деятельности (решение ситуационных задач)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №15 Предупреждение правонарушений в области охраны окружающей среды	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №16 Порядок возмещения потерь за причиненный вред окружающей среде	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Раздел 5. Международное экологическое право	17	10	8	4	4	2	–	2	5	3	2
Тема 5.1 Международно-правовая охрана окружающей среды	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №17 Характеристика международных организаций в области охраны окружающей среды (семинар)	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Тема 5.2 Источники международного экологического права	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №18 Анализ международных договоров в области охраны окружающей среды	4	2	2	–	2	–	–	–	2	2	–
Контрольное занятие №2. Выполнение комплексных заданий	3	2	–	–	–	2	–	–	1	1	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–	–	2	–	–	–

Всего по дисциплине:	108	72	64	30	36	4	–	2	36	25	11
-----------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 30 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул компьютерный – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Тумба (кафедра) – 1 шт.
6. Герб РФ – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512023>.

Дополнительная:

1. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012
2. Экологическое право: учебник для ВПО / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2012
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник для СПО / Б. В. Ерофеев. – М.: ФОРУМ : ИНФРА- М, 2013
4. Казанцев, С. Я. Экологическое право : учебник для СПО / С. Я. Казанцев, Б. И. Кофман, Е. Л. Любарский и др. – М.: Академия, 2012.

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://base.garant.ru/>

- 2) <http://www.garant.ru> (информационно-правовой портал)
- 3) <http://www.ecologylaw.ru/> (информационно-аналитический сайт)
- 4) <http://ecologypravo.ucoz.ru/> (официальный сайт журнала «Экологическое право»)
- 5) <http://shporana5.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1) MicrosoftOffice
- 2) PhotoShopExtendedCS6
- 3) Corel
- 4) Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1) ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
- 2) ЭБС «ЛАНЬ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	З ₁
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0)»	З ₁₋₄ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Ответы на теоретические вопросы (устно, письменно)	Оценка ответов обучающихся	З ₁₋₄ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Практические задания (в том числе анализ нормативных правовых документов)	Оценка практических работ	У ₁ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Ситуационные задачи	Оценка выполнения ситуационных задач Наблюдение за деятельностью обучающихся при работе в микрогруппах	З ₁₋₄ У ₁ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Тематика исследовательской работы (проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка результатов защиты ИР по дисциплине, рефератов Оценивание сообщений и презентаций	З ₁₋₄ У ₁ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Контрольные занятия	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0)» Оценка практических заданий	З ₁₋₄ У ₁ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов компьютерного тестирования (ресурс «Электронный ЮУрГУ 2.0)»	З ₁₋₄ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3
Практические задания	Оценка практических заданий	У ₁ ОК 10-13 ПК 1.1-1.3

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.05 Экологическое право (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.05 Экологическое право осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.05 Экологическое право на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС среднего профессионального образования, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».