

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

2024 г.



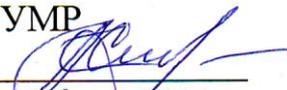
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
основной профессиональной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: О.А. Асташенкова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы психологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций (таблица 1) и профессиональных компетенций (таблица 2).

Таблица 1 – Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Знания, умения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none">- применять знания психологии при решении педагогических задач- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности
	Знания: <ul style="list-style-type: none">- индивидуально-психологические особенностей человека: темперамент, характер, задатки, способности, человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность- познавательных психических процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: <ul style="list-style-type: none">- применять знания психологии при решении педагогических задач- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности
	Знания: <ul style="list-style-type: none">- предмета, задач и методов психологии- развития психологии как науки

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие , предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности , использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - применять знания психологии при решении педагогических задач - выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности
	Знания: индивидуально-психологические особенностей человека: темперамент, характер, задатки, способности, человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность - особенности эмоционально-волевых процессов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - применять основные правила ведения диалога с работодателем
	Знания: - правила адаптации на рабочем месте; - правила поведения в организации; - индивидуально-психологические особенностей человека: темперамент, характер, задатки, способности, человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Умения: - применять знания психологии при решении педагогических задач
	Знания: - индивидуально-психологические особенностей человека: темперамент, характер, задатки, способности, человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность - правила адаптации на рабочем месте; - правила поведения в организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Практическая подготовка	50
в том числе:	
теоретические занятия	34
<i>лекции</i>	28
<i>контрольные занятия</i>	6
практические занятия	30
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	10
Экзамен	8
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Основы общей психологии	16	16	12	8	6	2	-	-	-	-
Тема 1.1 Сущность и структура психики	2	2	-	2			-	-	-	-
Тема 1.2 Познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Тренинг развития памяти	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Тренинг развития мыслительной активности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Эмоционально-волевые психические процессы (эмоции, чувства, воля)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Определение уровня эмоциональной устойчивости	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Психические свойства (направленность, темперамент, характер, задатки и способности)	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Контрольное занятие №1. Защита проектов по общей психологии	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Основы психологии личности	6	6	3	4	2	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Предмет психологии личности: индивид, личность, индивидуальность	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №4. Сравнительная характеристика теорий развития личности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Периодизация развития личности: детство, юношество, взрослость	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Основы социальной психологии	16	16	15	6	8	2	-	-	-	-
Тема 3.1 Социальная психология как наука. Социализация личности, социальные отношения	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Определение социально-психологических типов личности по идеографическому тесту «Рисунок человека» (Э.Махони)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Группа как социально-психологический феномен	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №6. Определение роли в коллективе	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Психологические особенности управления малой группой	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7. Определение стиля управления	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8. Определение социально-психологического климата в учебной группе	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №2. Социально-психологические игры	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Психология профессиональной деятельности	24	24	24	8	14	2	-	-	-	-
Практическое занятие №9. Психодиагностика профессиональной направленности и специальных способностей	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10. Психологическая классификация профессий (5 типов профессий)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №11. Составление психологической характеристики личности учителя физической культуры	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12. Составление профессиограммы учителя физической культуры	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Психология профессионального общения, приемы установления психологического контакта в процессе профессионального общения	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13. Определение индивидуального стиля профессионального общения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Психологическое воздействие в деятельности учителя физической культуры	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Психология конфликтов в профессиональной деятельности	2	2	2	2	-	-	-	2	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	В том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Тема 4.4 Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов	2	2	2	2	-	2				
Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач по выбору стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	2	2	-	2	2	-	-	-	-
Практическое занятие №15. Тренинг саморегуляции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Круглый стол «Педагогический такт. Стили педагогического общения. Трудные педагогические ситуации. Решение ситуационных задач»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Экзамен	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Консультации	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Всего:	82	64	50	28	30	6	-	-	10	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Групповые и индивидуальные консультации, Текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание учебного корпуса ЧТКС Кабинет педагогики и психологии, ауд. 406 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт. 5. Принтер – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая со скамьей – 15 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стол – 1 шт. 4. Стул – 1 шт. 5. Доска классная – 1 шт. 6. Тумба (кафедра) – 1 шт.

Основная литература

1. Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12200-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518803>.

2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513114>.

3. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513296>.

4. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46668-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314819>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Романова, Н. Н. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология : справочник / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-0783-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166575>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Столяренко Л. Д. Психология общения [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. — Р/на Д: Феникс, 2017.

3. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения [Текст]: учебник для студ. учреждений нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — М.: Академия, 2009.

4. Шеламова, Г. М. Деловая культура взаимодействия [Текст]: учеб. пособие / Г. М. Шеламова. — М.: Академия, 2008.

5. Шеламова, Г. М. Этикет деловых отношений [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — М.: Академия, 2015.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине «Основы психологии» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	тестирование	ОК1-ОК4
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК4
Практические задания	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ОК1-ОК4, ПК 3.1
Практикоориентированные ситуационные задачи	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК4, ПК 3.1
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов)	ОК1-ОК4, ПК 3.1
Контрольные работы (контрольные занятия)	Письменный и устный опрос	ОК1-ОК4, ПК 3.1
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	тестирование	ОК1-ОК4
Практические задания	оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете	ОК1-ОК4, ПК 3.1

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.02 Основы психологии (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02 Основы психологии осуществляется в форме экзамена.

При промежуточной аттестации обучающихся на экзамене по дисциплине ОП.02 Основы психологии на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине Основы психологии проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.