

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*21*» *декабря* 2024 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ


основной профессиональной образовательной программы
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: В.А. Булдашов – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г., №1547).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России (У-1);

знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории (З-1);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Практическая подготовка	-
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	16
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	4
Экзамен	8
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Мировая история и история России в последней четверти XX века	20	20	-	14	4	2	-	-	-	-
Тема 1.1 Кризис советского общества. Распад СССР и образование СНГ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Курс реформ и политический кризис в РФ 1993г. Обострение межнациональных отношений в РФ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Анализ содержания Конституции РФ 1993 и выявление особенностей	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Высшие органы государственной власти по Конституции Российской Федерации. Принципы федерализма	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Анализ геополитического положения и внешней политики России в конце XX в	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Запад в новой конфигурации геополитических сил	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Место Индии и Китая в новой системе геополитических отношений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Тема 1.6 Страны Латинской Америки в новой системе геополитических отношений	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.7 Духовная жизнь России в 1990-е годы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Круглый стол на тему «Россия в 1990-е: потери и приобретения страны».	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Мировая история и история России конца XX - начала XXI вв.	26	26	-	6	12	2	-	6	-	-
Тема 2.1 Россия на пути реформ и стабилизации в начале XXI века	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Анализ содержания и этапов реализации Национальных проектов правительства РФ	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Внешняя политика РФ в начале XXI века	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных и мировых проблем в условиях экономических кризисов XXI в.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Выявление взаимосвязи назначения и функций современных международных организаций (решение кейса)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа №1. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов. Решение кейс-задач	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Самостоятельная учебная работа №2. Региональные конфликты в современном мире. Составление «конфликтной карты» планеты	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Самостоятельная работа №3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-

Практическое занятие № 6. Выявление взаимосвязи государственной политики в области культуры и духовной жизни России в начале XXI века	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Религии в культурах мира. Дискуссия «Влияние религии на интеграцию и дезинтеграцию народов»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Анализ основных направлений развития национальной политики Российской Федерации на современном этапе (решение кейса)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Учебная конференция «Перспективы технико-экономического и политического развития России в XXI в»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Защита презентаций на тему «Эволюция мира и информационных технологий в XXI в.»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Всего за семестр:	48	42	-	22	16	4	-	6	-	-
Консультации	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Экзамен	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Всего по дисциплине:	60	42	-	22	16	4	-	6	4	8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (трехместный) – 20 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 60 шт.
4. Тумба (кафедра) – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624>.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

3. История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : ТГМУ, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309587>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2012
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>.
3. Самыгин, П. С. История [Текст] : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Инфра-М, 2017
4. Чуракова, Д.О. История России [Текст] : учебник и практикум / Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2017
5. История. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016, 2017.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	З ₁ , У ₁ ОК1-ОК10
Тестовые задания	тестирование	З ₁ , У ₁ ОК1-ОК10
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	З ₁ , У ₁ ОК1-ОК10
Практикоориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	З ₁ , У ₁ ОК1-ОК10
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	З ₁ , У ₁ ОК1-ОК10
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	З ₁ , У ₁ ОК1-ОК10
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	тестирование	З ₁ , У ₁ ОК1-ОК10
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете	З ₁ , У ₁ ОК1-ОК10

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 История и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОГСЭ.02 История (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации

дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» осуществляется в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.