

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

– определять цели и задачи содержания образования в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта (У-1);

– определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания (У-2);

– определять способы взаимодействия с обучающимися, участниками педагогического процесса (У-3);

– анализировать основные документы современного образования и документов, определяющих содержание и организацию педагогического процесса в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта (У-4);

– анализировать педагогические ситуации, опираясь на теоретические основы педагогического процесса (У-5);

– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления (У-6);

– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития (У-7);

### **знать:**

– особенности системы образования в Российской Федерации, преемственности уровней образования, виды документов, определяющих содержание и организацию педагогического процесса в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта (З-1);

– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования (З-2);

– психолого-педагогические условия, методы и приемы развития мотивации в процессе обучения и воспитания (З-3);

– формы, методы, виды контроля и способы оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности (З-4);

– принципы образования, обучения и воспитания (З-5);

– формы, методы и средства, технологии обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения (З-6);

– основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания (З-7);

– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации (З-8);

– особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением (З-9);

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.