

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«21» *декабря* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

Л.П. Попкова

«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«20» февраля 2024 г.

Разработчик: Н.Р. Насырова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 204 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 204 |
| Практическая подготовка | 30 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 12 |
| <i>лекции</i> | <i>6</i> |
| <i>контрольные занятия</i> | <i>4</i> |
| <i>дифференцированный зачет</i> | <i>2</i> |
| практические занятия | 192 |
| курсовая работа/проект | - |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час) | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|-------------------------|
| | | Всего часов | в том числе | | | | | | | |
| | | | Практическая подготовка (час) | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | | | | Курсовая работа/ проект |
| 1 курс | | | | | | | | | | |
| Введение. Стартовая диагностика обучающихся | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Раздел 1. Российская Федерация и её города | 12 | 12 | - | - | 12 | - | - | - | - | - |
| Тема 1.1 Российская Федерация (географическое положение, природа, климат) | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 1.2 Российская Федерация (политическое устройство) | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 1.3 Большие города России | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 1.4 Достопримечательности России | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 1.5 Родной город | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 1.6 Ориентировка по городу | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Раздел 2. Страны изучаемого языка | 18 | 18 | - | - | 18 | - | - | - | - | - |
| Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат) | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 2.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час) |
|--|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | Всего часов | в том числе | | | | | | |
| | | | Практическая подготовка (час) | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | | | |
| символы, крупные города) | | | | | | | | | |
| Тема 2.3 Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 2.4 Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 2.5 Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система) | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 2.6 50 американских штатов | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2.7 Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 2.8 Путешествие по стране | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 2.9 США и Великобритания сегодня | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 3. Моя спортивная жизнь | 8 | 8 | 1 | - | 8 | - | - | - | - |
| Тема 3.1 Начало спортивной карьеры | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 3.2 Первые спортивные достижения и результаты | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 3.3 Рабочий день спортсмена | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 3.4 Моя спортивная жизнь | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 4. Спорт и | 12 | 12 | 2 | | 12 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час) |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | Всего часов | в том числе | | | | | | |
| | | | Практическая подготовка (час) | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | | | |
| физическая культура в нашей жизни | | | | | | | | | |
| Тема 4.1 Спорт и физическая культура в России | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 4.2 Развитие спорта и физической культуры в моем городе | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 4.3 Спорт и физическая культура в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 4.4 Спорт и физическая культура в США | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 4.5 Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 4.6 Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 5. Соревнования | 16 | 16 | 3 | - | 14 | 2 | - | - | - |
| Тема 5.1 Виды соревнований | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 5.2 Древние Олимпийские игры | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 5.3 Современные олимпийские игры | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 5.4 Паралимпийские игры | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 5.5 Юношеские олимпийские игры | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 5.6 Символы Олимпийских игр. Олимпийские города | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 5.7 Система спортивных разрядов и | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час) | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|-------------------------|
| | | Всего часов | в том числе | | | | | | | |
| | | | Практическая подготовка (час) | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | | | | Курсовая работа/ проект |
| званий | | | | | | | | | | |
| Контрольное занятие №1. Контрольная работа «Моя тренировка. Мой тренер. Моя будущая профессия» | 2 | 2 | 1 | - | - | 2 | - | - | - | |
| Всего за 1 курс: | 68 | 68 | 6 | 2 | 64 | 2 | - | - | - | |
| 2 курс | | | | | | | | | | |
| Раздел 6. Различные виды спорта | 14 | 14 | 1 | 2 | 12 | - | - | - | - | - |
| Тема 6.1 Диагностика остаточных знаний | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 6.2 Олимпийские летние виды спорта | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 6.3 Олимпийские зимние виды спорта | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 6.4 Неолимпийские виды спорта | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 6.5 Новые виды спорта | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 6.6 Национальные виды спорта | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 6.7 Экстремальные виды спорта | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Раздел 7. Спорт и здоровье | 12 | 12 | 4 | - | 12 | - | - | - | - | - |
| Тема 7.1 Еда и питание. Здоровое питание | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 7.2 Питание спортсмена. В магазине. В ресторане | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 7.3 Роль медицины в спорте | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 7.4 Травматизм у спортсменов. У врача | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 7.5 Разработка методических рекомендаций по профилактике | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - |

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час) |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | Всего часов | в том числе | | | | | | |
| | | | Практическая подготовка (час) | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | | | |
| травматизма при занятиях спортом | | | | | | | | | |
| Тема 7.6 Проблема допинга в спорте | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 8. Великие спортсмены мира | 10 | 10 | - | - | 10 | - | - | - | - |
| Тема 8.1 Великие спортсмены 20 века | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 8.2 Великие спортсмены мировой истории | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 8.3 Лучшие спортсмены России и СССР | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 8.4 Олимпийские рекорды | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 8.5 Мой любимый спортсмен | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 9. Избранный вид спорта | 10 | 10 | 4 | - | 10 | - | - | - | - |
| Тема 9.1 История избранного вида спорта | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 9.2 Правила и экипировка | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 9.3 Терминология в избранном виде спорта | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 9.4 Мой избранный вид спорта | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 9.5 Реферирование статьи профессиональной направленности | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 10. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту | 12 | 12 | 1 | - | 12 | - | - | - | - |
| Тема 10.1 Система | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час) |
|--|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | Всего часов | в том числе | | | | | | |
| | | | Практическая подготовка (час) | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | | | |
| образования в России | | | | | | | | | |
| Тема 10.2 Становление системы физического воспитания в России | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 10.3 Спортивные колледжи и ВУЗы | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 10.4 Профессии в спорте и физической культуре | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 10.5 Мое дальнейшее образование | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 10.6 Реклама профессии | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 11. Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта | 10 | 10 | 2 | - | 8 | 2 | - | - | - |
| Тема 11.1 Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 11.2 Требования к профессиональным и личностным качествам педагога в области физической культуры и спорта | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 11.3 Обсуждение обязанностей и функций педагога | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 11.4 Кодекс профессиональной этики педагогических работников | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Контрольное занятие №2. Защита проектов | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - |

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час) | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|-------------------------|
| | | Всего часов | в том числе | | | | | | | |
| | | | Практическая подготовка (час) | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | | | | Курсовая работа/ проект |
| «Профессиональное самоопределение и планирование карьеры» | | | | | | | | | | |
| Всего за 2 курс: | 68 | 68 | 12 | 2 | 64 | 2 | - | - | - | |
| 3 курс | | | | | | | | | | |
| Раздел 12. Образование, обучение, воспитание | 18 | 18 | - | 2 | 16 | - | - | - | - | - |
| Тема 12.1 Диагностика остаточных знаний | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 12.2 Проблемы образования в России и Великобритании | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 12.3 Проблемы воспитания в семье и школе | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 12.4 Игровая деятельность в обучении и воспитании младших школьников | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 12.5 Современные проблемы школьного образования в России и Великобритании | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 12.6 Образование и профессия | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 12.7 Личность педагога | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 12.8 Иностранные языки и профессия | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 12.9 Опыт педагогической практики | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Раздел 13. Профессиональное общение | 18 | 18 | 12 | - | 18 | - | - | - | - | - |
| Тема 13.1 Профессиональное общение. Приветствие, знакомство, прощание | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час) |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | Всего часов | в том числе | | | | | | |
| | | | Практическая подготовка (час) | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | | | |
| Тема 13.2 Основы делового языка по специальности. Резюме | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 13.3 Мотивационное письмо | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 13.4 Подготовка к собеседованию с работодателем | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 13.5 Собеседование при приеме на работу | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 13.6 Разговор по телефону | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 13.7 Заказ билетов на самолет, номера в гостинице | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 13.8 Разыгрывание ситуаций «В гостинице», «В ресторане» | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 13.9 Транспорт в Великобритании. Заказ такси | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Раздел 14. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности | 30 | 30 | 10 | - | 30 | - | - | - | - |
| Тема 14.1 Использование ресурсов сети Интернет для самообразования в области иностранного языка | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.2 Использование ресурсов сети Интернет для профессиональной деятельности | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.3 Специфика курсов обучения иностранному языку для детей и взрослых | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.4 Исследовательская | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час) |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | Всего часов | в том числе | | | | | | |
| | | | Практическая подготовка (час) | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | | | |
| и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта страны изучаемого языка | | | | | | | | | |
| Тема 14.5 Составление аннотации к УМК на иностранном языке | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.6 Составление рецензии на журнал на иностранном языке | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.7 Изложение содержания статьи в форме реферата / аннотации на иностранном языке | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.8 Составление аннотации к сайту | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.9 Знакомство с педагогическим опытом в области физической культуры и спорта страны изучаемого языка | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.10 Планирование и организация учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий с использованием иностранного языка | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.11 Планирование физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения с использованием иностранного языка | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки (час) | Обязательная нагрузка | | | | | Самостоятельная учебная работа (час) | Консультации (час) | Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час) |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | Всего часов | в том числе | | | | | | |
| | | | Практическая подготовка (час) | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | | | |
| Тема 14.12 Проведение физкультурно-спортивных занятий с детьми школьного возраста с использованием иностранного языка | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.13 Разработка и проведение внеурочной работы по физической культуре с детьми школьного возраста с использованием иностранного языка | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.14 Оформление профессиональной документации на иностранном языке | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 14.15 Перевод текстов профессиональной направленности | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Всего за 3 курс: | 68 | 68 | 12 | 2 | 64 | - | - | - | 2 |
| Всего по дисциплине: | 204 | 204 | 30 | 6 | 192 | 4 | - | - | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| Вид занятий | № ауд. | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|--|--------|--|
| Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация | 301 | Здание учебного корпуса ЧТКС Кабинет иностранного языка, ауд. 301 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Колонки компьютерные – 2 шт. 3. Переносной проектор – 1 шт. 4. Переносной экран – 1 шт. 5. Принтер – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 36 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Книжный стеллаж – 1 шт. 6. Журнальный столик – 1 шт. 7. Доска классная – 3 шт. |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

Дополнительная литература

1. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др.– Обнинск: Титул, 2013

2. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. – Обнинск: Титул, 2013

3. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.- 11 изд., испр. – М.: Академия, 2012.-.336 с.

4. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

| Тип задания | Формы и методы контроля и оценки | Проверяемые образовательные результаты |
|--|---|---|
| Текущий контроль: 1-6 семестры | | |
| Задания для стартовой диагностики | Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования | ОК 01 – ОК 09 |
| Тестовые задания | Оценка результатов тестирования | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| Задания по работе с текстом | Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном | ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| Ролевая игра, разыгрывание ситуаций | Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ведения диалога по заданным критериям | ОК 04, ОК 05 |
| Чтение, перевод, пересказ профессионально ориентированных текстов | Оценка выполненных заданий Экспертная оценка выполненного перевода | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 – ПК 2.4 |
| Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации) | Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов | ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2 – ПК 2.4, ПК 3.1 |
| Контрольные занятия (контрольная работа, защита проектов) | Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям | ОК 01 – ОК 03, ОК 05 ПК 2.3 |
| Промежуточная аттестация: 6 семестр | | |
| Составление монологического высказывания на заданную тему | Оценка ведения монолога по заданным критериям | ОК 04, ОК 05 |
| Чтение, перевод и обсуждение профессионально ориентированного текста | Оценка выполненных заданий Экспертная оценка выполненного перевода Оценка ведения диалога по заданным критериям | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 |

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.