

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«21» *декабрь* 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
основной профессиональной образовательной программы  
**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

Л.П. Попкова

«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«20» февраля 2024 г.

Разработчик: А.В. Мефодовская – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела ( $У_1$ );

– определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи ( $У_2$ );

– применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности ( $У_3$ );

– определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений ( $У_4$ );

– отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой ( $У_5$ );

**знать:**

– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека ( $З_1$ );

– строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами ( $З_2$ );

– основные закономерности роста и развития организма человека ( $З_3$ );

– возрастную морфологию, анатомио-физиологические особенности детей, подростков и молодежи ( $З_4$ );

– анатомио-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам ( $З_5$ );

– динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения ( $З_6$ );

– способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков (З<sub>7</sub>);

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>120</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>102</b>
<i>лекции</i>	94
<i>контрольные занятия</i>	8
<b>практические занятия</b>	<b>68</b>
курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
<b>2 курс</b>										
Введение. Стартовая диагностика	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Организм и его составные элементы</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-
Тема 1.1 Клетка - основа строения и жизнедеятельности организма	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1 Исследование строения клетки под микроскопом	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Ткани организма человека	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа №1 Составление и анализ сравнительной таблицы «Классификация тканей человека»	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие №2 Анализ морфофункциональной организации тканей человека	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Соединительная ткань: особенности строения функции	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Исследование микроскопического строения эпителиальной и соединительной ткани	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Тема 1.4 Понятие об органах, системах органов. Краткий обзор внешней формы тела человека	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Индивидуальное развитие человека	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4 Исследование плоскости симметрии тела	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Возрастная периодизация, ее значение в спортивной практике	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Контрольная работа по теме «Ткани человека»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Опорно-двигательная система</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-
Тема 2.1 Общая характеристика скелета человека	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа №2 Составление кластера «Развитие опорно-двигательного аппарата на разных этапах постэмбриогенеза»	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие №5 Анализ строения опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Кости. Соединение костей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6 Сравнительная характеристика типов костей	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Скелет туловища	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7 Анализ строения костей туловища	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Скелет головы. Общая характеристика черепа	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8 Анализ строения костей мозгового и лицевого черепа	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Строение скелета верхней конечностей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Строение скелета нижней конечности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие №9 Сравнительный анализ соединений верхней и нижней конечности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Общая анатомия мышечной системы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10 Описание строения мышц спины и груди	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.8 Мышцы туловища	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.9 Мышцы головы и шеи	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11 Описание строения мышц головы и шеи	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.10 Мышцы верхней и нижней конечностей	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.11 Общие вопросы анатомического анализа положений и движений спортсмена	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12 Анатомический анализ вися на выпрямленных руках	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13 Анатомический анализ ходьбы и прыжка в длину с места	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2 Тестирование по разделу «Опорно-двигательная система»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Внутренние органы</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-
Тема 3.1 Общее строение пищеварительной системы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Глотка, пищевод - топография и функциональная характеристика	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Желудок: строение и функции. Возрастные изменения желудка	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №14 Анализ строения желудка и его проекция на поверхность тела	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Тонкая и толстая кишка. Топография и строение	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.5 Особенности строения дыхательной системы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-



Самостоятельная учебная работа №3 Составление и анализ схемы-рисунка «Строение бронхиального дерева»	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие №15 Анализ строения легочного древа	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.6 Особенности строения выделительной системы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №16 Определение органов мочевой системы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.7 Общая характеристика сердечнососудистой системы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №17 Сравнительная характеристика кругов особенностей кровообращения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.8 Общие принципы строения кровеносных сосудов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №18 Сравнительная характеристика строения разных типов кровеносных сосудов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.9 Строение сердца	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №19 Описание работы сердца	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.10 Артериальная и венозная системы	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.11 Железы внутренней секреции	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.12 Общая характеристика нервной системы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.13 Спинной мозг и спинномозговые нервы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №20 Описание строения спинного мозга	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.14 Головной мозг и черепно-мозговые нервы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №21 Определение отделов головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.15 Проводящие пути головного и спинного мозга	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Тема 3.16 Периферическая нервная система	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №22 Характеристика периферической нервной системы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.17 Вегетативная нервная система	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.18 Анализаторы и органы чувств	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №23 Характеристика периферической нервной системы	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.19 Общий покров тела	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №24 Описание строения кожи	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №25 Анализ строения органа вкуса	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №26 Анализ строения органа слуха	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3 Тестирование по разделу «Внутренние органы»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Основы физиологии</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
Тема 4.1 Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа №4 Расчет энергозатрат для различных видов физических нагрузок	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие №27 Измерение и оценка физиологических показателей организма человека	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №28 Составление плана спортивной тренировки	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Физиология нервной системы, ее регулирующие функции	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №29 Анализ механизма выработки условного рефлекса	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Тема 4.4 Роль центральной нервной системы в регуляции движений	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.5 Особенности функционирования мышечной ткани	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.6 Адаптация организма к мышечным нагрузкам	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4.7 Физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа №5 Составление схем восстановительных процессов в организме	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Практическое занятие №30 Исследование процесса утомления мышц	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №31 Составление плана тренировок по развитию мышечной деятельности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.8 Физиология сердечно-сосудистой системы и система крови	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №32 Определение частоты сердечных сокращения в зависимости от физической нагрузки	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.9 Физиология системы дыхания	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №33 Определение частоты дыхания в покое и при нагрузке	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.10 Физиология пищеварения и выделения	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №34 Составление пищевых рационов в зависимости от возраста и энергозатрат организма	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №4 Решение ситуационных задач	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Консультации	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Экзамен	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
<b>Всего</b>	<b>190</b>	<b>170</b>	<b>120</b>	<b>94</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	202	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Кабинет анатомии, физиологии и гигиены, ауд. 202</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Переносной проектор – 1 шт. 3. Переносной экран – 1 шт. 4. Переносные колонки компьютерные – 2 шт. 5. Весы напольные – 1 шт. 6. Секундомер – 1 шт. 7. Тонометр – 1 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол ученический (одноместный) – 20 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 25 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Вытяжной шкаф – 1 шт. 6. Раковина – 3 шт.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b> 1. Барельефные модели – 3 шт. 2. Плакаты – 19 шт. 3. Анатомический препарат – 2 шт. 4. Скелет человека – 1 шт.
Самостоятельная работа	102	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 102</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 5 шт. 2. Принтер – 1 шт. 3. Сканер – 1 шт. 4. Телефон – 1 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Стол компьютерный – 9 шт. 2. Стол – 11 шт. 3. Стул – 29 шт. 4. Стеллаж – 8 шт. 5. Стул компьютерный – 2 шт.

		6. Стойка-кафедра – 1 шт. 7. Тумбочка – 2 шт.
--	--	--

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Борисова, Т.С. Основы гигиены детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Бобок, М.М. Солтан, Ж.П. Лабодаева. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2018. — 390 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104848>. — Загл. с экрана.

3. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/447248>

#### Дополнительная литература

1. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92610>. — Загл. с экрана.

2. Воробьев В. П. Атлас анатомии человека [Текст] / В. П. Воробьев. — М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2003 – 1472 с.

3. Мартинчик А. Н. Физиология питания, санитария и гигиена: учебное пособие / А. Н. Мартинчук, А. А. Королев, Л. С. Трофименко. — М.: Академия, 2002. — 191с.

4. Позняковский, В.М. Физиология питания [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Позняковский, Т.М. Дроздова, П.Е. Влощинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99209>. — Загл. с экрана.

5. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 620 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4114>. — Загл. с экрана.

6. Валянский, С. И. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13604-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466079>

### **Перечень используемого программного обеспечения:**

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3, 4 семестры		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 2.3, ПК 3.1
Контрольные занятия	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 2.3, ПК 3.1
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Теоретические вопросы	Оценка устных ответов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 2.3, ПК 3.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную

оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов; выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.09 Анатомия и физиология человека в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.