

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебная дисциплина ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1) и профессиональных компетенций (таблица 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники)	орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их	основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	употребления	
	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи	норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Умения:</b> демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Знания:</b> общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Умения:</b> формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Знания:</b> - типология целеполагания в педагогической деятельности - технология и методика определения и формулировки цели и задач
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	<b>Умения:</b> проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Знания:</b> - технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия	<b>Умения:</b> анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа занятий</li> <li>- функции анализа занятий</li> </ul>
ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	<p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы</li> <li>структурные компоненты,</li> <li>- нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul>
ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	<p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать и оценивать качество программно-методических материалов</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к разработке программно-методических материалов</li> <li>- жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>педагогические средства, их функциональное предназначение</p>
ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	<p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	<p><b>Умения:</b></p> <p>моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>
ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	<p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий</p>
ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	<p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>