

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.12 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.12 Основы педагогического мастерства является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебная дисциплина ОП.ДВ.12 Основы педагогического мастерства является вариативной, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1) и профессиональных компетенций (таблица 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</p> <p>– владеть способами и приемами повышения профессионального уровня;</p> <p>– владеть системой практических умений, педагогической техникой как элемента педагогического мастерства;</p> <p>– владеть различными стилями педагогического общения;</p>	<p>– сущность, структуру профессиональных компетенций педагогического мастерства, способы их совершенствования;</p> <p>– основные стили педагогического общения;</p> <p>– требования к квалификации педагога, сформулированные в профессиональном стандарте</p>

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
--------------------------------	---------------------------------

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: - типология целеполагания в педагогической деятельности - технология и методика определения и формулировки цели и задач
ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: - оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Умения: осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	Знания: формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Умения: осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания: формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным	Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

<p>общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
<p>ПК 1.8. Анализировать занятия</p>	<p>Умения:</p> <p>анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа занятий - функции анализа занятий
<p>ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>Умения:</p> <p>разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы структурные компоненты, - нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
<p>ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов</p>	<p>Умения:</p> <p>анализировать и оценивать качество программно-методических материалов</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке программно-методических материалов - жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
<p>ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Умения:</p> <p>проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся</p>
	<p>Знания:</p> <p>технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса</p>
<p>ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания</p>	<p>Умения:</p> <p>отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования</p>
	<p>Знания:</p> <p>педагогические средства, их функциональное предназначение</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных</p>	<p>Умения:</p> <p>осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
	<p>Знания:</p> <p>документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>

программ	
----------	--