

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебная дисциплина ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека
	использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка	топографическое расположение органов и частей тела
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса	основные закономерности роста и развития организма человека
	определять возрастные особенности строения организма человека	методы возрастной анатомии и физиологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности	строение и функции систем органов здорового человека
	оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков	возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста
	учитывать особенности физической	типологические

необходимого уровня физической подготовленности	работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса	особенности ВНД детей
	применять знания о гигиене в практической деятельности	основы гигиены
	проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста	влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение
	обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО