

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела ( $У_1$ );

– определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи ( $У_2$ );

– применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности ( $У_3$ );

– определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений ( $У_4$ );

– отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой ( $У_5$ );

### **знать:**

– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека ( $З_1$ );

– строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами ( $З_2$ );

– основные закономерности роста и развития организма человека ( $З_3$ );

– возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи ( $З_4$ );

– анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам ( $З_5$ );

– динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения ( $З_6$ );

– способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков ( $З_7$ );

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):**

ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.