

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«21» *февраля* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УТР

Л.П. Попкова

«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«20» февраля 2024 г.

Разработчик: Н.Р. Насырова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
Практическая подготовка	30
в том числе:	
теоретические занятия	12
<i>лекции</i>	<i>6</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>4</i>
<i>дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>
практические занятия	192
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)	
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)				Курсовая работа/ проект
2 курс										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Российская Федерация и её города	12	12	-	-	12	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Российская Федерация (географическое положение, природа, климат)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Российская Федерация (политическое устройство)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Большие города России	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Достопримечательности России	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Родной город	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Ориентировка по городу	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Страны изучаемого языка	18	18	-	-	18	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
символы, крупные города)									
Тема 2.3 Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.4 Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.5 Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система)	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.6 50 американских штатов	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.8 Путешествие по стране	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2.9 США и Великобритания сегодня	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Моя спортивная жизнь	8	8	1	-	8	-	-	-	-
Тема 3.1 Начало спортивной карьеры	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 3.2 Первые спортивные достижения и результаты	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 3.3 Рабочий день спортсмена	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 3.4 Моя спортивная жизнь	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Спорт и	12	12	2		12				

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
физическая культура в нашей жизни									
Тема 4.1 Спорт и физическая культура в России	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 4.2 Развитие спорта и физической культуры в моем городе	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 4.3 Спорт и физическая культура в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.4 Спорт и физическая культура в США	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.5 Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.6 Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5. Соревнования	16	16	3	-	14	2	-	-	-
Тема 5.1 Виды соревнований	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 5.2 Древние Олимпийские игры	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.3 Современные олимпийские игры	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.4 Паралимпийские игры	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.5 Юношеские олимпийские игры	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.6 Символы Олимпийских игр. Олимпийские города	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5.7 Система спортивных разрядов и	2	2	1	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)	
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)				Курсовая работа/ проект
званий										
Контрольное занятие №1. Контрольная работа «Моя тренировка. Мой тренер. Моя будущая профессия»	2	2	1	-	-	2	-	-	-	
Всего за 2 курс:	68	68	6	2	64	2	-	-	-	
3 курс										
Раздел 6. Различные виды спорта	14	14	1	2	12	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Диагностика остаточных знаний	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Олимпийские летние виды спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.3 Олимпийские зимние виды спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.4 Неолимпийские виды спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.5 Новые виды спорта	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.6 Национальные виды спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.7 Экстремальные виды спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7. Спорт и здоровье	12	12	4	-	12	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Еда и питание. Здоровое питание	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Питание спортсмена. В магазине. В ресторане	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.3 Роль медицины в спорте	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.4 Травматизм у спортсменов. У врача	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.5 Разработка методических рекомендаций по профилактике	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
травматизма при занятиях спортом									
Тема 7.6 Проблема допинга в спорте	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 8. Великие спортсмены мира	10	10	-	-	10	-	-	-	-
Тема 8.1 Великие спортсмены 20 века	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8.2 Великие спортсмены мировой истории	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8.3 Лучшие спортсмены России и СССР	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8.4 Олимпийские рекорды	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8.5 Мой любимый спортсмен	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Избранный вид спорта	10	10	4	-	10	-	-	-	-
Тема 9.1 История избранного вида спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 9.2 Правила и экипировка	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 9.3 Терминология в избранном виде спорта	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 9.4 Мой избранный вид спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 9.5 Реферирование статьи профессиональной направленности	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Раздел 10. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту	12	12	1	-	12	-	-	-	-
Тема 10.1 Система	2	2	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
образования в России									
Тема 10.2 Становление системы физического воспитания в России	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10.3 Спортивные колледжи и ВУЗы	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10.4 Профессии в спорте и физической культуре	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 10.5 Мое дальнейшее образование	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10.6 Реклама профессии	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 11. Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта	10	10	2	-	8	2	-	-	-
Тема 11.1 Выдающиеся педагоги в области физической культуры и спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 11.2 Требования к профессиональным и личностным качествам педагога в области физической культуры и спорта	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 11.3 Обсуждение обязанностей и функций педагога	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 11.4 Кодекс профессиональной этики педагогических работников	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Защита проектов	2	2	2	-	-	2	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)	
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)				Курсовая работа/ проект
«Профессиональное самоопределение и планирование карьеры»										
Всего за 3 курс:	68	68	12	2	64	2	-	-	-	
4 курс										
Раздел 12. Образование, обучение, воспитание	18	18	-	2	16	-	-	-	-	
Тема 12.1 Диагностика остаточных знаний	2	2	-	2	-	-	-	-	-	
Тема 12.2 Проблемы образования в России и Великобритании	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.3 Проблемы воспитания в семье и школе	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.4 Игровая деятельность в обучении и воспитании младших школьников	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.5 Современные проблемы школьного образования в России и Великобритании	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.6 Образование и профессия	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.7 Личность педагога	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.8 Иностранные языки и профессия	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Тема 12.9 Опыт педагогической практики	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
Раздел 13. Профессиональное общение	18	18	12	-	18	-	-	-	-	
Тема 13.1 Профессиональное общение. Приветствие, знакомство, прощание	2	2	-	-	2	-	-	-	-	

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
Тема 13.2 Основы делового языка по специальности. Резюме	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 13.3 Мотивационное письмо	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 13.4 Подготовка к собеседованию с работодателем	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.5 Собеседование при приеме на работу	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.6 Разговор по телефону	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.7 Заказ билетов на самолет, номера в гостинице	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.8 Разыгрывание ситуаций «В гостинице», «В ресторане»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13.9 Транспорт в Великобритании. Заказ такси	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 14. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности	30	30	10	-	30	-	-	-	-
Тема 14.1 Использование ресурсов сети Интернет для самообразования в области иностранного языка	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14.2 Использование ресурсов сети Интернет для профессиональной деятельности	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14.3 Специфика курсов обучения иностранному языку для детей и взрослых	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14.4 Исследовательская	2	2	1	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта страны изучаемого языка									
Тема 14.5 Составление аннотации к УМК на иностранном языке	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.6 Составление рецензии на журнал на иностранном языке	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.7 Изложение содержания статьи в форме реферата / аннотации на иностранном языке	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.8 Составление аннотации к сайту	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.9 Знакомство с педагогическим опытом в области физической культуры и спорта страны изучаемого языка	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.10 Планирование и организация учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий с использованием иностранного языка	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.11 Планирование физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения с использованием иностранного языка	2	2	1	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)			
Тема 14.12 Проведение физкультурно-спортивных занятий с детьми школьного возраста с использованием иностранного языка	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.13 Разработка и проведение внеурочной работы по физической культуре с детьми школьного возраста с использованием иностранного языка	2	2	1	-	2	-	-	-	-
Тема 14.14 Оформление профессиональной документации на иностранном языке	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14.15 Перевод текстов профессиональной направленности	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	2
Всего за 4 курс:	68	68	12	2	64	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	204	204	30	6	192	4	-	-	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	301	Здание учебного корпуса ЧТКС Кабинет иностранного языка, ауд. 301 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Колонки компьютерные – 2 шт. 3. Переносной проектор – 1 шт. 4. Переносной экран – 1 шт. 5. Принтер – 1 шт. Имущество: 1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 36 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Книжный стеллаж – 1 шт. 6. Журнальный столик – 1 шт. 7. Доска классная – 3 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

Дополнительная литература

1. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др.– Обнинск: Титул, 2013

2. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. – Обнинск: Титул, 2013

3. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.-. 11 изд., испр. – М.: Академия, 2012.-.336 с.

4. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

Перечень используемого программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3-8 семестры		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования	ОК 01 – ОК 09
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Задания по работе с текстом	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
Ролевая игра, разыгрывание ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка ведения диалога по заданным критериям	ОК 04, ОК 05
Чтение, перевод, пересказ профессионально ориентированных текстов	Оценка выполненных заданий Экспертная оценка выполненного перевода	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 – ПК 2.4
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2 – ПК 2.4, ПК 3.1
Контрольные занятия (контрольная работа, защита проектов)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	ОК 01 – ОК 03, ОК 05 ПК 2.3
Промежуточная аттестация: 8 семестр		
Составление монологического высказывания на заданную тему	Оценка ведения монолога по заданным критериям	ОК 04, ОК 05
Чтение, перевод и обсуждение профессионально ориентированного текста	Оценка выполненных заданий Экспертная оценка выполненного перевода Оценка ведения диалога по заданным критериям	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.