

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор

Многопрофильного колледжа

Института спорта, туризма и сервиса

О.Б. Прохорова

*О.Б. Прохорова* 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДП.01.02 ИНФОРМАТИКА**  
основной профессиональной образовательной программы  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

Л.П. Попкова

«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР

А.В. Мефодовская

«20» февраля 2024 г.

Разработчик: Е.Э. Смирнова

– преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУДП.01.02 Информатика разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУДП.01.02 Информатика относится к общеобразовательным дисциплинам и является профильной в предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается при подготовке специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и

оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов**:

1) *Гражданского воспитания*:

ГВ-1 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

ГВ -2 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве.

2) *Патриотического воспитания*:

ПВ-1 ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

3) *Духовно-нравственного воспитания*:

ДНВ-1 Сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ДНВ -2 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет.

4) *Эстетического воспитания*:

ЭВ-1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе за счет соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий.

5) *Физического воспитания*:

ФВ-1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе за счет соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий.

б) *Трудового воспитания*:

ТВ-1 Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ТВ-2 Интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ТВ- 3 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) *Экологического воспитания*:

ЭВ-1 Осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учетом возможностей информационно-коммуникационных технологий.

8) *Ценности научного познания*:

ЦНП-1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, достижениям научно-технического

прогресса и общественной практики, за счет понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

ЦНП-2 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЦНП-3 В процессе достижения личностных результатов освоения программы по информатике у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

ЦНП-4 Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

ЦНП-5 Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

ЦНП-6 Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика обеспечивает достижение студентами **метапредметных результатов**, составляющих умение овладевать *познавательными универсальными учебными действиями, коммуникативными универсальными учебными действиями, регулятивными универсальными учебными действиями* (таблица 1).

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, принятия себя и других людей, эмоциональный интеллект.

Таблица 1 – Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия (УУД)	Базовые действия, умения
1. Познавательные УУД	<b><u>Базовые логические действия:</u></b> БЛД-1 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; БЛД-2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; БЛД-3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; БЛД-4 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; БЛД-5 Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; БЛД-6 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски

последствий деятельности;

БЛД-7 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

БЛД-8 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

**Базовые исследовательские действия:**

БИД-1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

БИД-2 Осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

БИД-3 Формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

БИД-4 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

БИД-5 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

БИД-6 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

БИД-7 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

БИД-8 Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

БИД-9 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

БИД-10 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

БИД-11 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, опускающие альтернативные решения.

**Умения работать с информацией:**

И-1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

И-2 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

И-3 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

И-4 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

	<p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>И-5 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>2. Коммуникативные УУД</p>	<p><b><u>Умения общения:</u></b></p> <p>О-1 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>О-2 Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>О-3 Владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>О-4 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p><b><u>Умения совместной деятельности:</u></b></p> <p>СД-1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>СД-2 Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>СД-3 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>СД-4 Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>СД-5 Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>СД-6 Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>3. Регулятивные УУД</p>	<p><b><u>Умения самоорганизации:</u></b></p> <p>С-1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>С-2 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>С-3 Давать оценку новым ситуациям;</p> <p>С-4 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>С-5 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>С-6 Оценивать приобретенный опыт;</p> <p>С-7 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p><b><u>Самоконтроль:</u></b></p> <p>С-8 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>С-9 Владеть навыками познавательной рефлексии как</p>

	<p>осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>С-10 Оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>С-11 Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.</p> <p><b><u>3) принятия себя и других:</u></b></p> <p>ПС-1 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>ПС-2 Принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>ПС-3 Признавать свое право и право других на ошибку;</p> <p>ПС-4 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
--	---

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

П-1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления";

П-2 Владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

П-3 Умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования, умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений), понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;

П-4 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;

П-5 Владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

П-6 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П-7 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;



П-8 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации, умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;

П-9 Умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритма построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием, умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;

П-10 Умение выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности, исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные, решать несложные логические уравнения и системы уравнений;

П-11 Понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне, обработка многоразрядных целых чисел, анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки, умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

П-12 Владение универсальным языком программирования высокого уровня (Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умение использовать основные управляющие конструкции, умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных, определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов, выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы, формулировать предложения по улучшению программного кода;

П-13 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

П-14 Умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений, выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
Практическая подготовка	18
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	86
контрольные занятия	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)(час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
<b>1 курс (1 семестр)</b>										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 1.1 Введение в дисциплину. роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов в профессиональной деятельности	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Использование образовательных информационных ресурсов в социально-экономической деятельности	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 1.4 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 3 Правовые нормы информационной деятельности. Использование лицензионного программного обеспечения	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Медиаграмотность и цифровая гигиена. Игродискуссия «Кибербезопасность»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Разработка листовки на тему: "Цифровая гигиена для детей возрастной группы 7-10 лет"	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 1 Дискуссия «Информационная деятельность человека: вред или польза?»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-	<b>18</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Информационные объекты различных видов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Единицы измерения информации. Измерение информации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 5 Дискретное представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическая работа № 6. Организация системы поиска в различных поисковых системах.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. архив информации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Представление об автоматических системах управления. Представление об автоматизированных системах управления	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Функции элементов АСУ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.8 Использование АСУ на производстве	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.9 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 8 Комплектация АРМ	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 3.3 Многообразие внешних устройств подключаемых к компьютеру	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Виды программного обеспечения компьютеров	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.5 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.6 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Освоение приемов работы с ОС	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.7 Прикладные программы. Системные программы. Пакеты прикладных программ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>1 курс (2 семестр)</i>										
Практическая работа № 10 Описание эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 11 Управление операционной системой	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.8 Локальные компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.9 Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика рабочего места пользователя ПК.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 3.10 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.11 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 12 Определение основных эксплуатационных требований к КРМ	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в Microsoft Publisher	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14 Создание буклета средствами Microsoft Publisher	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 15 Ввод и редактирование данных	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 16 Форматирование текстовых документов	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 17 Основные приемы создания таблиц	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 18 Маркированные и нумерованные списки	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 19 Использование в таблице формул	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическая работа № 20 Создание и преобразование информационных объектов	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 21 Создание и редактирование графических объектов средствами	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 22 Вставка схем и графиков	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 23 Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 24 Создание и форматирование табличных документов в MS Excel	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа 25 Выполнение расчетов с использованием формул в MS Excel	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 26 Выполнение расчетов с использованием функций в MS Excel	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 27 Ввод математических формул и вычисления по ним	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 28 Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 29 Сортировка и фильтрация списочных данных в MS Excel	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 30 Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-



Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическая работа № 31 Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Организация баз данных.	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 32 Создание простейших растровых изображений	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 33 Создание простейших векторных изображений	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 34 Создание коллажа средствами растровой графики	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Работа с графическими и мультимедийными объектами средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 35 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 36 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 37 Вставка диаграмм и таблиц в MS Office PowerPoint	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 38 Разработка тематической презентации с использованием возможностей форматирования MS Power Point	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 39 Разработка презентации с использованием гиперссылок MS Power Point	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическая работа № 40 Разработка презентации с использованием возможностей анимации MS Power Point	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическая работа № 41 Разработка тематической презентации с использованием возможностей анимации MS Power Point	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие № 2 «Создания и преобразования информационных объектов средствами MS Word, MS Excel, MS Power Point	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: видеоконференция, интернет-телефония	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическая работа № 42 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 43 Применение программ – переводчиков	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>168</b>	<b>156</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие кабинета информатики.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт.
2. Телевизор – 1 шт.
3. Кондиционер – 1 шт.

##### **Имущество:**

1. Стол компьютерный – 12 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стол преподавателя компьютерный – 1 шт.
4. Стул – 13 шт.
5. Доска классная интерактивная – 1 шт.
6. Доска классная маркерная – 1 шт.
7. Шкаф – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Михеева Е.В. Информатика[Текст]: учебник для студентов учрежд. сред. проф. образования / Е. В .Михеева, О.И. Титова.-.11-е изд. стереотип. — М.: Академия, 2016.

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике[Текст]: учеб. пособие для студентов учрежд. сред. проф. образования / Е. В .Михеева.-.14-е изд. стереотип. — М.: Академия, 2016.

3. Хлебников, А.А. Информатика [Текст] : учебник / А.А. Хлебников. — Р/наД: Феникс, 2017.

4. Информатика. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал [Текст] / Издательская группа Основа 2016, 2017.

**Перечень используемого программного обеспечения**

1. Microsoft Windows
2. Р7-Офис
3. Gimp
4. Inscapе

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	И-4,5 ПС- 1,4
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	И-1 ПС-1,2,3 С-2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	П-1-14 БД-1-11 И-2 СД-1,2,3,6
Расчетные задачи	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся	БД-8 С-1,4
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	БД-1,7 С-3,5,7,8,9,10,11
Контрольные занятия (контрольные работы)	Оценка результатов тестирования Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	БД-5,6 О-1,3,4
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	БД-2 И-3
Расчетные задачи	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся	БД-4,3 О-2 СД-4,5

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОУДП.01.02 Информатика (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами

следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУДП.01.02 Информатика осуществляется в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.