

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.14 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.14 Гигиенические основы физической культуры и спорта частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебная дисциплина ОП.ДВ.14 Гигиенические основы физической культуры и спорта является вариативной, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1) и профессиональных компетенций (таблица 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 08 Использовать средства</p>	<p>– использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);</p> <p>– составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;</p> <p>– определять суточный расход энергии, составлять меню;</p> <p>– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>– применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей</p>	<p>– основы гигиены детей и подростков;</p> <p>– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</p> <p>– понятие медицинской группы;</p> <p>– гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</p> <p>– вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;</p> <p>– основы профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>– основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;</p> <p>– гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;</p> <p>– гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков</p>

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</li> <li>– гигиенические основы закаливания;</li> <li>– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы</li> </ul>
--	--	--

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

<p>ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами</p>	<p><b>Умения:</b> проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
	<p><b>Знания:</b> - технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>ПК 1.8. Анализировать занятия</p>	<p><b>Умения:</b> анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)</p>
	<p><b>Знания:</b> - методы анализа занятий - функции анализа занятий</p>
<p>ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><b>Умения:</b> моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>
	<p><b>Знания:</b> требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>