

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«31» *сентября* 2024 г.



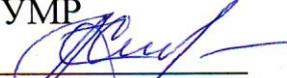
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
основной образовательной программы
44.02.02 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Л.П. Попкова 
«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР
А.Н. Сивачёва 
«20» февраля 2024 г.

Разработчик: О.А. Швецова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г., №855).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания, необходимые для формирования общих компетенций и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Общие и профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– определять объект, предмет исследования, формулировать гипотезу; – обрабатывать научный материал разными способами:	– основные понятия курса; – методологические принципы и методы педагогических исследований;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	аннотировать, реферировать, тезисно конспектировать; – анализировать результаты педагогического исследования;	– способы обработки научного материала; – способы представления результатов исследования; – специфику структуры, содержание разных форм проектной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– оформлять учебно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями;	– требования к оформлению разных форм проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	– оценивать результаты исследовательской	

<p>особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.</p> <p>ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.</p>	<p>работы по предложенным критериям;</p>	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
Практическая подготовка	92
в том числе:	
теоретические занятия	40
<i>лекции</i>	<i>36</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>4</i>
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	<i>-</i>
практические занятия	52
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	4
Экзамен	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Педагогическое исследование	34	34	34	16	18	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Принципы организации научных (педагогических) исследований	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Актуальные проблемы научных (педагогически) исследований	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Классификация методов педагогического исследования	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.5 Теоретические и эмпирические методы исследований	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.6 Инструментальные и математические методы исследований	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1 Анализ научной статьи из журнала «Педагогика»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2 Анализ статей из научных, научно-методических журналов	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 1.7 Методика работы с литературными источниками	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3 Составление библиографии по библиотечным каталогам по предложенным темам	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 4 Реферирование, аннотирование научных статей	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 5 Применение теоретических методов в проектной деятельности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 6 Составление плана наблюдения за отдельным ребёнком с целью определения проблем в развитии	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.8 Анализ результатов педагогического исследования	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 7 Качественная и комплексная обработка результатов исследования	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8 Анализ исследовательских работ студентов по предложенным критериям	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 9 Подготовка текста выступления для участия в студенческой научно-практической конференции	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Раздел 2 Педагогическое проектирование как система	16	16	16	14	–	2	–	–	–	–
Тема 2.1 История развития идей проектирования в педагогике	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Теоретические основы педагогического проектирования	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Проектная культура	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Функции проектной деятельности и виды педагогического проектирования	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Сущность, этапы и формы педагогического проектирования	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.6 Уровни и компоненты педагогического проектирования	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.7 Проектирование содержания образования. Логика педагогического проектирования учебной дисциплины	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Контрольное занятие № 1. Составление макета проекта по Предметной неделе по физической культуре	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 3 Педагогическое проектирование как процесс	38	38	38	4	34	2	–	–	–	–
Тема 3.1 Процессуальный подход к педагогическому проектированию	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Тема 3.2 Этапы педагогического проектирования как процесса	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 10. Эффективность различных форм педагогической деятельности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 11. Оценка результатов педагогического проектирования	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 12. Экспертиза проектной деятельности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 13. Выбор темы проекта, определение исследовательской проблемы проектной темы	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 14. Составление индивидуального графика работы над проектом	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 15. Подбор и анализ литературных источников, предполагаемых к использованию в работе над проектом	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 16. Материально-техническое обеспечение проекта	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 17. Разработка теоретического и методического обеспечения педагогического проекта	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
Практическое занятие № 18. Предоставление теоретической части проекта	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 19. Разработка плана и/или сценария эксперимента	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 20. Оценка успешности-неуспешности проектной деятельности	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 21. Оформление результатов проекта	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 22. Подготовка к предзащите проекта и её проведение	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 23. Доработка проекта в соответствии с рекомендациями	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 24. Реализация педагогического проектирования в образовательном процессе	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 25. Управление проектами в образовательном процессе	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 26. Экспертная оценка проектов	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие №3. Защита проектов	2	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Консультации	4	–	–	–	–	–	–	–	4	–
Экзамен	6	–	–	–	–	–	–	–	–	6
Всего по дисциплине:	102	92	92	36	52	4	–	–	4	6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия, Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	416	Производственный корпус ЧТКС Лаборатория физической и функциональной диагностики, ауд. 416 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. Анализатор мочи Клинитек Статус – 1 шт. 3. Ростомер – 1 шт. 4. Профессиональные весы-анализаторы состава тела TANITA – 1 шт. 5. Пикфлоуметр – 1 шт. 6. Динамометр – 1 шт. 7. Цифровой анализатор тонуса мышц – 1 шт. 8. Электростимулятор veinoplus sport – 1 шт. 9. Тонометр – 1 шт. 10. Термометр – 1 шт. 11. Секундомер – 1 шт. Имущество: 1. Стол – 1 шт. 2. Стул – 5 шт. 3. Кушетка – 2 шт. 4. Тележка – 2 шт. 5. Бактерицидная лампа – 1 шт. 6. Простыня – 2 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265886>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9703-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198605>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-00102-404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158703> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мулик, И. Г. Учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-педагогических исследований» : учебное пособие / И. Г. Мулик, А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100831> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с

ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль		
Задания для стартовой диагностики	Устный опрос Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Теоретические вопросы	Оценка устных ответов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.2
Проблемно-ситуационные задачи	Оценка участия в обсуждении Оценка устных или письменных ответов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.2
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.2
Контрольные работы (контрольные занятия): – Составление расширенного тезисного плана статьи; – Составление плана проведения Предметной недели по физической культуре; – Защита проектов.	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.2
Промежуточная аттестация		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Практическое задание	Оценка выполненного задания	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.2

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов; выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере проходит в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на экзамене.