

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебная дисциплина ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Общие и профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– определять объект, предмет исследования, формулировать гипотезу;	– основные понятия курса;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– обрабатывать научный материал разными способами:	– методологические принципы и методы педагогических исследований;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	аннотировать, реферировать, тезисно конспектировать;	– способы обработки научного материала;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– анализировать результаты педагогического исследования;	– способы представления результатов исследования;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– оформлять учебно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями;	– специфику структуры, содержание разных форм проектной деятельности;
ПК 2.5. Проектировать	– оценивать результаты исследовательской работы по предложенным критериям;	– требования к оформлению разных форм проектной деятельности

<p>образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.</p> <p>ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.</p>		
--	--	--