

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«21» *сентября* 2024 г.





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-**  
**СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Челябинск 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР  
Л.П. Попкова   
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР  
О.А. Швецова   
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: А.В. Гузаиров – преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза:



Ходас Валерий Владимирович, директор  
МАОУ «СОШ № 118 имени Героя Советского союза  
Кузнецова Н.И. города Челябинска»



Хайдуков Сергей Борисович, директор  
МБОУ «СОШ № 45 города Челябинска»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения вида деятельности (ВД): **Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.**

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **«Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»** и соответствующие ему общие компетенции (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура.**

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам;</li> <li>- оценивать результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий в сфере молодежной политики, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий в</li> </ul>

	<p>сфере молодежной политики;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации мероприятий в сфере молодежной политики, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;</li> <li>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- вовлекать в мероприятия в сфере молодежной политики занимающихся;</li> <li>- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий в сфере молодежной политики и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- проводить и анализировать мероприятия в сфере молодежной политики;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, формы и технологии мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- методики проведения мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в специализированных (профильных) лагерях;</li> <li>- подходы к анализу мероприятий в сфере молодежной политики;</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- вовлекать в мероприятия занимающихся;</li> <li>- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или</li> </ul>



<p>мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);          -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов);</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</li> <li>- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</li> <li>- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;</li> <li>- квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение или регламент и программа спортивных соревнований;</li> <li>- методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</li> <li>- критически оценивать поведение спортсменов, тренеров, медицинского персонала;</li> <li>- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, анализировать «запрещенный список», отслеживать изменения;</li> <li>- осуществлять поиск и критический анализ информации по вопросам допинга;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы и правила борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;</li> <li>- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</li> <li>- средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о допинге в спорте и</li> </ul>

	<p>борьбе с ним;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;</li><li>- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</li><li>- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;</li><li>- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;</li><li>- методики профилактики допинга и зависимого поведения;</li></ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>556</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.01)</b>	<b>172</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>132</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>66</b>
<i>лекции</i>	62
<i>контрольные занятия</i>	4
<b>практические занятия</b>	<b>58</b>
<b>курсовая работа/проект</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 01.01)</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен (МДК 01.01)</b>	<b>4</b>
<b>Консультации (МДК 01.01)</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 01.01) – в форме экзамена</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.02)</b>	<b>76</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>58</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>42</b>
<i>лекции</i>	38
<i>контрольные занятия</i>	2
<i>дифференцированный зачет</i>	2
<b>практические занятия</b>	<b>24</b>
<b>курсовая работа/проект</b>	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (МДК 01.02)</b>	<b>10</b>
<b>Консультации (МДК 01.02)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 01.02) – в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Учебная практика по ПМ.01</b>	<b>72</b>
<b>Производственная практика по ПМ.01</b>	<b>216</b>
<b>Консультации по ПМ.01</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация по ПМ.01 – в форме экзамена по модулю</b>	<b>8</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
<b>МДК 01.01 Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</b>		
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b> <b>Содержание</b> 1. Цель и задачи МДК 01.01 в рамках профессионального модуля ПМ.01. Взаимосвязь МДК 01.01 с другими дисциплинами и МДК образовательной программы. 2. Ознакомление с процедурами текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 01.01 и ПМ.01. Требования к экзамену по МДК 01.01 3. Стартовая диагностика обучающихся (тестирование)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
<b>Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</b>		
<b>Тема 1.1. Основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</b> <b>Содержание</b> 1. Цель, задачи, содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 2. Формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Требования к комплектованию состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся.	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №1.</b> Определение задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ форм и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение особенностей комплектования состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 1.2. Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b> <b>Содержание</b> 1. Цель, задачи, функции физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 4. Подходы к анализу физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. 5. Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, требования к её ведению и оформлению.	4	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №4.</b> Анализ возможностей использования различных методов и форм организации	2	ОК 01 – ОК 05,

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №5.</b> Определение нагрузки при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №6.</b> Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №7.</b> Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №8.</b> Анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №9.</b> Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 1.3. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b> <b>Содержание</b> 1. Методические особенности проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Особенности судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №10.</b> Анализ методики проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №11.</b> Изучение особенностей судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 1.4. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b> <b>Содержание</b> 1. Теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 07 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №12.</b> Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №13.</b> Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	2	ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
<b>Практическое занятие №14.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 1.5. Педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b> <b>Содержание</b> 1. Методы и методики контроля в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня подготовленности занимающихся.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №15.</b> Изучение возможностей применения контрольно-измерительных приборов в процессе проведения педагогического контроля	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №16.</b> Оценка уровня различных сторон подготовленности занимающихся	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 1.6. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом</b> <b>Содержание</b> 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. 3. Виды документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению.	4	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №17.</b> Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся	2	ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №18.</b> Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	2	ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 1.7. Оценка результативности физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы</b> <b>Содержание</b> 1. Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №19.</b> Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам	2	ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Практическое занятие №20.</b> Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
<b>Контрольное занятие №1. Разработка документации по организации и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, проведение фрагмента мероприятия</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Отбор и изучение информации, необходимой для выполнения практических заданий 2. Подготовка устного сообщения 3. Анализ нормативной и методической документации, регламентирующей и обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Раздел 2. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</b>		
<b>Тема 2.1. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта</b> <b>Содержание</b> 1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. 2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. 3. Особенности набора волонтеров. Способы привлечения к волонтерской деятельности.	6	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №21.</b> Определение состава и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Практическое занятие №22.</b> Планирование работы волонтеров	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Практическое занятие №23.</b> Анализ способов привлечения к волонтерской деятельности		ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Тема 2.2. Методические аспекты подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</b> <b>Содержание</b> 1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 2. Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	8	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №24.</b> Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Практическое занятие №25.</b> Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Тема 2.3. Контроль подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта</b>	6	ОК 01 – ОК 05



Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
<b>Содержание</b> 1. Методики контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта.		ПК 1.1
<b>Практическое занятие №26.</b> Анализ методик контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Контрольное занятие №2.</b> Разработка документации по организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Подготовка устного сообщения 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Анализ нормативной и методической документации	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Раздел 3. Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</b>		
<b>Тема 3.1. Организация и проведение внеурочной работы с детьми в условиях лагеря</b> <b>Содержание</b> 1. Физическое воспитание школьников в системе лагерей разных типов. 2. Оздоровительная значимость лагерей разных типов. 3. Содержание и формы работы по физическому воспитанию в условиях лагерей разных типов.	12	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Тема 3.2. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (отдыха, туристические, спортивные)</b> <b>Содержание</b> Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (городские школьные лагеря, загородные лагеря, профильные лагеря)	10	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №27.</b> Составление плана спортивных мероприятий на один сезон в лагерях разных типов с учётом возрастных особенностей	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Практическое занятие №28.</b> Разработка оздоровительных мероприятий в лагерях разных типов	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Практическое занятие №29.</b> Составление календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Раздел 4. Курсовое проектирование</b>		

<b>Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Образовательные результаты</b>
4.1. Обсуждение тематики курсовых проектов, подбор информативных источников	2	ОК 01 – ОК 09
4.2. Ознакомление с Методическими рекомендациями по написанию курсового проекта	2	ОК 01 – ОК 09
4.3. Написание Введения	2	ОК 01 – ОК 09
4.4. Написание Теоретической части	2	ОК 01 – ОК 09
4.5. Написание Проблемно-аналитической части	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
4.6. Описание результатов Практической части	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
4.7. Представление результатов работы по курсовому проектированию	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
4.8. Составление доклада, проекта презентации	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
4.9. Защита курсового проекта	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
<b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Выбор темы курсового проекта и ее согласование с руководителем. Определение цели, задач и методов работы. 2. Изучение литературных источников. Сбор материалов, необходимых для выполнения курсового проекта. 3. Разработка плана курсового проекта и его утверждение руководителем. 4. Систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов. Выполнение заданий руководителя. 5. Обобщение и формулировка выводов, обсуждение их с руководителем. 6. Оформление результатов работы. Написание работы согласно методическим рекомендациям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы). 7. Самоанализ результатов.	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
<b>Итого по МДК 01.01:</b>	<b>172</b>	
<b>МДК 01.02 Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>		
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b> <b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06,

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
1. Цель и задачи МДК 01.02 в рамках профессионального модуля ПМ.01. Взаимосвязь МДК 01.02 с другими дисциплинами и МДК образовательной программы. 2. Ознакомление с процедурами текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 01.02. Требования к дифференцированному зачету по МДК 01.02 3. Стартовая диагностика обучающихся (тестирование)		ОК 09 ПК 1.1
<b>Раздел 1. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>		
<b>Тема 1.1. Общие положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b> <b>Содержание</b> 1. Цель и задачи всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Структура и содержание всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ структуры и содержания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
<b>Тема 1.2. Организация работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b> <b>Содержание</b> 1. Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Учёт требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура». 3. Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения. 4. Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). 5. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения	4	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура»	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
<b>Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b> <b>Содержание</b>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1

<b>Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Образовательные результаты</b>
1. Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 2. Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 3. Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов).		
<b>Практическое занятие №4.</b> Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
<b>Тема 1.4. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b> <b>Содержание</b> 1. Правила видов спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Положение или регламент и программа спортивных соревнований. 3. Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) 4. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей. 5. Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	4	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №5.</b> Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения. Планирование работы судейской коллегии.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
<b>Тема 1.5. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b> <b>Содержание</b> 1. Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 3. Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<b>Практическое занятие №6.</b> Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ОК 01 – ОК 05

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
<p><b>Тема 1.6. Документальное оформление подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b> <b>Содержание</b> 1. Требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
<p><b>Контрольное занятие №1. Разработка документации по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b></p>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
<p><b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Анализ документации, регламентирующей и обеспечивающей реализацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2. Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	4	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
<b>Раздел 2. Основы антидопингового обеспечения</b>		
<p><b>Тема 2.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта</b> <b>Содержание</b> Определение понятия «Допинг» на основе Всемирного антидопингового кодекса. 10 антидопинговых правил, их смысл. Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. Принципы «фейр плей». Распространенность допинга в разных видах спорта; избирательность влияния допинга на разные группы двигательных способностей.</p>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Тема 2.2. Запрещенные субстанции и методы</b> <b>Содержание</b> Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции: не одобренные субстанции; анаболические агенты; пептидные гормоны и подобные субстанции; бета-2-агонисты; гормоны и модуляторы метаболизма; диуретики и маскирующие агенты. Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы; наркотики; каннабиноиды; глюкокортикоиды. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь; бета-блокаторы. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.</p>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Практическое занятие №7. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование</b></p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Практическое занятие №8. Анализ изменений запрещенного списка за последние 2 года</b></p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
		ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Тема 2.3. Медицинские аспекты применения допинга</b> <b>Содержание</b> Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Разрешение на терапевтическое использование. Необходимость консультации специалистов по спортивной фармакологии даже при употреблении легально поставляемых и отпускаемых без рецепта препаратов. Последствия употребления запрещенных субстанций для здоровья: текущие и долговременные риски. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Тема 2.4. Социальные и психологические последствия применения допинга</b> <b>Содержание</b> Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения. Экономические аспекты допинга (влияние на финансирование спорта и рациональность его использования, расходы на антидопинговую работу). Имиджевые последствия допинга для атлета, для спорта, для страны в целом. Выход проблемы допинга за рамки спорта. Злоупотребление анаболическими агентами (вне рамок профессионального спорта). Злоупотребление психостимуляторами, андидепрессантами, транквилизаторами и другими успокоительными препаратами, БАДами.</p>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Практическое занятие №9. Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена»</b></p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Тема 2.5. Противодействие допингу в спорте</b> <b>Содержание</b> Профилактическое и запретительно-контролирующее направления. Организации, реализующие антидопинговую политику (Всемирное антидопинговое агентство, национальные антидопинговые агентства, федерации по видам спорта, Международный олимпийский комитет), их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу: Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Общероссийские антидопинговые правила.</p>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Практическое занятие №10. Анализ нарушений антидопинговых правил (решение ситуационных задач)</b></p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Практическое занятие №11. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве</b></p>	2	ОК 01 – ОК 05,

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
и международной практике (анализ нормативных актов)		ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Тема 2.6. Допинг-контроль</b> <b>Содержание</b> Запрещенный список ВАДА, основания для включения субстанций и методов в него. Структура запрещенного списка. Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Вручение уведомления. Права и обязанности спортсмена, сопровождающих. Инспектор допинг-контроля, его функции. Процедура забора мочи. Процедура забора крови. Протокол допинг-контроля. Анализ проб. Уведомление о результатах. Права спортсмена в случае выявления положительной допинг-пробы. Персонификация ответственности. Наказания за нарушения антидопинговых правил.</p>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Тема 2.7. Зависимое поведение: сущность и механизмы развития</b> <b>Содержание</b> Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов. Определение понятия «наркотик»; нейрофизиологические механизмы наркозависимости. Последствия зависимости.</p>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Тема 2.8. Допинг и явление зависимости</b> <b>Содержание</b> Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. Сходство данных явлений на уровне личностных установок. Потенциал ряда запрещенных субстанций в плане формирования зависимости. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.</p>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Тема 2.9. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения</b> <b>Содержание</b> Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.</p>	2	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Практическое занятие №12.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения</p>	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
<p><b>Самостоятельная учебная работа</b></p>	6	ОК 01 – ОК 09

<b>Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Образовательные результаты</b>
1. Поиск информации, сколько российских представителей каких видов спорта было уличено в допинге за последний год. Критический анализ найденных сведений. 2. Мониторинг изменений запрещенного списка за последние 2 года. Поиск примеров, когда ранее допустимые средства переходили в разряд запрещенных, связанных с этим «допинговых скандалов». 3. Поиск рекламных и информационных материалов, popularизирующих БАДы, препараты «для успокоения нервов» и т.п., их критический анализ. 4. Поиск информационных материалов, направленных на профилактику зависимого поведения (буклеты, памятки, плакаты социальной рекламы и т.п.), их критический анализ		ПК 1.1, ПК 1.6
<b>Дифференцированный зачет</b> Тестирование Антидопинг Выполнение комплексного практического задания	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6
<b>Итого по МДК 01.02:</b>	<b>76</b>	
<b>Учебная практика по ПМ.01</b> <b>Виды работ</b> 1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 3. Наблюдение, анализ и самоанализ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработка предложений по их совершенствованию. 4. Проведение фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. 7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учётом возраста. 8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 11. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. 12. Организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. 13. Определение цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере, проектирование спортивно-оздоровительной, краеведческой и др. работы на лагерную смену и на каждый день с учетом инвентаря индивидуальных особенностей детей.	<b>72</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6



Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Образовательные результаты
14. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 15. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).		
<b>Производственная практика по ПМ.01</b> <b>Виды работ</b> 1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия 3. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию. 4. Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. 7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста. 8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 10. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 11. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. 12. Организация и проведение различных форм оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период 13. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 14. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	<b>216</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6
<b>Консультации по ПМ.01</b>	<b>12</b>	
<b>Экзамен по ПМ.01</b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6
<b>Итого по ПМ.01</b>	<b>1034</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК 01.01 Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	310а	<p><b>Производственный корпус ЧТКС</b> <b>Кабинет теории и методики физической культуры, ауд. 310а</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.</li> <li>2. Переносной проектор – 1 шт.</li> <li>3. Переносной экран – 1 шт.</li> <li>4. Переносные колонки компьютерные – 2 шт.</li> </ol> <p><b>Имущество:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол ученический (одноместный) – 30 шт.</li> <li>2. Стол преподавателя – 1 шт.</li> <li>3. Стул – 35 шт.</li> <li>4. Доска классная – 1 шт.</li> </ol>
Практические занятия	410	<p><b>Производственный корпус ЧТКС</b> <b>Спортивный зал, ауд. 410</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенка шведская – 22 шт.</li> <li>2. Гимнастическая скамейка – 7 шт.</li> <li>3. Маты – 9 шт.</li> <li>4. Турник навесной – 3 шт.</li> <li>5. Щит баскетбольный навесной с кольцом и сеткой – 7 шт.</li> <li>6. Мяч баскетбольный – 5 шт.</li> <li>7. Стойка волейбольная – 2 шт.</li> <li>8. Сетка волейбольная – 1 шт.</li> <li>9. Волейбольный мяч – 5 шт.</li> </ol>
Самостоятельная работа	102	<p><b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 102</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 5 шт.</li> <li>2. Принтер – 1 шт.</li> <li>3. Сканер – 1 шт.</li> </ol>

		<p>4. Телефон – 1 шт.</p> <p><b>Имущество:</b></p> <p>1. Стол компьютерный – 9 шт.</p> <p>2. Стол – 11 шт.</p> <p>3. Стул – 29 шт.</p> <p>4. Стеллаж – 8 шт.</p> <p>5. Стул компьютерный – 2 шт.</p> <p>6. Стойка-кафедра – 1 шт.</p> <p>7. Тумбочка – 2 шт.</p>
--	--	--

МДК 01.02 Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса:

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	310а	<p><b>Производственный корпус ЧТКС</b> <b>Кабинет теории и методики физической культуры, ауд. 310а</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <p>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.</p> <p>2. Переносной проектор – 1 шт.</p> <p>3. Переносной экран – 1 шт.</p> <p>4. Переносные колонки компьютерные – 2 шт.</p> <p><b>Имущество:</b></p> <p>1. Стол ученический (одноместный) – 30 шт.</p> <p>2. Стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>3. Стул – 35 шт.</p> <p>4. Доска классная – 1 шт.</p>
Практические занятия	408	<p><b>Производственный корпус ЧТКС</b> <b>Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес», ауд. 408</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p> <p>1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт.</p> <p>2. Колонки компьютерные – 2 шт.</p> <p>3. Коврики для аэробики – 7 шт.</p> <p>4. Фитбол – 7 шт.</p> <p>5. Скакалки – 7 шт.</p> <p>6. Гимнастические палки – 7 шт.</p> <p>7. Настенное зеркало – 10 шт.</p> <p>8. Степ-платформа – 10 шт.</p> <p>9. Обруч – 7 шт.</p> <p>10. Хулахуп – 1 шт.</p>

		<b>Имущество:</b> 1. Стол – 1 шт. 2. Стул – 5 шт. 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Бактерицидная лампа – 2 шт.
Практические занятия	410	<b>Производственный корпус ЧТКС Спортивный зал, ауд. 410</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Стенка шведская – 22 шт. 2. Гимнастическая скамейка – 7 шт. 3. Маты – 9 шт. 4. Турник навесной – 3 шт. 5. Щит баскетбольный навесной с кольцом и сеткой – 7 шт. 6. Мяч баскетбольный – 5 шт. 7. Стойка волейбольная – 2 шт. 8. Сетка волейбольная – 1 шт. 9. Волейбольный мяч – 5 шт.
Самостоятельная работа	110	<b>Производственный корпус ЧТКС Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 110</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС – 6 шт. 2. Переносной проектор – 1 шт. 3. Переносной экран – 1 шт. 4. Компьютерные колонки – 2 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (одноместный) – 5 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 6 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Шкаф – 1 шт.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453951>

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453953>

3. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/448847>

4. Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГИФК, 2018. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152739>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Е. Л. Сорокина, Т. И. Шишкина, М. А. Бабенко, Е. Г. Чернотуб. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-6043858-3-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164631>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.О. Морозов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51971>. — Загл. с экрана.

2. Круглыхин, В.А. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] / В.А. Круглыхин, Е.В. Разова. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69848>. — Загл. с экрана.

3. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с.

4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51918>. — Загл. с экрана.

5. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации: Сборник документов и материалов [Электронный ресурс] : справочник. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69834>. — Загл. с экрана.

6. Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51909>. — Загл. с экрана.

7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.01.01 Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы / составитель А.В. Гузаиров. – Челябинск, 2023.

### **Перечень используемого программного обеспечения:**

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по профессиональному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение профессионального модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 1, 2, 3 семестры		
Задания для стартовой диагностики (вопросы для обсуждения)	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6
Устный / письменный опрос	Оценка ответов Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6
Контрольные занятия (разработка и защита проектов, разработка документации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6
Промежуточная аттестация		
МДК 01.01: 3 семестр		
Практические задания	Оценка выполненных заданий Оценка участия в обсуждении Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
Защита курсовой работы (проекта)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
МДК 01.02: 2 семестр		
Тестирование Антидопинг	Оценка результатов	ОК 01 – ОК 09

	тестирования	ПК 1.6
Комплексное практическое задание	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка заполненной документации	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6
Учебная и производственная практика по ПМ.01: 3 семестр		
Представление портфолио Защита отчета по практике	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6
Экзамен по модулю ПМ.01: 3 семестр		
Выполнение комплексных практико-ориентированных заданий	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК 01.01 Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, дифференцированного зачета по МДК 01.02 Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике.

Условием допуска к экзамену по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего контроля, выполнение всех заданий. Экзамен по МДК 01.01 Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы проводится с учетом результатов текущего контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.

Дифференцированный зачет по МДК 01.02 Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса проводится с учетом результатов текущего



контроля (рейтинговая система оценивания).

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по МДК 01.02 Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по МДК и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации. При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4.0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по МДК. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики и дневника обучающегося. В характеристике/дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и/или требованиями.

Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсовой работы.

Итоговый контроль освоения вида деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.